

Poročilo o delu

v šolskem letu

2021/2022

V Ljubljani, september 2022

1. UVOD	3
2. PODATKI O ŠOLI.....	5
3. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA GIMNAZIJI JOŽETA PLEČNIKA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022.....	8
4. POROČILO O REALIZACIJI POUKA	15
5. UČNI USPEH.....	17
5.1 UČNI USPEH PO KONČANEM POUKU.....	17
5.2 UČNI USPEH PO KONČANIH ROKIH ZA POPRAVNE IZPITE	18
5.3 OBISKOVANJE POUKA.....	20
5.4 USPEŠNOST DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI.....	20
5.5 PREPISI, IZPISI, VPISI.....	20
5.6 REZULTATI MATURE	22
6. TEKMOVANJA IN MLADINSKO RAZISKOVALNA DEJAVNOST	25
7. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE.....	28
8. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	31
9. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	32
10. PROJEKTI.....	41
10.1 MEDNARODNI PROJEKTI IN PROJEKTI ESS	41
10.2 ŠOLSKI PROJEKTI.....	51
11. SAMOEVALVACIJA.....	54
12. NAGRADE ŠOLE IN PRIZNANJE	55
13. KULTURNO DELOVANJE ŠOLE.....	55
14. ŠPORTNO DELOVANJE ŠOLE.....	57
15. DELO STROKOVNIH ORGANOV	58
15.1 SVET ŠOLE.....	58
15.2 ŠOLSKA MATURITETNA KOMISIJA IN REZULTATI MATURE 2021/22	60
15.3 SVET STARŠEV	61
15.4 ŠOLSKI SKLAD.....	62
15.5 DIJAŠKI PARLAMENT IN VARUH DIJAKOVIH PRAVIC	62
15.6 PROSTOVOLJSTVO.....	63
15.7 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	64
15.8 STROKOVNI AKTIVI	66
16. PODPORNE DEJAVNOSTI ŠOLE.....	77
17. SKRBE ZA ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU	86
18. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH	87
19. SODELOVANJE ZAVODA Z OKOLJEM.....	87
20. ZAKLJUČEK.....	89

1. UVOD

Ob pisanju tega poročila o delu v preteklem letu so me spreletavali mešani občutki. Prepletata se zadovoljstvo nad doseženimi rezultati na mnogih področjih in zavest, da naredimo veliko dobrega, pomembnega za razvoj naših dijakov. Nudimo jim možnosti za to, da se veliko naučijo, hkrati pa v šolskem prostoru najdejo še vrsto aktivnosti, dejavnosti, s pomočjo katerih lahko uresničujejo svoje interese, odkrivajo in razvijajo močna področja in spoznavaajo tudi čisto nove stvari, ki bi jim bile brez šole nedosegljive.

V preteklem šolskem letu smo bili še v močnem primežu covid situacije. Maske, razkuževanje, pouk v matičnih učilnicah, prezračevanje, vse to je postala vsakdanjost. Karantene celih razredov in vseh stikov so se kar vrstile. Včasih je bilo več kot polovica dijakov doma in tudi pouk je potekal na daljavo. Spoprijeti smo se morali tudi s hibridnim poukom. Hkratno poučevanje dijakov v učilnici in za domačimi računalniškimi zasloni, je bil še poseben izziv in je bilo zelo zahtevno. Organizirali in izpeljali smo samotestiranje dijakov – 3x tedensko je prve ure pouka potekalo samotestiranje v šoli. Vse to nam je vzelo ogromno časa, energije, zbrisala se je vsaka meja med delovnikom in prostim časom. Stalno smo bili v pripravljenosti na spremembe in lahko rečem, da je bilo tudi zaradi tega preteklo leto izjemno zahtevno.

Sem pa bila večkrat izjemno ponosna na naše dijake, pa tudi na mentorje in profesorje. Izjemni uspehi, aktivnosti in rezultati na najrazličnejših področjih so se kar vrstili. V tem poročilu boste lahko našli veliko razlogov za veselje in ponos. Seveda pa nobeno poročilo ne more pričarati ganjenosti in občutkov, ki jih povzroči zvočna knjiga, ki jo naredijo naši dijaki za starostnike, pa veselje in zagnanost naših čebelarjev, pa glasbeno voščilo, ki seže prav v vsako srce in je plod sodelovanja in povezanosti dijakov in profesorjev. Da ne govorim o številnih nagradah, ki jih pobiramo, udeležbah na znanstvenih festivalih in raziskovalnih taborih. Veselila sem se za vsakega našega dijaka, ki je izkoristil možnost popravnega izpita in pokazal dovolj znanja, da napreduje. Navduševala me je dijaška skupnost, ki je bila aktivna in inovativna. Veliko dobrih, uspešnih in zelo potrebnih področij našega dela je, o katerih poročamo v tem dokumentu. Še posebej pa me razveseli in navda s ponosom, ko mi po obisku galerije, kulturne prireditve ali dogodkov povedo, da so bili organizatorji navdušeni nad našimi dijaki, da se znajo vest in so radovedni, ustvarjalni in vljudni.

A sem tudi zaskrbljena, saj ob tem ugotavljamo, da se je povečalo število dijakov s čustvenimi stiskami, ki jih pogosto ne zmorejo sami rešiti. Mnogi dijaki izgubljajo smisel in jih, skupaj s starši in strokovnjaki, le težko ohranjamo pri volji do dela, do življenja. Včasih nam to slabo uspeva, zgodilo se je tudi najhujše. In ob tem smo žalostni in v stiski tudi mi.

Menim, da si na gimnaziji zelo prizadevamo, da bi vzpostavili jasna pravila, ki na resni in urejeni šoli morajo veljati: šolo je treba redno obiskovati, pri pouku mora biti disciplina, za znanje si je treba prizadevati.

Če želimo ostati razvojno naravnani, je zelo pomembno, da se zavemo, kaj želimo doseči. Naš cilj splošne gimnazije mora biti razgledan, dobro izobražen mlad človek, ki bo z našo pomočjo usvojil kvalitetno in uporabno znanje. Vztrajati moramo, da dijake naučimo vse tisto, kar bo kasneje osnova za njihovo uspešno življenjsko kariero. Ali nam to uspeva ali ne, se ne odraža zgolj na številčnih rezultatih ob koncu leta ali na maturi. Pomembno je, da znamo oceniti napredek dijakov v času šolanja in da jim pomagamo, da dosežejo največ, kolikor zmorejo. Pri tem seveda ne moremo mimo tega, da postavljamo tudi meje dovoljenega in zahteve. Ob vzpodbudi in podpori bomo zagotovo uspešni.

Prav zato za vse nas z Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana še vedno velja:

"V VZPODBUDNEM OKOLJU DO ZNANJA ZA JUTRI!"

Velja pa tudi, da je Šuba šola z razgledom, ki vidi daleč, misli široko in čuti globoko.

Lidija Žigon, ravnateljica

2. PODATKI O ŠOLI

Na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana smo v šol. l. 2021/2022 izvajali program splošne gimnazije v 27 oddelkih.

Dijaki in oddelki na dan 15. 9. 2021

15. 09. 2020	število dijakov			TJ2				skupaj
	moški	ženske	vsi	nemški	francoski	španski	italijanski	
1. a	18	11	29	29				29
1. b	15	13	28	12	16			28
1. c	12	19	31		14		17	31
1. d	16	15	31	31				31
1. e	12	18	30			30		30
1. f	12	18	30			30		30
1. g	11	19	30	30				30
1. skupaj:	96	113	209	102	30	60	17	209
2. a	18	12	30	27	3			30
2. b	8	19	27		8		19	27
2. c	9	21	30			30		30
2. d	19	13	32	32				32
2. e	10	18	28			28		28
2. f	9	21	30	30				30
2. skupaj:	73	104	177	92	8	58	19	177
3. a	18	10	28	28				28
3. b	7	16	23		16		7	23
3. c	8	17	25			25		25
3. d	15	7	22	22				22
3. e	7	17	24			24		24
3. f	5	11	16	16				16
3. g	4	18	22	22				22
3. skupaj:	64	96	160	88	16	31	25	160
4. a	19	7	26	26				26
4. b	12	13	25		7	18		25

4. c	5	15	20				20	20
4. d	17	7	24	24				24
4. e	9	12	21			21		21
4. f	7	17	24	24				24
4. g	4	14	18	18				18
4. skupaj:	73	85	158	92	7	39	20	158
GJP skupaj:	306	398	704	374	61	188	81	704

Programi, ki so jih prvošolci lahko izbrali ob vpisu

1. A – Splošni program s poglobljanjem naravoslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in nemščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter naravoslovju.

1. B – Splošni program s poglobljanjem naravoslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in nemščina ali francoščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter naravoslovju.

1. C – Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in francoščina ali italijanščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter družboslovju.

1. D – Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in nemščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter družboslovju.

1. E – Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in španščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter družboslovju.

1. F – Splošni program s poglobljanjem družboslovnih predmetov

Tuja jezika: angleščina in španščina

Ure za izbirne predmete bomo v višjih letnikih namenili obveznim in izbirnim maturitetnim predmetom ter družboslovju.

1. G – Splošni program s poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki: angleščina, nemščina in francoščina ali španščina

Tretji tuji jezik bodo dijaki imeli v 2. in 3. letniku. V 4. letniku bodo poglobljali obvezne in izbirne maturitetne predmete.

Skupine pri maturitetnih predmetih

Vsi dijaki, ne glede na program, imajo v 4. letniku obvezne predmete: SLO, MAT in ANG, pred vpisom v 4. letnik sami izberejo dva izbirna predmeta za splošno maturo v obsegu 4–6 ur tedensko.

3. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI NA GIMNAZIJI JOŽETA PLEČNIKA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Upravljanje šole

Ravnateljica: Lidija Žigon

Pomočnik ravnatelja: Boštjan Bojadžiev

V njegovi odsotnosti: Veronika Vizjak

Strokovne službe

Šolska svetovalna služba:

Kristian Majcen

Petra Mustar (do 1.12. 2021 0,5. po 1.12.2021 polna zaposlitev)

Tajnik šolske maturitetne komisije: Tomi Zebič

Organizator OIV: Dezider Ivanec

Knjižničarka: Maja Pavčič in delno Uršula Kastelic Vukadinović

Tehnični kader

Poslovna sekretarka šole: Andreja Škof

Računovodski servis Vesna Petrač d. o. o. do 1. 10. 2021

Računovodski servis Proevent d. o. o. od 1. 10. 2022

Knjigovodja: Tina Škraba Smole

Vzdrževalec učne tehnologije: Boštjan Breščak

Urednica spletne strani: Uršula Kastelic Vukadinović

Vzdrževanje šole: hišnik Obrad Marković

Čiščenje

Elka Umek (0,5 del. č.)

Muniba Bajramaj (0,5 del. č.)

Špela Cegnar

Vukica Džukić (0,5 del. č.) in čistilni servis Beclean d.o.o.

Koordinatorica čiščenja: Judita Grenko

Šolska kuhinja: SLOREST d. o. o.

Varovanje šole: varnostnik – SINTAL d. o. o.

Organi šole

Svet šole

Sestava Sveta šole do 4. 12. 2021:

- 5 predstavnikov delavcev šole: Jasna Fajfar, Karolina Ivanec, Andrea Premik Banič, Antonija Špegel Razbornik (namestnica predsednice sveta šole), Živa Željeznov (predsednica sveta)
- predstavnika Vlade: Roman Kolar, Karmen Uglešič
- predstavnik MOL: Aljoša Ivanović
- predstavnika dijakov: Žiga Avsec, Tadeja Golič
- predstavniki staršev: Edvin Hadžiahmetović, Edita Jerman, Jurij Pahor

Svet šole od 2. 12. 2021:

5 predstavnikov delavcev šole:

predsednica Sveta šole Simona Granfol, namestnica Pia Lešnik, Grega Celcar, Vital Mihelčič, Andreja Škof

2 predstavnika dijakov: Nik Koprivec, Ana Katarina Mandić

3 predstavniki sveta staršev: Saša Ogrizek, Jurij Pahor, Aljoša Valentinčič

2 predstavnika ustanovitelja – Vlade RS:

Predstavnika še nista imenovana.

1 predstavnik MO Ljubljana:

Igor Selan

Učiteljski zbor

Priimek in ime učiteljev	Predmet
mag. Miranda Bobnar	FRJ
Boštjan Bojadžiev	MAT
Nicholas Daniel Byrne	LAB KEM
Boštjan Breščak	INF
Grega Celcar	FIZ
dr. Helena Črne Hladnik	BIO
Jasna Fajfar	MAT
Nuša Ferjančič	PSI, SOC
mag. Jožica Flis Sušjan	ANJ
dr. Nadja Gnamuš	LUM, UZG
Simona Granfol	NEJ
Ana Grozdanič	MAT
Anja Gržinič	ŠVZ

Sara Hevia Murciego	ŠPJ
mag. Dezider Ivanec	MAT
Karolina Ivanec	MAT
Goran Jablanov	ŠVZ
Ida Jančar	GEO
Rok Kastelic	GEO
mag. Uršula Kastelic Vukadinović	ŠPJ, KNJ
Anita Kiralj	GLA
dr. Sonja Kitak	FIZ
Barbara Klemenčič	ANJ
Anže Kolbezen	ŠVZ
Marko Kolbezen	ŠVZ
Mojca Kolenik	SLO
Jakob Konda	ANJ
Andreja Koželj	INF
Helena Kregar	KEM, ŠOK
Aleksandra Saška Kučan	KEM
Toni Kürbus	LAJ
dr. Andrej Leskovic	FIL
Pia Lešnik	ITJ
mag. Branka Marinčič	ANJ
Kristian Majcen	ŠSS
Ana Medvešček	ŠVZ
Melita Meglič	ŠVZ
Vital Mihelčič	LAB BIO, KEM
Jasmina Miklič	NEJ
Darja Mlakar	SOC, ZGO
Cvetka Mlinar	NEJ
Judita Mohar	SLO
Marta Movrin	PSI
Petra Mustar	ŠSS
Katarina Nagode	SLO
Irena Paradžik Kovačič	ZGO
Majda Pešec	FIZ
mag. Mojca Podlipnik	KEM
mag. Andrea Premik Banič	BIO

Jurij Robič	LAB FIZ
mag. Darja Silan	BIO, ŠOK
Ajda Slapničar Vodopija	MAT
Alenka Smole Legat	NEJ
Lara Stele	SLO
Nataša Šipek	SLO
Anamarija Šmajdek	LUM
Antonija Špegel Razbornik	MAT
Petra Štampfl	SLO, ZGO
Svit Šturm	GEO, ZGO
Tim Verstovšek	ZGO
Veronika Vizjak	ŠPJ
Kristina Zakrajšek	MAT
mag. Tomi Zebič	INF
Irena Zorko Novak	ANJ
Živa Željeznov	SLO

Pri pouku tujih jezikov sodelujejo tudi tuji učitelji – naravni govorci.

Zunanja strokovna sodelavka za nemško jezikovno diplomu DSD II je bila Birgit Bader.

Razredniki in nadomestni razredniki

odd.	razrednik	nadomestni razrednik
1. a	Mojca Podlipnik	Tomi Zebič
1. b	Karolina Ivanec	Anita Kiralj
1. c	Rok Kastelic	Živa Željeznov
1. d	Jasmina Miklič	Barbara Klemenčič
1. e	Lara Stele	Svit Šturm
1. f	Tim Verstovšek	Darja Silan
1. g	Katarina Nagode	Anže Kolbezen
2. a	Simona Granfol	Anja Gržinič
2. b	Pia Lešnik	Maja Pavčič

2. c	Ajda Slapničar Vodopija	Nadja Gnamuš
2. d	Jožica Flis Sušjan	Marko Kolbezen
2. e	Veronika Vizjak	Ana Medvešček
2. f	Nataša Šipek	Helena Črne Hladnik
3. a	Grega Celcar	Boštjan Bojadžiev / Ana Grozdanić
3. b	Miranda Bobnar	Majda Pešec
3. c	Judita Mohar	Branka Marinčič
3. d	Jasna Fajfar /Kristina Zakrajšek	Nuša Ferjančič
3. e	Uršula Kastelic Vukadinović	Kristian Majcen
3. f	Sonja Kitak	Toni Kürbus
3. g	Jakob Konda	Helena Kregar
4. a	Antonija Špegel Razbornik	Ida Jančar
4. b	Andrea Premik Banič	Vital Mihelčič
4. c	Darja Mlakar	Andrej Leskovic
4. d	Dezider Ivanec	Mojca Kolenik
4. e	Petra Štampfl	Melita Meglič
4. f	Irena Paradžik Kovačič	Goran Jablanov
4. g	Alenka Smole Legat	Irena Zorko Novak

Vodje aktivov

MAT	JASNA FAJFAR / ANTONIJA ŠPEGEL RAZBORNİK
SLO	PETRA ŠTAMPFL
KEM	MOJCA PODLIPNIK
BIO	ANDREA PREMİK BANIČ
FIZ	GREGA CELCAR
ZGO-GEO	IRENA PARADŽİK KOVAČIČ
PSI, SOC, FIL	NUŠA FERJANČIČ
UZG, GLA, LUM	ANITA KIRALJ
ŠVZ	MARKO KOLBEZEN

TJ	BARBARA KLEMENČIČ
ANJ	BRANKA MARINČIČ
NJE	SIMONA GRANFOL
FRJ, ITJ, LAJ, ŠPJ	MIRANDA BOBNAR
INF	TOMI ZEBIČ
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	PETRA MUSTAR

Pedagoški kolegij:

- ravnateljica
- pomočnik ravnateljice
- organizator programov OIV
- svetovalna služba in vodje posameznih aktivov

Učiteljski zbor:

- vsi učitelji

Svet staršev:

- predstavniki vseh oddelkov
- predsednik Jurij Pahor

Dijaška skupnost:

- mentorica Nataša Šipek
- predsednik DS Miha Matičič

Šolski sklad:

- predstavniki zaposlenih: Helena Kregar, Maja Pavčič, Antonija Špegel Razbornik
- predstavniki staršev: Uroš Glavan, Valerija Kotnik, Jurij Pahor
- predstavnik dijakov: Lev Glumac
- predsednik: Uroš Glavan

Šolska maturitetna komisija:

Lidija Žigon, predsednica

Tomi Zebič, tajnik ŠKSM

Boštjan Bojadžiev

Barbara Klemenčič

Antonija Špegel Razbornik

Živa Željeznov

4. POROČILO O REALIZACIJI POUKA

REALIZACIJA POUKA

2021/2022	število dijakov			REALIZACIJA POUKA		
ob koncu pouka	moški	ženske	vsi	realizirane ure	po predmetniku	%
1. a	18	12	30	1163	1190	97,73
1. b	15	14	29	1262	1295	97,45
1. c	11	20	31	1243	1295	95,98
1. d	16	14	30	1160	1190	97,48
1. e	12	18	30	1166	1190	97,98
1. f	12	18	30	1160	1190	97,48
1. g	11	19	30	1153	1190	96,89
1. skupaj:	95	115	210	8.307	8.540	97,27
2. a	18	10	28	1319	1330	99,17
2. b	8	19	27	1248	1260	99,05
2. c	9	20	29	1138	1155	98,53
2. d	18	13	31	1133	1155	98,10
2. e	11	18	29	1151	1155	99,65
2. f	9	20	29	1250	1260	99,21
2. skupaj:	73	100	173	7.239	7.315	98,96
3. a	18	10	28	1139	1155	98,61
3. b	8	16	24	1248	1260	99,05
3. c	8	17	25	1135	1155	98,27
3. d	15	7	22	1143	1155	98,96
3. e	6	18	24	1141	1155	98,79
3. f	5	11	16	1230	1260	97,62
3. g	4	17	21	1247	1260	98,97
3. skupaj:	64	96	160	8.283	8.400	98,61
4. a	19	6	25	2629	2679	98,13
4. b	12	13	25	2968	3029	97,99
4. c	5	15	20	2260	2279	99,17
4. d	16	7	23	2745	2806	97,83
4. e	8	11	19	2128	2152	98,88
4. f	7	17	24	2694	2711	99,37
4. g	4	14	18	2643	2710	97,53
4. skupaj:	71	83	154	18.067	18.366	98,37
GJP skupaj:	303	394	697	41.896	42.621	98,30

Šolsko leto 2021/22 je potekalo v dveh konferenčnih obdobjih, pouk se je odvijal v šoli. Ob stikih z okuženimi dijaki so odhajali celi oddelki v karanteno, pogoji so se spreminjali skladno s potekom epidemije. Veliko je bilo obolelosti tudi med zaposlenimi, pogosto je bilo zelo težko najti nadomeščanje med zaposlenimi, ki so bili, če so bili zdravi, preobremenjeni.

Največja težava so bile v tem letu bolniške odsotnosti, ko je bilo nadomestilo zelo težko najti. Kljub temu sem iskala nadomestni kader, kar pa je na določenih področjih zelo težko, saj kadrov enostavno ni. Realizacijo smo se trudili izboljšati z nadomeščanjem, kar pa je možno le v manjši meri.

V tem letu je bilo tudi veliko bolniških odsotnosti, povezanih s covidom, pogosto kadrovske razmere enostavno niso omogočale nadomeščanja.

Nekaj daljših odsotnosti pa smo uspeli rešiti z nadomestnim učiteljem.

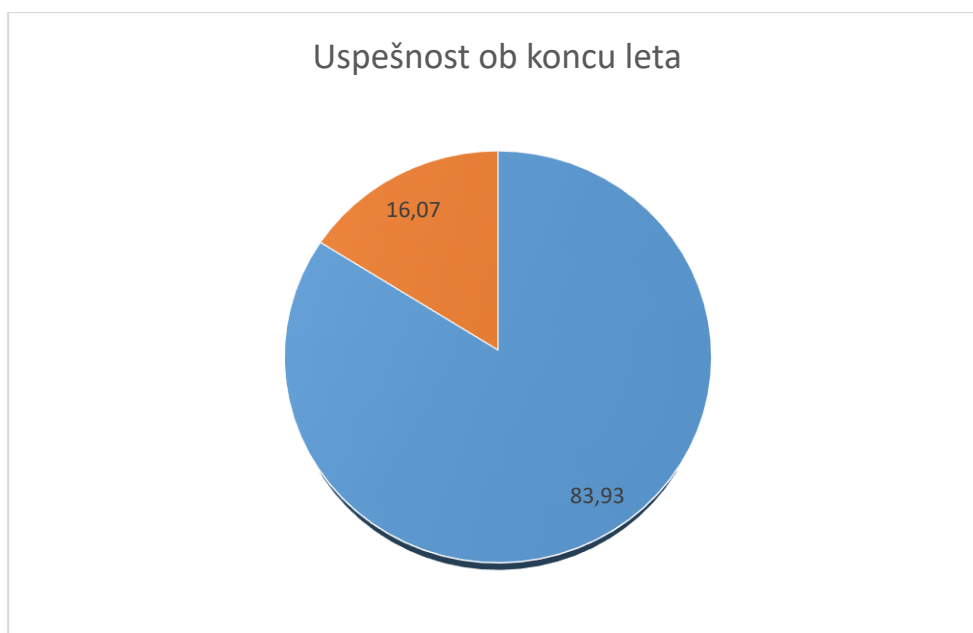
Realizacija po letnikih:

1. letnik	97,27
2. letnik	98,96
3. letnik	98,61
4. letnik	98,37
GJP	98,30

5. UČNI USPEH

5.1 UČNI USPEH PO KONČANEM POUKU

20. 5. 2022 (4. l.) in 23. 6. 2022	število dijakov			uspeh			
	moški	ženske	vsi	pozitivni	%	negativni neocenjeni	%
1. a	18	12	30	25	83,33	5	16,67
1. b	15	14	29	25	86,21	4	13,79
1. c	11	20	31	27	87,10	4	12,90
1. d	16	14	30	30	100	0	0
1. e	12	18	30	28	93,33	2	6,67
1. f	12	18	30	24	80,00	6	20,00
1. g	11	19	30	23	76,67	7	23,33
1. skupaj:	95	115	210	182	86,67	28	13,33
2. a	18	10	28	25	89,29	3	10,71
2. b	8	19	27	23	85,19	4	14,81
2. c	9	20	29	25	86,21	4	13,79
2. d	18	13	31	26	83,87	5	16,13
2. e	11	18	29	19	65,52	10	34,48
2. f	9	20	29	24	82,76	5	17,24
2. skupaj:	73	100	173	142	82,08	31	17,92
3. a	18	10	28	25	89,29	3	10,71
3. b	8	16	24	17	70,83	7	29,17
3. c	8	17	25	23	92,00	2	8,00
3. d	15	7	22	18	81,82	4	18,18
3. e	6	18	24	18	75,00	6	25,00
3. f	5	11	16	7	43,75	9	56,25
3. g	4	17	21	16	76,19	5	23,81
3. skupaj:	64	96	160	124	77,50	36	22,50
4. a	19	6	25	22	88,00	3	12,00
4. b	12	13	25	25	100,00	0	0
4. c	5	15	20	15	75,00	5	25,00
4. d	16	7	23	21	91,30	2	8,70
4. e	8	11	19	19	100	0	0
4. f	7	17	24	20	83,33	4	16,67
4. g	4	14	18	15	83,33	3	16,67
4. skupaj:	71	83	154	137	88,96	17	11,04
GJP skupaj:	303	394	697	585	83,93	112	16,07

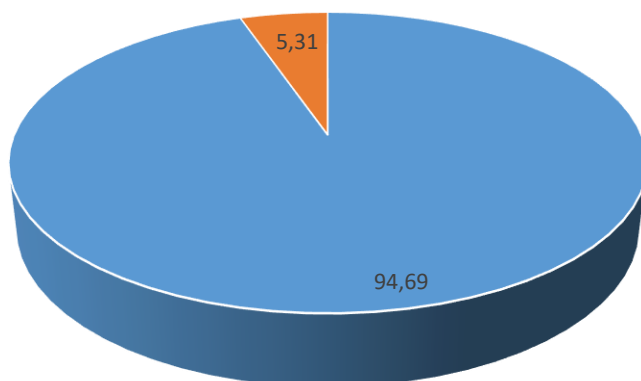


5.2 UČNI USPEH PO KONČANIH ROKIH ZA POPRAVNE IZPITE

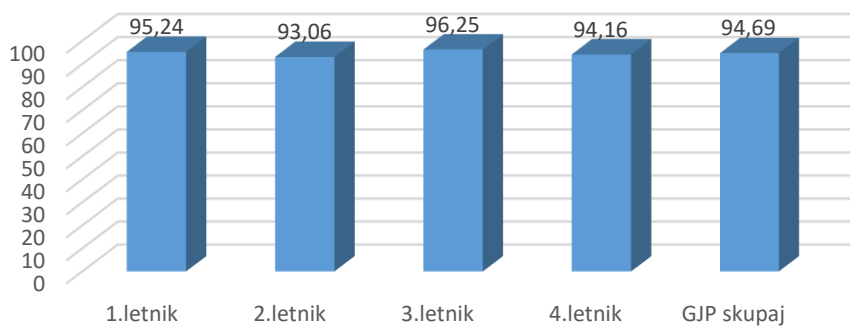
31. 8. 2022	število dijakov			uspeh			
	moški	ženske	vsi	pozitivni	%	negativni neocenjeni	%
1. a	18	12	30	28	93,33	2	6,67
1. b	15	14	29	28	96,55	1	3,45
1. c	11	20	31	30	96,77	1	3,23
1. d	16	14	30	30	100,00	0	0,00
1. e	12	18	30	29	96,67	1	3,33
1. f	12	18	30	29	96,67	1	3,33
1. g	11	19	30	26	86,67	4	13,33
1. skupaj:	95	115	210	200	95,24	10	4,76
2. a	18	10	28	27	96,43	1	3,57
2. b	8	19	27	27	100,00	0	0,00
2. c	9	20	29	26	89,66	3	10,34
2. d	18	13	31	30	96,77	1	3,23
2. e	11	18	29	24	82,76	5	17,24
2. f	9	20	29	25	86,21	4	13,79
2. skupaj:	73	100	173	159	91,91	14	8,09
3. a	18	10	28	26	92,86	2	7,14
3. b	8	16	24	22	91,67	2	8,33
3. c	8	17	25	24	96,00	1	4,00
3. d	15	7	22	20	90,91	2	9,09
3. e	6	18	24	21	87,50	3	12,50

3. f	5	11	16	12	75,00	4	25,00
3. g	4	17	21	20	95,24	1	4,76
3. skupaj:	64	96	160	145	90,63	15	9,38
4. a	19	6	25	24	96,00	1	4,00
4. b	12	13	25	25	100,00	0	0,00
4. c	5	15	20	18	90,00	2	10,00
4. d	16	7	23	21	91,30	2	8,70
4. e	8	11	19	19	100,00	0	0,00
4. f	7	17	24	22	91,67	2	8,33
4. g	4	14	18	16	88,89	2	11,11
4. skupaj:	71	83	154	145	94,16	9	5,84
GJP skupaj:	303	394	697	649	93,11	48	6,89

Uspešnost po popravnih izpitih



Uspešnost po letnikih



5.3 OBISKOVANJE POUKA

V preteklih letih nas je zelo skrbelo izostajanje od pouka, bolj kot neopravičeno, ki smo ga uravnavali z vzgojnimi ukrepi, je bilo zaskrbljujoče ostajanje doma z opravičilom staršev. Če bi kritično presodili število izostankov, bi lahko ugotovili, da je generacija zaskrbljujoče bolna. V času korone smo se srečali z drugim problemom – z neodzivnostjo pri pouku na daljavo.

V lanskem letu pa je svoje spet naredil virus, saj so dijaki (po navodilih NIJZ) manjkali ob najmanjšem prehladu ali znakih in je bilo zato odsotnosti zelo veliko. Tako je na dijaka prišlo v povprečju kar 156 ur izostankov, vemo, da nekateri skoraj niso manjkali. Menim, da izostajanje ostaja še vedno zelo velik problem šol v današnjem času.

5.4 USPEŠNOST DIJAKOV S POSEBNIMI POTREBAMI

V šol. letu 2021/2022 smo imeli 40 dijakov z odločbami Zavoda za šolstvo z različnimi motnjami. Dijakom, ki so imeli to zapisano v odločbi, sta vse šolsko leto izvajala svetovanje svetovalna delavca. Najtežavnejši so primeri dijakov s čustveno-vedenjskimi motnjami, ki so bili dosti odsotni ali celo hospitalizirani.

Letnik	Dijaki s PP	Uspešni brez PI	Uspešni s PI	Opravljajo letnik v dveh letih	neuspešni
1. letnik	15	12	1	0	2
2. letnik	5	5	0	0	0
3. letnik	13	10	2*	1	0
4. letnik	7	7	0	0	0
SKUPAJ	40	34	3	1	2

*MM je pogojno vpis

Iz preglednice lahko vidimo, da so bili dijaki s posebnimi potrebami večinoma uspešni. Dva dijaka sta bila neuspešna in brez možnosti opravljanja popravnih izpitov. Trije dijaki so imeli popravne izpite in so po uspešno opravljenih popravnih izpiti napredovali v višji letnik (ena dijakinja je pogojno vpisana).

5.5 PREPISI, IZPISI, VPISI

V celotnem šolskem letu se je izpisalo, prepisalo, odselilo 41 dijakov.

Dijaki so se večinoma prepisali na druge šole z ne gimnazijskim programom (24) ter z drugimi gimnazijskimi programi (6). Pet dijakov iz četrtega letnika se je vpisalo na izobraževanje odraslih. Štirje

dijaki so bili v letošnjem letu že drugič neuspešni in jim je zaradi tega potekel status. V šolskem letu 2021/22 se je k nam prepisalo 22 dijakov.

Letnik	Sprememba programa – vpis na SI	Prepis na drug gimnazijski program	Prepis na izobraževanje odraslih	Ponavljal in bil neuspešen (potekel status)	Selitev v tujino	SKUPAJ
1. letnik	9	3	0	2	1	15
2. letnik	11	1	0	1	1	14
3. letnik	4	1	0	1	0	6
4. letnik	0	1	5	0	0	6
skupaj	24	6	5	4	2	41

Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Svetovalna služba opravi zaključni pogovor, kjer se dijaku svetuje in se ga usmeri.
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka iz evidence, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih dijakov.

Šola se trudi poskrbeti, da se izpisani dijaki vključijo v organizirano obliko izobraževanja.

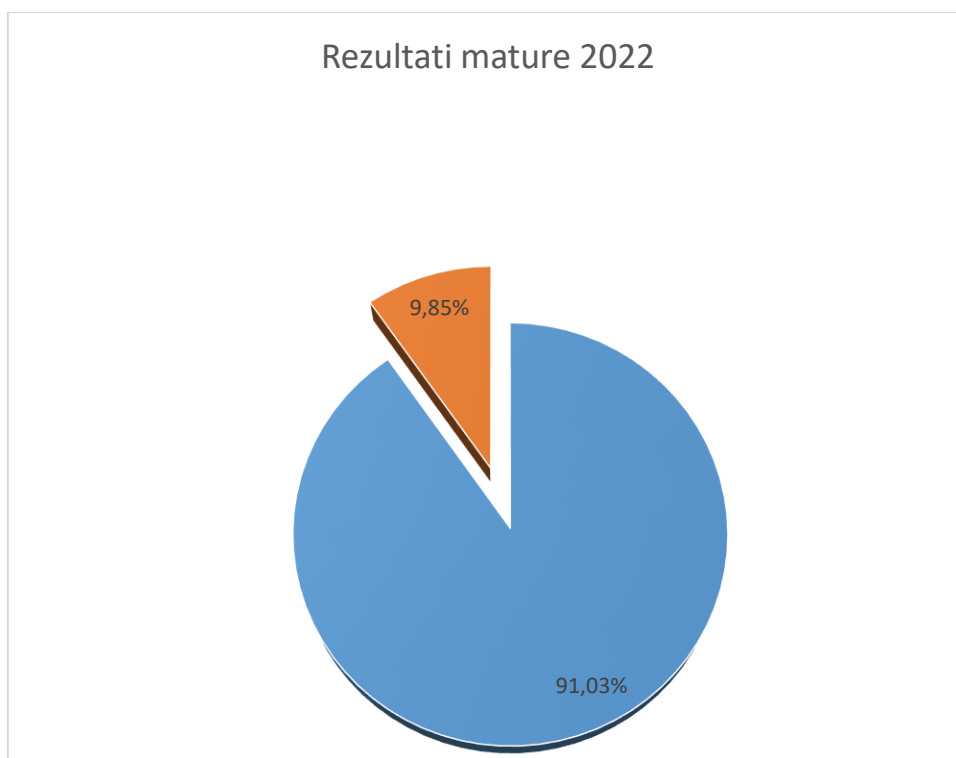
5.6 REZULTATI MATURE

Uspešnost je vedno zelo kompleksen pojem, na katerega vpliva zelo veliko dejavnikov. Letošnjo maturo je opravljala generacija, ki je v preteklih letih šolanja doživljala razmeroma nizke rezultate, so pa bili med njimi tudi izjemno uspešni dijaki.

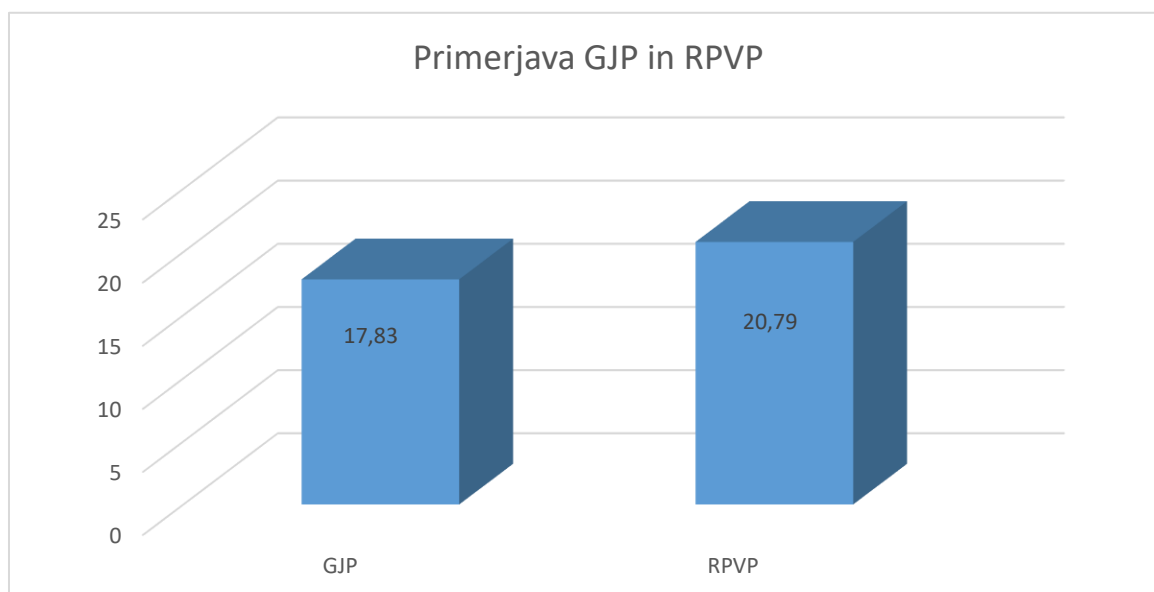
Z rezultati mature smo bili razmeroma zadovoljni. Na spomladanski maturi ni bilo uspešnih 18 dijakov od 137. Med tistimi, ki so maturo uspešno opravili, je bila tudi ena zlata maturantka, na kar smo zelo ponosni.

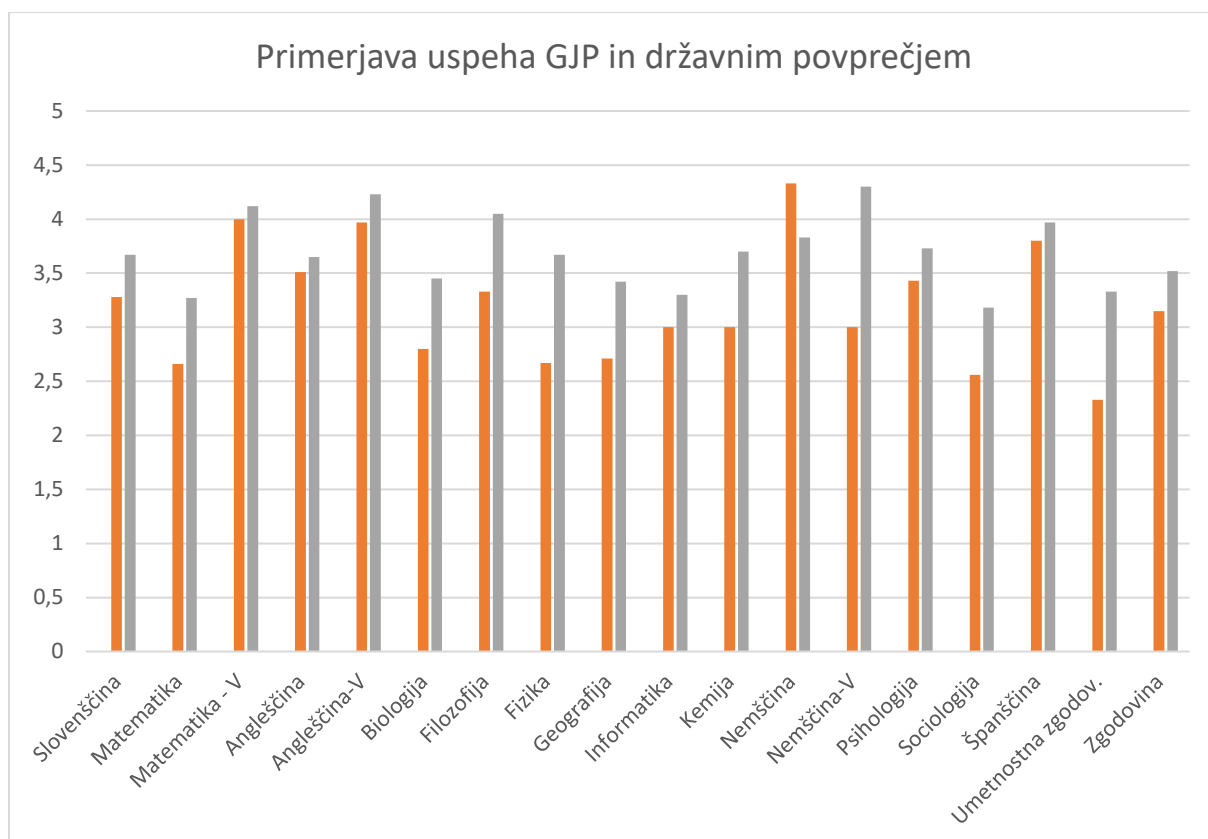
V jesenskem delu je opravljalo maturo 25 dijakov, ki so k maturi pristopili prvič ali pa so popravljali negativne ocene iz posameznih predmetov. Ob koncu jesenskega roka še 13 dijakov ni opravilo mature 2022.

matura - julij 2022									
	GJP - julij 2022		4. a	4. b	4. c	4. d	4. e	4. f	4. g
število maturantov	154		25	25	20	23	19	24	18
opravljalo maturo	137	88,96 %	22	25	15	21	19	20	15
opravilo maturo	119	86,86 %	21	21	12	16	19	19	11
ni opravilo	18	13,14 %	1	4	3	5	0	1	4
število točk	17,83		18,67	18,05	15,92	16,19	17,79	18,16	19,82
matura 2022									
	GJP - 2022		4. a	4. b	4. c	4. d	4. e	4. f	4. g
število maturantov	154		25	25	20	23	19	24	18
opravljalo maturo	145	94,16 %	24	25	18	21	19	22	16
opravilo maturo	132	91,03 %	23	23	13	19	19	20	15
ni opravilo	13	9,85 %	1	2	5	2	0	2	1



Povprečna ocena pri maturi je 3,20, povprečna zaključna ocena v 4. letniku pa je 3,53, kar je majhno povprečno odstopanje (0,34).





Če primerjamo samo rezultat GJP in povprečje splošnih gimnazij, ne moremo biti zadovoljni. Seveda pa moramo vedno upoštevati tudi posebnosti generacije, ki opravlja maturo. V tej generaciji smo imeli v nekaterih oddelkih zelo veliko dijakov s PP, poleg tega pa je več dijakov skozi vsa leta le s težavo prišlo skozi šolanje.

Če pa primerjamo povprečno oceno pri posameznem predmetu in dosežek na maturi, lahko ugotovimo, da smo dijake, ki so sledili delu pri pouku, tudi dobro pripravili na maturitetne preizkuse. Kaže tudi, da naša zahtevnost ni previsoka in da moramo vztrajati na standardih znanja za posamezne ocene, če hočemo doseči še boljši rezultat na maturi.

6. TEKMOVANJA IN MLADINSKO RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Dijaki GJP so se pod vodstvom mentorjev – profesorjev naše šole pripravljali na tekmovanja iz različnih predmetnih področij znanja in se jih udeležili. Dosegli smo zelo lepe rezultate, še posebej smo ponosni na dijake, ki so se uvrstili v sam vrh na ravni države, pri nemščini na 6. mesto, pri logiki pa na 8. mesto.

PODROČJE	bronasto	srebrno	zlato
ŠPANŠČINA	2	3	
ANGLEŠČINA	2		
MATEMATIKA	5	1	
CANKARJEVO PRIZNANJE	3	1	
ZGODOVINA	8	2	
GEOGRAFIJA	2		
PROTEUS BIOLOGIJA	3	1	
KEMIJA	7	2	
FIZIKA	4		
LOGIKA		3	
SKUPAJ	36	12	

RAZISKOVALNA DEJAVNOST V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Koordinatorica: mag. Darja Silan

Raziskovalna dejavnost je tradicionalna oblika dodatnega dela mentorjev z nadarjenimi dijaki. K raziskovalni dejavnosti se lahko pridruži vsak dijak, ki zmore ob svojem rednem šolskem delu nameniti veliko časa učenju novih veščin. Prijave za raziskovalne naloge (RN) se sprejema takoj po objavi razpisa MOL za regijsko tekmovanje.

Pet raziskovalnih nalog naše gimnazije šolskega leta 2020/21 smo 6. 7. 2021 prijavi na razpis Krkinih nagrad. Rezultati so bili znani v začetku septembra 2021. V minulem šolskem letu smo kljub podaljšanim koronskim omejitvam zastavili več raziskovalnih nalog, od katerih so bile potem realizirane štiri. Z vsemi štirimi nalogami so tekmovalci tekmovali najprej na 35. regijskem srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev Ljubljane "**Zaupajmo v lastno ustvarjalnost**", ki je bilo v začetku aprila 2022. Vse naloge so bile izbrane tudi za državno tekmovanje, kjer so 16. maja 2022 na SPTŠ in

Gimnaziji Murska Sobota v okviru **56. državnega srečanja mladih raziskovalcev Slovenije 2022** prav vse dosegle imenitno uvrstitev.

ZLATO priznanje sta prejela dijaka Tian Vesel in Žiga Vaupotič iz 2. A za nalogo z naslovom »*Verižna fontana*« (fizika). Šolski mentor je bil profesor Grega Celcar.

SREBRNO priznanje je prejel dijak Daniil Gainullov iz 2. D za nalogo z naslovom »*Sončne celice kot nadomestni vir energije za Slovenijo*« (strojništvo). Šolska mentorica je bila profesorica Helena Kregar.

BRONASTA priznanja so dosegli dijaki Drejc Oblak in Voranc Grahek iz 3. C za nalogo z naslovom »*Zaznavanje strukturnih sprememb z meritvami el. upornosti*« (elektrotehnika), Van Gregor Hvala iz 3. C in Luka Čabrian iz 3. E za nalogo z naslovom »*Toplotne lastnosti zlitine s spominom oblike na osnovi bakra*« (elektrotehnika). Šolska mentorica je bila dr. Sonja Kitak.

Vse navedene naloge so prijavitelj tudi na razpis za Krkino priznanje. Rezultati bodo znani v septembru 2022.

Mentorica dr. Kitak pa je svoje mlade raziskovalce usmerila še na znanstveno- podjetniško tekmovanje **Science Jam** v Novem mestu. To je bila prva tovrstna izkušnja za dijake naše gimnazije. Uspešno so prišli v finale tekmovanja (»top 12«), kjer so se zelo dobro odrezali in pokazali svoje znanje, ideje in sposobnosti profesionalni štiričlanski komisiji in ostalim poslušalcem. S tem tekmovanjem so spoznali in pridobili veliko novega znanja, srečali pa so se tudi z nekaterimi zelo uspešnimi podjetniki. Takšna doživetja lahko marsikateremu dijaku nakazujejo njegovo karierno usmeritev.

Naši mladi raziskovalci so uspeli z resnim pristopom in veliko strokovno pomočjo šolskih ter zunanjih mentorjev. Prav delo mentorjev pomaga, da dijaki vztrajajo in razvijajo svoj intelektualni potencial.

Razglasitev 51. Krkinih nagrad in priznanj – 17. 9. 2021

16. 9. 2021

*Z veseljem sporočamo, da so se naši dijaki raziskovalci na podlagi ocene članov Znanstvenega odbora Sveta Sklada Krkinih nagrad uvrstili med **prejemnike Krkine nagrade in Krkinega priznanja**.*

Krkine nagrade so dokaz kontinuiranega odnosa do znanja in znanstveno-raziskovalnega dela v vodilnem farmacevtskem podjetju. Že od ustanovitve se zavedajo, da vlaganje v znanje prinaša največji donos, konkurenčnost in dolgoročno uspešnost.

Krkino nagrado prejmeta dve raziskovalni nalogi:

1. Špela Žunec, 4. G, za raziskovalno nalogo z naslovom: »Analiza rezultatov molekulskega sidranja knjižnice spojin na proteinske tarče virusa SARS-CoV-2«
2. Lucija Rotar, Oskar Rotar ter Žiga Vaupotič, 2. A, za raziskovalno nalogo z naslovom »Tivoli v oblaku«.

Krkino priznanje prejmeta dve raziskovalni nalogi:

1. Sara Kopač, Nina Kucler in Tia Pezelj, 4. A, za raziskovalno nalogo z naslovom »Mikroplastika iz pnevmatik – spregledan onesnaževalac okolja«
2. Žiga Avsec, 4. A, za raziskovalno nalogo z naslovom »Izračun baterijskih kapacitet za skladiščenje sončne električne energije v Sloveniji«.

Besede predsednika Sveta Sklada Krkinih nagrad mladim raziskovalcem:

»Veseli nas, da ste sprejeli izziv in svojo raziskovalno nalogo prijavili na razpis za 51. Krkine nagrade. Dokazali ste, da je v vas raziskovalna žilica ter da imate znanje in pogum, ki sta pomembni značilnosti pravih raziskovalcev.« (Dr. Aleš Rotar, predsednik Sveta Sklada Krkinih nagrad)

Študij okolja (medpredmetni timski predmet v 2. letniku naravoslovnega razreda) **Projektna skupina:** Helena Kregar (šolska koordinatorica), mag. Darja Silan (koordinatorica srednjih šol v mreži Eko šola Slovenije)

Mentorji projektov: Grega Celcar, dr. Helena Črne Hladnik, Jakob Konda, Vital Mihelčič, Lara Stele Šalamon, Anamarija Šmajdek, Petra Štampfl

7. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Vodja: mag. Dezider Ivanec

Med 9. in 10. februarjem 2022 ter med 16. in 23. junijem 2022 smo na šoli organizirali OIV. V tem času so dijaki opravljali nekatere dejavnosti obveznega dela OIV (knjižnično informacijska znanja, zdravstvena vzgoja, državljanska kultura, vzgoja za mir, družino in nenasilje). Poleg tega so imeli dijaki 1. in 2. letnika delavnice o odraščanju, dijaki 3. letnika pa delavnico Varna pot. Izvedli smo tudi ekskurziji v Toskano in Gardaland ter Safari park.

Športne dejavnosti

Jesenski športni dan za 2. in 3. letnike

Čas: 21. 9. 2021 – 2. letnik

RAZRED	SMER
2. A	Blejska koč
2. B	Konjščica
2. C	Valvasorjev dom
2. D	Zelenica
2. E	Konjščica
2. F	Slavnik

Čas: 23. 9 2021 – 3. letnik

RAZRED	SMER
3. A, F	Rafting na Savi
3. B, C, E	Bled, Pustolovski park
3. D, G	Geoss, adrenalinski park

Tabori, strokovne ekskurzije

naziv	termin	lokacija	Št. udeležencev	Vodja+spremljevalci
BIO tabor	10. -13. 9. 2021	Osilnica	Maturanti biologija	Andrea Premik Banič
Spoznavni tabor za 1. letnike	v tednu od 6. do 10. 9. 2021	Dom Emavs- Zg.Gorje	Vsi prvi letniki	Vodja: Kristian Majcen Spremljevalci: Razredniki 1.letnikov, vsi iz aktiva športne vzgoje, Petra Mustar
BIO tabor – terenske vaje	10. 9. 2021		Izbirni predmet za maturu - BIO	Andrea Premik Banič
Matematični tabor	6. in 7.5. 2022	GJP	maturanti	Ajda Slapničar Vodopija, aktiv matematikov
Priprave na maturo PSI				Marta Movrin, Nuša Ferjančič
DSD tabor		GJP (zaradi epidemiol. razlogov)		Alenka Smole Legat Jasmina Miklič
Ekskurzija Ptuj v okviru ŠOK-a	27. 5. 2022	Ptuj	Dijaki 2.a	Darja Silan, Ida Jančar
Ekskurzija v Toskano Dve skupini	16. – 19. 6. 2022 18. – 21. 6-. 2022	Toskana, San marino, Romanija	Dijaki od 1. – 3.letnika 2 avtobusa	Pia Lešnik (vodja) Helena Kregar Darja Mlakar Sonja Kitak (vodja) Nadja Gnamuš Tim Verstovšek

Ekskurzija Gardaland in safari park	21. 6. 2022	Park Natura Viva, Safari Park, Gardaland	2 avtobusa – dijaki 1., 2. in 3.letnika	Andrea Premik Banič (vodja) Miranda Bobnar Grega Celcar Anita Kiralj Jakob Konda
Poletni mednarodni raziskovalni tabor GLOBE v Estoniji	30. 7. – 6. 8. 2022	Talin, Estonija	Vita Košir, Hugo Pucelj, Oskar Rotar, Tian Vesel In ekipa z Gimnazije Ledina	Darja Silan

Spoznavni tabor za 1. letnike je tudi tokrat zelo lepo uspel, dijaki so bili navdušeni nad raznovrstnimi dejavnostmi, ki so obsegale spoznavne, športne in družabne igre. Tudi večer s petjem ob tabornem ognju nam je ostal v prav posebnem spominu. Tabor je bil za dijake prvih letnikov ključnega pomena pri vzpostavljanju medosebnih vezi in razvijanju razredne pripadnosti, saj smo zaradi epidemije prav kmalu po začetku šolskega leta prešli na delo na daljavo. Če se dijaki pred tem ne bi tako dobro spoznali, bi kot razredničarka v času dela na daljavo mnogo težje vzdrževala razredno povezanost.

8. INTERESNE DEJAVNOSTI

V šol. letu 2021/22 so zopet v živo zaživele nekatere interesne dejavnosti.

NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
Bio terasni vrt	Darja Silan
Logika	Karolina Ivanec
Prostovoljstvo, krvodajalstvo	Veronika Vizjak,
Biološki krožek	Andrea Premik Banič
Humanistični krožek	Andrej Leskovic
Kitajščina – na daljavo	Konfucijski inštitut
Šolski časopis Šubawski	Nadja Gnamuš
Čebelarstvo	Darja Silan, zunanji mentorji
Angleški bralni klub	Jožica Flis Sušjan
Računalniško programiranje	Zunanji sodelavec
Debatni krožek	Darja Mlakar, Rok Kastelic
Francoski krožek	Miranda Bobnar
GLOBE	Darja Silan, Ida Jančar, Rok Kastelic
DELFI	Miranda Bobnar
DSD	Jasmina Miklič Simona Granfol Jožica Flis Sušjan Alenka Smole Legat
Mala šola kreativnega pisanja EKO branje	Lara Stele Petra Štampfl

9. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS	IZVAJALEC	ŠT. UDELEŽENCEV oz. kdo
Literarni natečaj za najboljši srednješolski haiku	Pisanje haikujev	Mojca Kolenik Jakob Konda Katarina Nagode	1. A, 1. D 33 dijakov (1.C, 2.G, 3.C, 4. A, F, G) (3 nagrajeni)
Humanist	Priprava 6. številke gimnazijske revije za humanistične študije, objavljene na šolski spletni strani	Andrej Leskovic Anja Anamarija Šmajdek (sodelovanje pri likovni opremi)	Posamični dijaki 4. in 1. letnika
Koledar Čebele na GJP			
Snemanje božičnega voščila UZ	Prevod in priredba božične pesmi, snemanje glasbene spremljave, vaje zbora UZ, snemanje "spota", video in avdio urejanje.	Kristian Majcen Jakob Konda Anita Kiralj	Dijaki GJP Zbor UZ
Priprava zvočnih knjig za darilo starostnikom ob Novem letu	Dijaki 2.a so skupaj z mentorico posneli nekaj zvočnih knjig in jih posredovali v domove starostnikov	Simona Granfol	Dijaki 2.a
Priprava novoletnih voščilnic z dijaki		Nadja Gnamuš Anamarija Šmajdek	
Priprava in izbor fotografiv in besedila za razstavo GJP in Plečnik v		Nadja Gnamuš Irena Zorko Novak	
Prispevek za Frankofonski dan	Udeležba in nastop dijakov na Frankofonskem srečanju	Miranda Bobnar	Posamezni dijaki iz 1., 2. in 3. letnika

Priprava informativnega dneva	Snemanja videoposnetkov, slikovna gradiva, vsebinske predstavitve	Strokovni aktivni	Profesorji, dijaki
Izvedba predstavitev šole pred informativnim dnevom : »Ulet na Šubo«	Predstavitvene delavnice preko ZOOM	Zasnova: Andrea Premik Banič, Kristian Majcen, Petra Mustar, Jakob Konda	Profesorji, dijaki

DSD DIPLOMA

V šolskem letu 2021/2022 smo za dijake vseh štirih letnikov izvajale intenzivne priprave na DSD II izpit. Priprav so se udeleževali dijaki 1.A, 1.B, 1.D in 1.F pod vodstvo Simone Granfol, 2.A, 2.D, 2.F, pod vodstvom Simone Granfol, 3.A, 3.D, 3.F in 3.G pod vodstvom Alenke Smole Legat in 4.A, 4.D, 4.F in 4.G pod vodstvom Jasmine Miklič.

Priprav se je udeleževalo 10 dijakov iz prvih letnikov, 15 dijakov iz drugih letnikov, 8 dijakov iz tretjih letnikov ter 8 dijakov iz četrth letnikov. K pripravam za četrte letnike se je priključil tudi bivši dijak iz lanskega 4.D, ki je imel zaradi odpovedane izpita v preteklem šolskem letu pravico opravljati izpit v tem šolskem letu.

Vsi razredi so opravili 35 ur pouka. Od 1. do 3. letnika se je pouk izvajal skozi celotno šolsko leto, v živo nato pa na daljavo preko videokonferenc, priprave za 4. letnike pa so se zaključile januarja, vendar so srečanja potekala vsak ponedeljek po 2 uri.

Mednarodnega izpita DSD II se je letos udeležilo 8 dijakov, od tega 1 dijak, ki je šolanje pri nas že končal, ena zunanja dijakinja ter 6 dijakov četrth letnikov. DSD II diplomo je uspešno opravilo 7 do 8 dijakov. Dijak, ki ni bil v celoti uspešen pri izpitu, je prejel potrdilo za opravljene posamezne kompetence.

Vsi dijaki, ki opravijo mednarodni izpit DSD II imajo možnost, da se potegujejo za štipendije za študij v tujini, ki jih razpisujejo posamezne univerze iz Nemčije. Dijakinja Kaja Bizjak, 4.F je prišla v ožji izbor za DAAD štipendijo in sicer za študij psihologije v Nemčiji. V zadnjem krogu je sicer izpadla, vendar se je vseeno odločila, da odide na študij na izbrano univerzo.

Opažamo, da se vedno več dijakov odloča za študij v tujini, kjer je znanje jezika na visoki C1 stopnji pogoj. Mednarodni certifikat iz jezika -DSD II ponuja poleg dokazila o samem znanju tudi možnost, da se naši dijaki sploh lahko potegujejo za mesto na tuji univerzi, kar je pomembna dodana vrednost naše šole.

TABOR - INTENZIVNE PRIPRAVE ZA DIJAKE 4. LETNIKOV

NEMŠKI JEZIKOVNI TABOR, priprava na izpit »Nemška jezikovna diploma II«

Kraj: Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana

Čas: 19. – 20. 11. 2021

Spremljevalci: Alenka Smole Legat (vodja), Jasmina Miklič

V okviru priprav na Nemško jezikovno diplomo, ki sicer potekajo na šoli, smo tako kot vsako leto želeli z dijaki 3. in 4. letnikov oditi na priprave na izpit v CŠOD Cerkljeva, kar pa je zopet preprečila pandemija Covid-19. Zato smo obseg skupine skrčili na 4. letnike, priprave uspešno izvedli v mehurčku na GJP Ljubljana, delo in vsebino pa smo prilagodili okoliščinam.

V okviru priprav na izpit smo reševali z dijaki vzorčne izpite s časovnimi okvirji, kot bodo na izpitu.

Pisni izpit, ki poteka z vsemi tremi deli in odmori 6 ur (takšno časovnico uporabljajo za enake izpitne pole po vsem svetu na DSD-šolah), lahko v takšni obliki in pod ustreznimi izpitnimi pogoji treniramo in se nanj pripravljamo najbolj učinkovito v okviru tabora. To je tudi redna praksa vseh DSD šol v Sloveniji.

Na taboru smo prvi dan posvetili bralnemu in slušnemu razumevanju ter analizi rezultatov, drugi dan pa smo namenili pisanju pisnega sestavka in reševanju še ene celotne izpitne pole in analizi.

V okviru tabora smo opravili 15 ur pouka. V petek 5 PU popoldan in zvečer, v soboto 10 PU. Dijaki so bili zelo motivirani za delo in so se želeli čim bolje pripraviti na izpit.

IZVRSTEN DOSEŽEK NAŠIH DIJAKINJ NA SIMULACIJI ZASEDANJA GENERALNE SKUPŠČINE OZN, 6.–8. 10. 2021 NEW DELHI

Dijakinji Kaja Bizjak, 4. F, in Lesley Zore, 4. A, sta se udeležili mednarodnega projekta, in sicer simulacije zasedanja Generalne skupščine OZN v New Delhiju. Za prispevka sta obe prejeli veliko pohval, Lesley pa je s svojim prispevkom na temo »Socialna omrežja kot orožje« dosegla 1. mesto med množico udeležencev iz držav vsega sveta. Njuna mentorica je bila Irena Paradžik Kovačič. Gimnazijo Jožeta Plečnika Ljubljana je povabilo veleposlaništvo v Atenah k sodelovanju z indijsko Amity University pri izvedbi mednarodnega modela Združenih Narodov s temo Weaponization of Social Media. Na simulaciji Generalne skupščine OZN so z govori, komentarji in formalnimi deklaracijami, kot bi šlo za resnično zasedanje, sodelovala predstavništva več sto držav. Našo šolo sta kot edini

predstavnici države zastopali dijakinji Kaja Bizjak iz 4. F in Lesley Zore iz 4. A. Projekt e-Amity International Model United Nations je bil izveden v sodelovanju z uradi OZN za Afganistan, Pakistan, enakost spolov itd.

RESTAVRIRANE STENSKÉ POSLIKAVE NA STOPNIŠČU NAŠE GIMNAZIJE

Pred začetkom šolskega leta 2021/22 so bile restavrirane tri stenske poslikave Vaska Preglja na stopnišču naše gimnazije. Odlično delo so opravili študenti 3. letnika dodiplomskega študija Oddelka za restavracijsko umetnost na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje Univerze v Ljubljani.

UČIMO SE OD ČEBEL IN S ČEBELAMI – ŠUBELICE NA GJP

Čebelarški krožek je začel s svojim delovanjem 4.11. 2021. na ustanovnem sestanku je bilo 27 dijakov in nekaj profesorjev ter članov zbornice GJP ter ena bivša dijakinja.

Do januarja 2022 izdelali t.i. hotel za žuželke opravevalke, pomagali pri postavitvi razstave Plečnik in čebele, skrbeli za sajenje medovitih rastlin, pripravili objavo ter prezentacijo ob svetovnem dnevu čebel, vsak torek celo leto je na krožek prihajalo 15 dijakov ter dva do trije profesorji .

Vsebinsko je čebelarški krožek vodil predsednik čebelarškega društva Barje, g. Aleš Süßinger.

Obravnavane teme so določene s strani Čebelarške zveze Slovenije in pokrivajo vse glavne informacije o biologiji, ekologiji čebel ter čebelarjenju. Svoje prezentacije je vsakokrat tudi poslal vsem članom našega krožka.

Delo krožka so bila seveda tudi praktična čebelarška opravila, kot npr. priprava satnih osnov, kozarcev za med, priprava in uporaba sončnega topilnika za proizvodnjo čebeljega voska iz neuporabnih satnic, redno pregledovanje panjev, seznanitev z veterinarskimi sanitarnimi posegi glede zajedavcev čebel in panjev itd.

Zaključili smo s točenjem medu dne 3.6.22.

Skupaj smo torej realizirali celoten program v obsegu 40 ur.

Nekateri člani čebelarškega krožka so bili tudi glavni izvajalci nekaterih drugih projektov povezanih z opravevalci in biodiverzitetjo.

Mentorica: Darja Silan

POSTAVILI SMO HOTEL ZA ČEBELE SAMOTARKE IN DRUGE ŽUŽELKE

V petek, 28. 1. 2022, je Šuba postavila svoj prvi hotel! Čisto pravi hotel za žuželke na zgornji terasi šole. Naša gimnazija sledi svojim »zelenim« obljubam in z malimi dejanji pomaga ohranjati biotsko raznovrstnost. Tokrat smo se posvetili čebelam samotarkam in drugim žuželkam, ki jim vsakodnevno

zaradi urbanizacije jemljemo njihove naravne življenjske prostore. Zavedamo se, da za opravevanje cvetov v mestu in okolici niso dovolj le naše *Šubelce*, ampak tudi čebele samotarke in drugi opravevalci, ki smo jih v zadnjih letih opazovali na šolskem bio vrtu na mali terasi. Dijaki in njihovi mentorji so pri pouku študija okolja pripravili domovanja za mestne žuželčje popotnike, da bi jim olajšali iskanje zavetja in jim spomladi omogočili varna gnezdišča. Dijaki 2. A so z vrtalniki zvrtili luknje v kratka lesena debla ter jih namestili v pripravljen okvir. Na koncu smo v »mansardo« žuželčje hišice nalepili še dele bambusovih stebel. Tehnično pomoč nam je nudil naš hišnik Obrad, ki je v dijakih dobil pridne in natančne pomočnike. Nato smo hiško tudi prebarvali in za večjo zaščito naredili še pločevinasto streho. Skozi celoten proces nas je vodil strokovnjak gospod Ivan Esenko, naš prijatelj in velik poznavalec narave. Iskreno se mu zahvaljujemo!

Mentorici Helena Kregar in mag. Darja Silan

HUMANITARNA AKCIJA ZA UKRAJINO

Potekala je humanitarna akcija zbiranja pripomočkov in opreme za pomoč prebivalcem Ukrajine. Zbirala se zdravila, medicinski pripomočki, paketi prve pomoči, oblačila, odeje, hrana za živali, pitna voda, higienski pripomočki, sveče, svetilke, bergle, čelade, spalne vreče, šotori ...

GOZDNI MED ŠOLE Z RAZGLEDOM!

Januarja 2022 je končno napočil dolgo pričakovani slovesni trenutek, ko smo med naših *Šubelc* natočili v steklene kozarčke. Ker imamo le štiri čebelje družine, smo po hudi spomladanski pozebi pričakovali skromno letino medu. Vendar so nas naše *Šubelce* presenetile in pridelale kar 11 kg odličnega gozdnega medu. Kako je to možno, da sredi mesta čebele pridelajo gozdni med? Odgovor je v njihovem radiju letenja, saj z naše terase letijo proti Tivoliju, Rožniku, Šišenskemu hribu in Golovcu. Nekaj paše pa so jim dala tudi drevesa v samem mestu. Med sta sicer že 31. 7. 21 točila Gordana in Branko Vidić, ki sta skrbnika naših čebeljih družin. Slovenski med mora biti shranjen v stekleni embalaži z nekoliko posebno obliko. Pomembna pa je tudi nalepka. Odločili smo se, da naj bo v barvah našega logotipa. Ob pomoči oblikovalca Srečka Gorenca smo pripravili atraktivne nalepke, ki sledijo tudi vsem zahtevam Čebelarske zveze Slovenije. Natočen med bo naše reprezentančno darilo vsem, ki sodelujejo z nami in nas podpirajo s svojim strokovnim znanjem.

Šolska mentorica čebelarskega krožka mag. Darja Silan

OBISK FRANCOSKE NOVINARKE ZA REVIJO GEO

V torek, 25. 1. 2022, se nam je na čebelarskem krožku pridružila francoska novinarka ga. Patricia Oudit, ki je pripravljala obsežno reportažo o slovenskem čebelarstvu za revijo GEO, ki izhaja v 145.000 izvodih in je prevedena v več jezikov. Zanimalo jo je delovanje našega krožka, o čem se pogovarjamo, kakšne

delavnice imamo ipd. Po srečanju z našo ravnateljico nam je strokovni mentor čebelarstva krožka gospod Aleš Süssinger na uri predstavil temo »Zgodovina slovenskega čebelarstva in njegov gospodarski ter kulturni pomen«.

Ob spremstvu prevajalca (ki nam je povedal, da je bil pred mnogimi leti dijak naše šole) smo potem skupaj odšli pogledat še naš šolski vrt ter čebelnjak na zgornji terasi. Čebele se v tem letnem času ob nizkih temperaturah zadržujejo v čebelnjaku, kjer se v gruči ogrevajo in čakajo na pomlad. Novinarica se je pogovarjala tudi z dijaki in jim pokazala revijo, za katero je bil pripravljen prispevek. Ob koncu srečanja smo ge. Oudit predstavili še naš Erasmus+ projekt BeeLive, ki je tesno povezan z urbanim čebelarjenjem in ohranjanjem biodiverzitete v mestih. Vesela je bila, da smo preko tega programa povezani tudi s francosko šolo, naši dijaki pa so se na zanimiv način srečali s poklicem novinarke. (Šolska mentorja krožka mag. Darja Silan in Vital Mihelčič.)

ZGODOVINA NAŠE ŠOLE

Ob 150. obletnici Plečnikovega rojstva se v sliki in besedi spominjamo zgodovine naše šole (razstava). Fotografsko gradivo je zbrala in uredila dr. Nadja Gnamuš, tekstovno pa opremila Irena Zorko Novak.

NAŠI DIJAKI O PLEČNIKOVEM DNEVU NA RADIU PRVI

Dijaki naše gimnazije in prof. Jasmina Miklič so na Radiu Prvi v oddaji Gymnasium spregovorili o letošnjem Plečnikovem dnevu.

DAN ŠTEVILA PI – 14. MAREC

V ponedeljek, 14. marca, smo obeležili dan števila **pi**. V ameriškem formatu datuma je namreč 14. marec zapisan kot 3/14. Številni navdušenci nad matematiko po celem svetu na ta dan prirejajo proslave, na katerih jedo pite in tekmujejo v pomnjenju decimalk števila pi. Na ta dan praznujemo tudi rojstni dan slavnega fizika Alberta Einsteina.

Dogodek je pripravila prof. matematike Ana Grozdanić.

SREDNJEŠOLSKO DRŽAVNO PRVENSTVO V ŠAHU

Na srednješolskem državnem prvenstvu v šahu je Nikita Filippovski, dijak 1. A razreda, osvojil izvrstno 3. mesto.

SVETOVNI DAN VODA

Svetovni dan voda vsako leto obeležujemo 22. marca z namenom ozaveščanja o pomenu pitne vode in trajnostne rabe vodnih virov. Letos v ospredje postavljamo podzemno vodo. Podzemna voda je voda pod zemeljskim površjem, ki pride v tla s pronicanjem padavin ter premikanjem vode iz jezer in rek. Na svetu je tretjina vse sladke vode skrita pod površjem. Je kot skriti zaklad, ki bogati naša življenja. Brez nje življenje ne bi bilo mogoče. Podzemno vodo uporabljamo za pitje, proizvodnjo hrane in v industrijske namene. Pomembna je tudi njena ekološka vloga, predvsem za obstoj ekosistemov, kot so mokrišča, jezera in podzemni kraški ekosistemi. Dejstvo, da je podzemna voda skrita pod zemeljskim površjem, pogosto daje lažni občutek, da je zaščitena pred onesnaženjem. Ker ima ta voda slabo samočistilno sposobnost, se onesnaženje tam zadržuje daljši čas. Glavni vir onesnaževanja so kmetijstvo in snovi iz komunalnih in industrijskih izpustov. Onesnaževanje lahko vpliva direktno na črpališča pitne vode, če jih ustrezno ne zavarujemo. Zaradi porozne strukture apnenca so še posebej občutljiva kraška območja. Vsakdo od nas lahko prispeva k skrbnemu ravnanju z vodo. V našem vsakdanjem življenju obstajajo enostavni koraki, ki jih lahko vsi storimo za reševanje problemov, povezanih z vodo. Med njimi je tudi ta, da zmanjšamo porabo agresivnih čistil, sprejev, odpadnih olj iz gospodinjstev, pralnih praškov ... in da razmislimo o svoji dnevni porabi vode.

»FRANCIJA POTUJE« – LA FRANCE VOYAGE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v razredih, kjer se dijaki učijo francoščino, gostili francosko animatorko, ki v okviru programa Francoskega inštituta Charles Nodier «La France voyage» izvaja delavnice za igrivo učenje francoskega jezika.

Marie Delmet je z dijaki pri francoščini izpeljala raznolike didaktične aktivnosti. V prvih letnikih so na prvi gledališki delavnici dijaki ponovili osnovno besedišče predstavljanja, na drugi pa so spoznali besedišče čustev. V 4. letniku je z dijaki izvedla igro 'Time's up', hitrostno igro pojasnjevanja in ugibanja besed na temo varovanja okolja. Za organizacijo in izvedbo delavnic se zahvaljujemo Marie Delmet, pripravnici na Francoskemu inštitutu v Ljubljani in Amandine Dubreuil Perronnet, atašejki za sodelovanje na področju francoskega jezika na Francoskemu inštitutu v Ljubljani.

HOP NA GRAD

Tudi letos so dijaki tekli za otroke na Pediatrični kliniki v Ljubljani. Sredstva, zbrana na 4. dobrodelnem teku Hop na Grad, so bila tudi letos v celoti namenjena nakupu naprave za zdravljenje otrok na kliniki.

SVETOVNI DAN ZEMLJE – 22. APRIL

Praznujemo svetovni dan naše ljube Zemlje. Bila je 52. obletnica tega praznika, ki je nastal po množičnih okoljskih protestih v ZDA. Ob soočanju z nevarno resnimi okoljskimi vprašanji se je impresivnih 20

milijonov Američanov – 10 % prebivalstva – podalo na prosto in skupaj protestiralo. To je naš dan, ko se po vsem svetu povezujemo v skupnem prizadevanju za ozaveščenost in različne aktivnosti, povezane z našim življenjem na Zemlji in odgovornemu delovanju v smeri trajnostnega razvoja na vseh področjih. Letošnji skupni moto je bil **Investirajmo v Zemljo**.

ŠUBELCE LETIJO V NEBO!

Naše šubelce so se prebudile že pred dobrim mesecem in odletele na izvidniške polete. Skupaj z mentorjema, čebelarjema Gordano in Brankom iz ČD Barje smo člani čebelarskega krožka naredili temeljit pregled naših štirih čebeljih družin. Vse so dobro prestale dolge zimske mesece. Eni od družin smo sicer morali pripeljati novo matico, saj je bila stara počasna pri zaleganju novih čebel. Iz starih naklad smo na zgornji terasi v sončnem topilniku prvič topili čebelji vosek. Maja in julija smo točili med in smo izjemno zadovoljni z bero.

VSE BARVE POMLADI

Naš urbani šolski vrt se je dokončno prebudil in se odel v pomladne barve. Cvetele so narcise, tulipani, primule, korziški telohi, šmarne hrušice, naša mala jablana in mnogo drugih vrst. Dijaki so z gredic očistili odpadlo listje, obrezali grmičke in prebarvali prvi hotel za žuželke. Seveda smo pometli vse površine in napravili načrt nekaterih novih zasaditev. To je bil naš prispevek k svetovnemu dnevu Zemlje, ki spodbuja vsakega od nas, da z malimi in velikimi odločitvami in dejanji prispeva k odgovornemu ravnanju z našim okoljem. Šuba je bila in bo zelena ter cvetoča!

Knjižnica Bežigrad: mentorica Katarina Nagode (sodelovanje na literarnem večeru dijaške poezije, 14. 3. 2022, Neva Marjanović in Erik Vrabič Schmidt, 3. F)

TEDEN PISANJA Z ROKO

Na naši šoli smo dejavnosti v tednu pisanja z roko organizirali prvič. Pripravila sem predlog učne ure *Pisanje z roko* (Priloga 1), ga poslala sodelavcem in jih povabila, naj v svojih razredih (torej v razredih, kjer poučujejo ali v katerih so razredniki) izvedejo predlagane dejavnosti ali vsaj eno izmed dejavnosti. Sama sem dejavnosti v celoti izvedla v dveh prvih letnikih v okviru pouka slovenščine, prof. Štampfl pa še v dveh razredih v okviru pouka zgodovine. Prof. Vizjak in prof. Štampfl sta vsaj eno izmed dejavnosti izvedli na mladinskih urah, prof. Kolenik in Željeznov pa sta posebno pozornost namenili pisanju z roko pri urah slovenščine v dveh četrth letnikih. Dijaki so pri teh urah tvorili uradno vabilo; spoznali so osnovne smernice pri pisanju uradnega dopisa kot del kulture pisnega izražanja, saj dosledno upoštevanje pravopisnih pravil in oblike uradnega dopisa, bogat, razvit jezik in **rokopisna urejenost** dopisa naredijo velik vtis na naslovnika. Večini dijakov so bile izvedene dejavnosti vseč, še posebej prepoznavanje pisav profesorjev in drugih zaposlenih ter razredno tekmovanje za najlepšo pisavo. Profesorji smo bili nekoliko neprijetno presenečeni nad izjavami nekaterih dijakov, da raje pišejo sporočila na telefon ali računalnik ter da ne vidijo nobene vrednosti v voščilnici ali pismu, napisanem z

roko. Eden izmed dijakov je stanje slikovito opisal z besedami: »Če bi napisal rojstnodnevno voščilnico z roko, je to tako, kot bi se po Ljubljani vozil s kočijo.« To nas je vsekakor spodbudilo, da bomo v prihodnje pisanju z roko namenjali še več pozornosti in ga spodbujali. Tudi naslednje leto se nameravamo priključiti *tednu pisanja z roko* in upamo, da bomo lahko načrtovane dejavnosti izvedli v širšem obsegu – tako vsebinsko kot po številu udeležencev.

Koordinatorica: Lara Stele Šalamon

10. PROJEKTI

10.1 MEDNARODNI PROJEKTI IN PROJEKTI ESS

PROJEKT INOVATIVNA UČNA OKOLJA PODPRTA Z UPORABO IKT – INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1 : 1

Čas: 1. 1. 2017–30. 10. 2022

Partnerji: prijavitelj Zavod Antona Martina Slomška, razvojne institucije: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza Maribor, Pedagoška fakulteta, Univerza Maribor, Pedagoški inštitut, Zavod republike Slovenije za šolstvo, razvojne šole – 20, implementacijske šole – 55.

Vodja projektne skupine na GJP: ravnateljica Lidija Žigon; koordinatorja: Simona Granfol in Goran Jablanov

Sodelujoči učitelji: Grega Celcar, Karolina Ivanec, Barbara Klemenčič, Mojca Kolenik, Helena Kregar, Christine Kveder Berk, Sabina Lepen Narič, Melita Meglič, Jasmina Miklič, Marta Movrin, Mojca Podlipnik, Lara Stele Šalamon, Veronika Vizjak, Tomi Zebič, Živa Željeznov

Z oktobrom 2022 se projekt tudi uradno zaključuje. Opravljene so bile analize, nekatera zunanja preverjanja rezultatov še potekajo. So pa že zbrane nekatere ugotovitve:

Rezultati projekta:

- spletna stran projekta, kjer so prosto dostopna vsa gradiva
- analiza in evalvacija Pedagoškega inštituta
- pripravljena in objavljena gradiva oz. priporočila za razvoj in nadaljevanje dela na področju pedagoške uporabe IKT: **metodologija uvajanja pedagogike 1:1 preko 21. korakov, razvoj primerov obetavne rabe, razvoj podpornega okolja, kontinuirano usposabljanje učiteljev, organizacija in vodenje, tehnična podpora**
- **smernice za uporabo IKT pri posameznih predmetnih področjih v sodelovanju s svetovalci ZRSŠ**
- **izvedbeni kurikulumi:** načrtovanje **na nivoju oddelka**, kjer se učitelji dogovorijo, pri katerih predmetih bodo učenci razvijali posamezne kompetence in s katerimi aktivnostmi. Pripravili smo izvedbene kurikulume za cca. 70 % predmetnih področij, predvidoma za zadnjo triado osnovne šole ter prve tri letnike gimnazije, ki vključujejo smiselno in sistematično uporabo IKT ter inovativne pristope poučevanja v najmanj 30 % vseh ur posameznega vključenega predmeta.
- **izpeljana skupna usposabljanja učiteljev in ravnateljev**

1. Kaj je kakovosten pouk? (delavnica za ravnatelje)
2. Predaja naprav: od vklopa do uporabe (delavnica za ROIDe)
3. Prenos slike (delavnica za ROIDe)
4. iPad na 101 način Aktivno naravn pouk s QR kodami in Socrative okoljem
5. Avtentične naloge z uporabo mobilnih geoinformacijskih aplikacij
6. Učim (se) z miselnimi vzorci
7. Razvijamo ustvarjalno izražanje s stripom
8. Interaktivni video
9. Poišči svoj zaklad
10. Office 365 pri pouku
11. Sodelovanje in deljenje v Office 365
12. Varnost na spletu
13. Informacijska varnost in varstvo osebnih podatkov
14. Verodostojnost podatkov na spletu
15. Sodelovanje z uporabo orodja Nearpod
16. Uporaba interaktivnih učbenikov pri pouku
17. Formativno spremljanje z uporabo orodja Socrative
18. Proces načrtovanja pouka s pedagoškim kolesom
19. Sodelovanje in deljenje v OneNote (digitalni zvezek)
20. Globalno učenje za trajnostni razvoj s podporo IKT
21. Naloge in napredno vrednotenje oddanih izdelkov v Moodlu
22. Učenje na prostem z elementi igrifikacije
23. Didaktična raba e-storitev (Kahoot, Actionbound, Padlet)
24. Postavljanje kriterijev v povezavi z naprednimi oblikami vrednotenja oz. dajanja povratne informacije
25. Video vodiči
26. Konference
27. Interna šolska izobraževanja

Večjezičnost: JEZIKI ŠTEJEJO – JeŠT

Čas: 1. 1. 2017–30. 6. 2022

Partnerji: prijavitelj Pedagoška fakulteta Ljubljana, razvojne institucije: Filozofska fakulteta, Pedagoški inštitut, Zavod republike Slovenije za šolstvo, razvojne šole, implementacijske šole

Koordinatorica na GJP: Pia Lešnik

Šolsko leto 2021-22 je tudi zaključno leto projekta Jeziki štejejo, kar je pomenilo precej zbiranja in urejanja dokumentacije, pregleda dejavnosti, skratka vsega, kar običajno sodi k zaključevanju, in glede na to, da gre za enega najdlje trajajočih projektov MIZŠ, je bilo tovrstnega dela precej, saj je bilo tudi veliko izvedenih dejavnosti. Če so bili v tem času storjeni veliki napredki v sprejemanju raznojezičnosti v šolski sistem, se bo šele videlo v naslednjih mesecih, zagotovo pa smo lahko veseli, da se bodo kar štiri naše profesorice predstavljale s svojimi prispevki primere dobre prakse na jesenski Zaključni mednarodni konferenci projekta JEZIKI ŠTEJEJO (Z jeziki do spoštovanja različnosti, koristi za možgane in zagotavljanja miru).

EDJ 2021 Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana: »Nomen est omen«

Vodilo letošnjega evropskega dneva jezikov na GJPL je bil latinski rek »Nomen est omen«, saj smo želeli dijake povabiti k razmišljanju o arbitrarnosti poimenovanj, imen in tudi besed nasploh, k odkrivanju pomenov v različnih jezikih in različnih kulturah ter se dotakniti smiselnosti vpraševanja o identiteti. (Z naslovom pa smo tudi izpostavili latinščino, ki se z letošnjim letom poslavlja kot izbirni jezik na naši gimnaziji.) Hkrati smo želeli krepiti medsebojne vezi – v vsakem razredu posebej, okrepiti skupnost, ki smo jo lani tako pogrešali zaradi pandemije – tudi tako, da smo se ponovno in vendar malce drugače predstavili: skozi pomen svojega imena in da smo si delili osebne zgodbe o svojih imenih.

Pri **slovenščini** so dijaki raziskovali pomen in izvor svojih imen ter priimkov, pojasnili, zakaj so dobili tako ime, slišali pa smo tudi marsikatero zabavno anekdoto, povezano z osebnimi imeni. Dijaki so poiskali znane osebnosti, s katerimi si delijo ime, in literarna dela, v katerih nastopajo književne osebe z njihovim imenom. Zgodbo izbranega literarnega dela so tudi na kratko predstavili. V nekaterih razredih so izdelali predstavitvene plakate. Maturanti so se osredotočili na raziskovanje pomena imen književnih oseb iz letošnjih maturitetnih romanov *Čudežni Feliks* in *Veliki Gatsby*. Pri nadaljnji obravnavi romanov bodo pozorni na to, ali se pomen imen književnih oseb sklada z njihovimi značaji oziroma raziskovali globljo simboliko imen.

Pri **tujih jezikih** so dijaki iskali ustreznice svojih imen v drugih jezikih, predstavili njihove pomene, spoznavali izvor, se seznanili z najpogostejšimi imeni v posameznem jezikovnem okolju, spoznavali posebnosti pri tvorbi imen (sestavljena imena, ljubkovalnice, pomanjševalnice, nadimki ...), hkrati pa so izvedeli, da imajo različna kulturna okolja različen odnos do poimenovanj in da so bili tudi časi, ko je prihajalo do nasilnih preimenovanj, na primer slovenskih imen, in kaj je to za posameznike pomenilo.

Do teh znanj so se prikopali bodisi z branjem in poslušanjem različnih besedil, raziskovanjem pomenov na spletnih platformah, reševanjem nalog ... Pri **sociologiji** so dijaki debatirali o jeziku kot o sestavini kulture, o funkcijah jezika in dojemanju sveta skozi jezik. Tudi pri **biologiji** so združili temo o imenih z učno snovjo o poimenovanju in klasificiranju rastlin. Pri **likovni umetnosti in umetnostni zgodovini** so izdelali plakate tako, da so izbrani znani umetniški portret re interpretirali, ga v tehniki kolaža »preoblekli« po svoje, mu dodali poljubne attribute in ga tudi po svoje poimenovali. Te zanimive izdelke smo razstavili po vsej šoli, tudi v izložbenem oknu, ki gleda na glavno ulico. Vse te dejavnosti so potekale v času rednih ur pouka posameznega predmeta v vseh letnikih in bile razporejene na več dni. Bile so zelo raznolike, saj je bilo razen začetnega osnovnega dogovora vse prepuščeno interpretaciji in ustvarjalnosti posameznih profesorjev, ki so pripravili učna gradiva, in seveda tudi dijakov, ki so izdelali plakate, tabele ter preglednice svojih imen z razlagami pomenov, ki so v e-obliki objavljeni na šolski spletni strani. Matematiki so ta imena statistično obdelali, podatke primerjali z najpogostejšimi imeni v Sloveniji in vse to še grafično prikazali.

UNESCO

Vodja: Alenka Smole Legat

Gimnazija Jožeta Plečnika - članica UNESCO pridruženih šol



Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je že vrsto let članica slovenske mreže UNESCO pridruženih šol (angl. UNESCO Associated Schools Network, krajše ASPnet), ki deluje pod okriljem Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo, v Sloveniji pa ga vodi nacionalni koordinator ASPnet skupaj s člani programskega sveta za UNESCO na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije. ASPnet - gonilo inovacij in kakovostnega izobraževanja – je priznan kot učinkovito orodje za doseganje ciljev trajnostnega razvoja (angl. Sustainable development goals, krajše SDG), še posebej točke 4.7 četrtega cilja trajnostnega razvoja – Izobraževanje 2030. Članice ASPnet sledimo smernicam evropskega izobraževanja, ki temelji na štirih temeljnih Delorsovih stebrih izobraževanja. Ti so:

- *Učiti se, da bi vedeli* (vsebina in proces izobraževanja),
- *Učiti se, da bi znali delati* (znanje in sposobnosti),
- *Učiti se, da bi znali živeti skupaj* (strpnost, toleranca) in
- *Učiti se biti* (celostni razvoj posameznika).

Gimnazija Jožeta Plečnika sledi smernicam ASPnet z obeleževanjem mednarodnih dni in let, z vključevanjem in sodelovanjem v projektih drugih slovenskih in tujih šol.

Na naši šoli smo tudi v šolskem letu 2021/22 dijakom ponudili izjemno širok spekter dejavnosti z različnih področij, ki poleg specifičnih zasledujejo tudi Unescove cilje.

OBELEŽITEV UNESCO DNI

Z različnimi prireditvami smo obeležili pomembne Unesco dneve:

- Evropski dan jezikov (25. 9.)
- Svetovni dan učiteljev (5. 10.)
- Svetovni dan filozofije (3. četrtek v novembru)
- Mednarodni dan žena (8. 3.)
- Svetovni dan voda (22. 3.)
- Svetovni dan čebel (20. 5.)

SODELOVANJE V NACIONALNIH IN MEDNARODNIH PROJEKTIH UNESCO ASP MREŽE

Naši dijaki so se pod vodstvom različnih mentorjev aktivno udeležili naslednjih projektov:

- *Učenec poučuje – Slovenija moja dežela* - Unesco projekt IV. OŠ Celje (oktober 2021):

Dijaki so za en dan prevzeli vlogo učitelja in sošolce na domači šoli poučevali predmet, katerega so si izbrali.

- *Kapljice življenja – voda* – Unesco projekt OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec (februar 2022):

Dijaki so na temo vode ustvarjali likovne in literarne izdelke.

- *Živimo skupaj* – Unesco projekt OŠ Kapela (marec 2022):

Dijaki so na temo sobivanja ustvarjali likovne in literarne izdelke.

- *Vzgajamo zelišča – zeliščni pripravki* - Unesco projekt OŠ Jožeta Krajca Rakek (april 2022):

Dijaki so pri predmetu študij okolja spoznavali uporabnost zelišč v kulinariki in medicini.

- *Vrtički Unesco – sivka in malina* - Unesco projekt OŠ Brežice (maj 2022):

Dijaki so analizirali pestrost zelišč na šolskem vrtu.

- *Branje – moje sanje* - Unesco projekt OŠ Franja Goloba Prevalje (maj 2022):

Dijaki so ustvarili likovne, literarne in fotografske prispevke na temo prehranjevanja.

- *Unesco vrtički – v sodelovanju z naravo sam pridelam hrano* - Unesco projekt OŠ Zreče (maj 2022):

Dijaki so analizirali učinkovitost šolskega vrta kot samooskrbo hrane.

- *Gorniški tabor v Vratih – gorniška kultura* - Unesco projekt OŠ 16. decembra Mojstrana (junij 2022):

Dijaki so poročali o svojih planinskih podvigih v tem šolskem letu. V poročilo smo vključili tudi oba športna dneva na naši gimnaziji.

V šoli čebel 2022

Za nami pa je tudi prvo leto vodenja in dela v Nacionalnem projektu, ki smo ga pripravili v okviru Unescove ASP mreže šol. Ker smo novinci v Unescovem projektu in ker je ponudba nacionalnih projektov zelo pestra in raznolika, smo bili malo v strahu, koliko Unesco šol se bo sploh prijavilo na razpisani projekt. Danes lahko s ponosom zapišem, da je bilo sodelujočih šol (*OŠ in SŠ*) ter vrtcev kar 19. Pa naj jih naštejemo: *Vrtec Pedenjped, Vrtec Čebelica, Vrtec Benedikt, Prva OŠ Slovenj Gradec, OŠ Frana Metelka Škocjan, OŠ Kobilje, OŠ Bežigrad, OŠ Antona Aškerc Rimske Toplice, OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem, Podružnična šola Podkum, OŠ XIV. divizije Senovo, OŠ Leona Štuklja Maribor, OŠ Preserje pri Radomljah, OŠ Vincenzo e Diego de Castro Piran, Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, BTC Naklo, SGGOŠ Ljubljana, Gimnazija Ledina in Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana.*

Za prvo leto delovanja projekta smo šolam in vrtcem omogočili raznolike oblike sodelovanja, saj smo želeli sodelujoče šole najprej navdušiti za čebele in jim pokazati možnosti za sodelovanje na projektu:

- opazovanje in spremljanje čebelnjaka na šolskem vrtu,
- priprava šole za sprejem čebelnjaka in čebelje družine,
- gojitev medovitih rastlin,
- kulinarčne dobrote iz medu,
- izdelki iz medu, voska,
- opazovanje in spremljanje hotela za žuželke,
- priprava šole za postavitve hotela za žuželke,
- srečanje z lokalnim čebelarjem, čebelarskim društvom,
- ogled filma »Več kot med«,
- dejavnosti na šoli v tednu čebel (*en teden pred 20.5. – filmček, fotografije, slike, risbe, pesmi, zgodbe, uganke, anekdote, haiku, stripi*),
- panjske končnice oz. izdelava nove panjske končnice.

EKOŠOLA

Vodja: Helena Kregar

Projektna skupina: Grega Celcar, Helena Kregar (vodja skupine), Jakob Konda, Helena Černe Hladnik, Anamarija Šmajdek, mag. Darja Silan (koordinatorka srednjih šol v mreži Ekošola Slovenije), Lara Stele, Petra Štampfl, Jakob Konda

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki. Spodbuja aktivno sodelovanje mladih v šoli, v lokalni skupnosti in širše.

Ekošola je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education). Na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana smo podeljeno mednarodno priznanje – zelena zastava podpisana Ekolistina prejeli že v šolskem letu 2013/14. Status ekošole hranjamo z vključevanjem v različne projekte in dejavnosti. V septembru 2021 smo se mentorice udeležile letnega kongresa Ekošol Slovenije v Laškem. V oktobru smo sestavili odbor Ekošole GJPL. Odbor sestavljajo predstavniki dijakov vseh razredov. Na prvem sestanku v oktobru 2021 smo dijakom predstavili spletno učilnico, v kateri so predstavljeni projekti šolskega leta 2021/22. Zaradi pandemije koronavirusa in dela na daljavo je bilo to edino srečanje z dijaki v živo, ostala srečanja mentorjev in delovnih skupin za posamezne projekte pa so potekala na daljavo.

V septembru 2021 smo se mentorice udeležile letnega kongresa Eko šol Slovenije v Laškem. V oktobru 2021 smo sestavili odbor Ekošole GJP za šolsko leto 2021/22. Odbor sestavljajo predstavniki dijakov vseh razredov. Na prvem sestanku so mentorji dijakom predstavili vsebino in načine sodelovanja v projektih. Kot odbor smo se srečali še v marcu 2022, med tem pa so potekale različne aktivnosti.

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali naslednje dejavnosti in projekte:

- **ETZO, evropski teden zmanjševanja odpadkov** je potekal v novembru 2021 pod mentorstvom Helene Črne Hladnik;
- **»EKODETEKTIVKE«** je skupina 8 dijakinj iz 2. B, 3. G in 3. D, ki je sistematično beležila urejenost učilnic in skrbela za informiranje in razpravo v razredih po posameznem krogu ocenjevanja; mentorici Helena Črne Hladnih in Helena Kregar;
- dijaki 2. B in 3. E so izdelali **plakate za obeleženje ETZO, svetovnega dneva vode in svetovnega dneva zemlje**, ki so opozarjali na aktualna sporočila in skrbeli za zavedanje odnosa do odpadkov, zemlje in vode;
- **likovno ustvarjanje**: pod mentorstvom Anamarija Šmajdek so dijaki 1. letnikov izdelali vrsto slik na tematiko čebel, kar bo osnova za šolski koledar;
- **E-SPACE - krožno gospodarstvo** je potekalo z dijaki 2. A pri ŠOK, ki so izvedli delavnico ekološkega odtisa nekaterih sodobnih izdelkov (test Covid, maska PFF, priljubljena živila), proučili zgodovino in proizvodnjo nekaterih živil ter izdelali zanimiv in kvaliteten plakat z ugotovitvami svojih dejavnosti;
- **trajnostna mobilnost »Misija zeleni koraki«** je bila izvedena z dijaki 2. A, ki so posneli video film o mobilnosti dijakov na GJPL in na natečaju Ekošole dosegli 2. mesto v kategoriji srednjih šol;

- **mladi poročevalci za okolje** so pod mentorstvom Jakoba Konde pripravili literarne izdelke o biotski raznovrstnosti v angleškem jeziku;
- **Eko branje za eko življenje, Eko pisanje in Mala šola kreativnega pisanja** so bili projekti mentorice Lare Stele Šalamon in Petre Štampfl; dijaki so prebrali knjigo »Planet, ki ne raste« avtorice Lučke Kajfež Bogataj, o njej so razpravljali in pisali razna (po)ustvarjalna besedila, kar so zbrali v zanimivi ppt-predstavitvi.

V okviru Eko šole delujeta tudi čebelarski krožek in urejanje šolskega vrta ter zgornje terase, kar vse poteka pod mentorstvom Darje Silan in Vitala Mihelčiča. Veseli smo, da se je krog mentorjev v tem letu razširil na različna strokovna področja in da mentorji pritegnejo k sodelovanju veliko dijakov. Poročila, predstavitve in video filmi programa Eko šole so na ogled na šolski spletni

Bee Live (ERASMUS+)

Koordinatorica: Darja Mlakar

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana sodeluje v evropskem programu Erasmus+ s projektom Bee Live. Glavna tema projekta je okoljska problematika s posebnim poudarkom na biotski raznovrstnosti. Projekt traja od septembra 2020 do avgusta 2023. Glavna koordinatorska šola je **Lycée du Pré Saint Sauveur v mestu St. Claude v Franciji**. V projekt sta poleg naše šole vključeni še gimnazija iz Palerma na Siciliji, **Liceo Scientifico Statale Ernesto Basile**, in gimnazija **Agrupamento de Escolas Povia de Lanhoso** iz Portugalske.

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli dve srečanja za učitelje mentorje in dve mobilnosti dijakov. Prvo srečanje učiteljev je potekalo od 28. do 30. septembra 2021 na Portugalskem, v šolskem centru portugalske partnerice v mestecu Povia de Lanhoso. Žal se je niso uspele udeležiti profesorice palermske gimnazije, zato smo bili z njimi povezani preko videokonference. Na srečanju smo se dogovorili o načinih sodelovanja učiteljev in dijakov, določili smo platforme, ki jih bomo uporabljali pri izmenjavi dokumentov, načrtovanj, gradiv, in se dogovorili, kako vključiti širšo in strokovno javnost.

V mesecu novembru 2021 smo aktivnosti poučevanja, usposabljanja in učenja organizirali na naši šoli. Obiskalo nas je 36 dijakov in učiteljev partnerskih šol. Tema, ki smo jo obravnavali v tem tednu, je bila biodiverziteteta v mestu in vloga čebel pri njenem ohranjanju. Poseben poudarek je bil na šolskih urbanih vrtovih. Projekt je bil zasnovan izrazito multidisciplinarno. Delo je potekalo večinoma na terenu, ogledali smo si primere urbanih in šolskih urbanih vrtov v Ljubljani. Učenci so izmenjali izkušnje o pomenu šolskega vrta in se o tem pogovarjali z vrstniki drugih držav. Pripravili smo različna predavanja strokovnjakov o pomenu urbanega vrtnarjenja, sodelovali smo z različnimi lokalnimi (MOL, PAZI park) in nacionalnimi organizacijami (Čebelarska zveza Slovenije, Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani). Delo je potekalo v obliki delavnic, učilnic na prostem, okroglih miz ...

V mesecu februarju 2022 se je 10 dijakov in 2 mentorici odpravilo v Francijo, v St. Claude, kjer je potekala naslednja mobilnost. Dijaki so skozi celoten teden tekmovali na olimpijadi iz biodiverzitete. Bili so razdeljeni v skupine, v katerih so bili naključno izbrani dijaki iz Francije, Portugalske, Italije in Slovenije. Tekmovali so v orientaciji po mestu, obdelovali šolski vrt, sodelovali v debati s strokovnjaki na področju biodiverzitete, izdelovali hotel za žuželke ... Obiskali so tudi Polarni muzej v kraju Premanon. Na koncu pa sta sledila še evalvacija dejavnosti in snemanje podkastov.

Konec meseca maja pa je potekalo še zadnje srečanje učiteljev v letošnjem šolskem letu. Gostiteljica srečanja je bila gimnazija Jožeta Plečnika. Udeležilo se ga je 6 učiteljev iz Italije in Francije. Opravili smo evalvacijo dosedanjih aktivnosti, povezanih s projektom, in načrtovali nove dejavnosti. V naslednjem šolskem letu nas čakata še dve mobilnosti, in sicer na Sicilijo in na Portugalsko.

PROJEKT KROKUS

Vodja projekta: Petra Štampfl

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). V projektu sodelujejo številne šole v državah Evropske unije, tudi iz Slovenije. V šolskem letu 2020/2021 Projekt Krokus v Sloveniji v celoti organizira in financira Center judovske kulturne dediščine Sinagoga Maribor. V šolskem letu 2021/2022 je v projektu sodelovalo 45 šol iz Slovenije. V projekt vključene šole jeseni po pošti prejmejo čebulice rumenih žafranov. Te učenci skupaj s svojimi učitelji posadijo v spomin na milijon in pol judovskih otrok, žrtev holokavsta, in tisoče drugih otrok, ki so bili med drugo svetovno vojno žrtve nacističnega nasilja. Konec zime po šolskih vrtovih, zelenicah in cvetličnih lončkih širom po Evropi zacvetijo rumeni žafrani. Njihova rumena barva simbolizira rumeno Davidovo zvezdo, ki so jo morali na ozemlju pod kljukastim križem na vidnem mestu nositi Judje, da so se ločili od drugih ljudi.

Žafrani naj bi zacveteli konec januarja ali v začetku februarja, torej okoli 27. januarja, ko obeležujemo mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta. Po vseh državah in pokrajinah zaradi različnih podnebnih razmer in drugih okoliščin žafrani seveda ne zacvetijo konec januarja. A to ni pomembno, pomembno je, da rastline z intenzivno barvo pri otrocih, mladih in odraslih zbudijo spomin in opomin. Dijaki, vključeni v projekt, se poglobljeno pogovarjajo o tem, kaj se je ljudem, ki so jih imeli nacisti za manjvredne, zgodilo med drugo svetovno vojno. Z različnimi aktivnostmi v razredu smo spodbujali strpnost, sodelovanje in razumevanje ter opozarjali na nevarnosti rasizma in drugih oblik nestrpnosti.

K sodelovanju v projektu so sicer povabljeni otroci od 11. leta dalje. A pobudniki projekta poudarjajo, da starostne omejitve pravzaprav ni in da lahko sodeluje kdorkoli želi, zato smo žafrane posadili tudi z

dijaki 3. B na ozelenjeni strehi naše šole. To je bil drugi razred, ki je na šolskem vrtu posadil čebulice rumenih žafranov. Prvi žafrani so na vrtu gimnazije zacveteli spomladi 2019.

V šolskem letu 2021/2022 so žafrane posadili dijaki 1. B. Temi holokavsta smo namenili eno šolsko uro na mesec, v januarju pa smo pripravili spominsko uro ob dnevu spomina na žrtve holokavsta. Junija 2022 so se posamezni dijaki iz razreda udeležili pogovora pri predsedniku Republike Slovenije Borisu Pahorju z naslovom *Ohranjati mir je naša dolžnost*. Predsednik je v Predsedniški palači gostil interniranke, ukradene otroke, izgnance ter dijake iz Slovenije in zamejstva. Dijaki so o svojem srečanju s preživeli in o njihovih pričevanjih pripovedovali svojim sošolcem pri uri zgodovine.

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Vodja šolskega razvojnega tima: Petra Štampfl

razvojnega tima: Miranda Bobnar, Karolina Ivanec, Sabina Lepen Narič (Gimnazija Šiška), Lara Stele Šalamon, Petra Štampfl, Lidija Žigon (ravnateljica)

Razvojna naloga *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje* poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo. Šolski razvojni tim poleg ravnateljice sestavlja pet učiteljic različnih predmetnih področij. Cilj razvojne naloge je v pouk uvajati strategijo formativnega spremljanja, jo preizkušati, razvijati in poglobljati. Skrbnica šolskega razvojnega tima je dr. Vilma Brodnik z Zavoda RS za šolstvo.

Članice šolskega razvojnega tima so v operativnem načrtu šole zapisale dva cilja:

1. Želimo, da bi učni cilji postali dijakom razumljivejši, da bi jim bili v pomoč pri učenju in bi jih vodili do cilja, zato bomo razvijali in poglobljali predvsem oblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti. Članice bomo ta dva elementa vključevale v svoj pouk v vseh razredih, v katerih poučujemo.
2. V razvojnem razredu bo vsaka članica preizkušala še dva elementa formativnega spremljanja, in sicer zbiranje dokazov učenja in povratno informacijo učitelja.

Članice se srečujejo na sestankih šolskega razvojnega tima in na t. i. skrbniških srečanjih, ki jih sklicuje dr. Vilma Brodnik. Skupaj načrtujejo izvajanje učnih sklopov z elementi formativnega spremljanja, snujejo namene učenja in kriterije uspešnosti, izvajajo moderacijo izdelkov dijakov, nastalih pri obravnavni posameznega učnega sklopa, ter ovrednotenje pristopa. Svoje delo in gradivo, ki je nastalo pri pouku, so predstavile tudi na drugem regijskem srečanju šolskih razvojnih timov pod okriljem ZRSŠ OE Ljubljana v razvojni nalogi *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje* 12. 4. 2022.

10.2 ŠOLSKI PROJEKTI

Timsko poučevanje

Vodja: Živa Željeznov

V šolskem letu 2021/2022 smo nadaljevali s timskim preverjanjem in ocenjevanjem znanja, v timskih parih smo vrednotili kompleksne dosežke dijakov. Pri matematiki in angleščini je bil timski pouk povezan tudi s pripravo na opravljanje mature na višji ravni.

Na organizacijski ravni smo oblikovali time dveh učiteljev za posamezni oddelek 4. letnika (za slovenščino, matematiko in angleščino), TP je razporejen po urniku in v tem času je praviloma dodatna prosta učilnica za morebitni občasni vzporedni TP.

Učitelji, ki smo sodelovali v projektu timskega poučevanja, smo poglobili naše sodelovanje, v timskih parih smo načrtovali delo in pridobili že veliko novih znanj o timskem pouku.

V delu šolskega leta so bile v posameznih oddelkih, ki so bili zaradi covida-19 v karanteni, nekatere ure izvedene na daljavo – redko za razred v celoti, pogosteje pa za posamezne dijakke, ki so pouk spremljali od doma. V tem primeru je eden od učiteljev izvedel uro z dijaki v razredu, drugi pa je z drugo skupino delal na daljavo

Timski partnerji smo v pogostem dialogu načrtovali vsebine, ki naj bi jih maturanti še ponovili, si izmenjavali gradiva, ob koncu pouka pa smo se posvetovali o zaključevanju ocen.

Delo smo spremljali v dnevniku timskih parov v eAsistentu, konec leta pa so učitelji, sodelujoči v projektu, izpolnili evalvacijski vprašalnik. Po pogovorih z njimi ter na podlagi njihovih izpolnjenih evalvacijskih vprašalnikov lahko ugotovimo veliko podporo timskega poučevanju obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku. Zaradi pomembnega deleža ur pouka, izvedenih na daljavo, smo se odločili, da bomo izvedli evalvacijo z dijaki v obliki pogovorov ob analizi šolskega leta. Mnogi dijaki so povedali, da bi si želeli ob ponovnem pouku v šoli imeti dodatno uro timskega pouka na teden, da bi lahko še bolj poglobili znanje pred maturo. Veliko dijakov je predlagalo uvedbo timskega pouka tudi v nižjih letnikih.

Timsko delo je potrebno v šoli zato, ker spodbuja učitelje, da si medsebojno pomagajo, se podpirajo in skupno razvijajo pedagoške prakse ter so s tem uspešnejši in zadovoljnejši. Osnovni namen timskega dela v šoli je izboljšati kakovost pouka in poučevanja. To se je izkazalo tudi pri pouku na daljavo, čeprav v neustaljenih oblikah timskega pouka.

Ob zaključku trinajstega leta timskega poučevanja na naši šoli člani projektne skupine ugotavljamo, da velika podpora dijakov in učiteljev timskega poučevanju obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku kaže na smiselnost nadaljevanja projekta v prihodnjih šolskih letih, saj je timski pouk na gimnaziji Jožeta Plečnika dolgoletna praksa, ki je strokovne aktivne obogatil z dragocenimi izkušnjami poučevanja.

Projekt Šest milijonov ladjic za šest milijonov žrtev holokavsta

Vodja: Tim Verstovšek

V šolskem letu 2021/22 se je naša šola vključila v projekt "Šest milijonov ladjic za šest milijonov žrtev holokavsta". Gre za projekt v režiji profesorja Borisa Krabonje iz SEŠ Maribor. Zasnovan je kot način opominjanja in spominjanja na žrtve holokavsta med drugo svetovno vojno.

Pri projektu so se izdelovale ladjice iz starega oz. odpadnega papirja, iz katerih so nato študentje arhitekture pripravili veliko umetniško inštalacijo v Mariboru. Ladjice so se izdelovale med mladinskimi urami, zbirale pa do 9. maja, tj. dneva Evrope oz. dneva zmage nad fašizmom. V juniju je sledila zaključna kulturna prireditev v Mariboru. Po prireditvi se je ladjice prodalo podjetju Surovina, ki se ukvarja s predelavo odpadkov na okolju prijazen način. Vsi izdelki so torej šli v reciklažo. Denar od prodanega materiala se bo preko neprofitne dobrodelne organizacije UP-ornik namenil socialno šibkim in ogroženim. Dogodek je tako služil tudi za dobrodelen namen.

Projekt sta na šoli koordinirala profesorja Irena Paradžik Kovačič in Tim Verstovšek, ki je bil tudi zadolžen za predajo ladjic organizatorjem in za promocijo projekta. V projekt so se aktivno vključili dijaki 1. E, 2. E, predvsem 1. F, ki je oddal največ ladjic.

Obogateno učenje tujih jezikov

Članice: mag. Miranda Bobnar (koordinatorica za francoščino), Simona Granfol (koordinatorica za nemščino), mag. Urša Kastelic Vukadinovič (vodja šolskega projektnega tima), Veronika Vizjak (koordinatorica za španščino)

Tuje učiteljice: Sara Hevia Murciego (španščina), Gerosa Lambergar (nemščina) in Anne-Gaëlle Laurent Savić (francoščina)

Kot v preteklih letih smo tudi v šolskem letu 2021/22 razvijali naslednje cilje:

- razvijanje medkulturne sporazumevalne zmožnosti,
- razvijanje sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku (vodeni individualni pogovori),
- razvijanje med jezikovnega povezovanja,
- razvijanje strokovne pismenosti,
- oblikovanje avtentičnih gradiv za pouk,
- priprava učnih ur, vezanih na kulturno okolje tuje učiteljice.

Vse tuje učiteljice so se aktivno vključile v delo z dijaki na daljavo tudi v času izrednih razmer. Prav tako so sodelovale pri predstavitvi tujih jezikov za informativni dan.

Tečaj slovenščine za tujce

V šolskem letu 2021/22 nismo imeli vpisanih dijakov tujcev, ki bi prvo leto obiskovali šolo v Sloveniji, zato tečaja slovenščine nismo izvajali.

Umetnost na pragu

Vodja projekta: Nadja Gnamuš

V izložbi v pritličju šole povabimo uveljavljene umetnike, da razstavijo svoja dela. Predvsem vabimo umetnike, ki so povezani z našo šolo (bivši dijaki, starši naših dijakov, profesorji naše gimnazije...)

V preteklem šolskem letu so razstavljali naša bivša dijakinja Maša Rojec, prof. likovne umetnosti in kiparka Anamarija Šmajdek, oče našega dijaka Sašo Vrabič.

Na ta način želimo mladim doživeti umetnost tudi na šolskem pragu.

Plečnikov dan

4. 2. 2022

Vodja projekta: Jasmina Miklič

Plečnikov dan vsako leto organiziramo kot projektni dan, kjer dijakom ponudimo znanje na malce drugačen način. Vsak profesor ali profesorica je v svoji karieri že dobila vprašanje dijakov, »zakaj vendar se moramo to učiti, ko pa nam to znanje ne bo nikjer koristilo«. V tistem trenutku je zelo težko enoznačno odgovoriti in dijaka prepričati, da mu bo vsako znanje nekoč koristilo.

Vsak oddelek je imel 2 delavnici po 90 minut. Letošnja rdeča nit Plečnikovega dneva je bilo medpredmetno povezovanje, saj želimo pri dijakih doseči, da bodo svoje pridobljeno znanje znali med seboj povezovati in da bodo spoznali, da pri študiju ali kasneje na poklicni poti ni dovolj biti strokovnjak na svojem ozkem področju, temveč – še posebej v tem negotovem svetu – se pričakuje od posameznika, da ima znanje z najrazličnejših področij. Zato sta tokrat v razred prišla po dva profesorja na prvi pogled s povsem različnih predmetnih področij. Ali vas zanima, kaj imajo skupnega šah in možgani, kako bo izgledala ura kemije v kombinaciji z geografijo ali pa geografija v kombinaciji s španščino? Povezali so se tudi profesorji biologije in umetnostne zgodovine pa slovenščine in francoščine, nemščine in filozofije, zgodovino so se dijaki učili kar ob športni aktivnosti. Spoznali so, da lahko matematika poseže tudi h kemiji in umetnostni zgodovini; o robotih so brali kar v angleščini, o Prešernu v italijanščini in angleščini; literarna dela, ki so jih vajeni poslušati v slovenščini, so spoznali v najrazličnejših tujih jezikih. Pri športni vzgoji niso le telovadili, temveč jo spoznali tudi z vidika fizioterapije in kontaktne improvizacije. Ne le telesno zdravje, kaj pa skrb za duševno zdravje in počutje? Na delavnici psihologije

so spoznali nekaj praktičnih vaj. In nenazadnje, ne pozabimo na Plečnika! Bil je namreč strasten čebelar, vsestranski človek, o katerem je nastal zbornik, za piko na i pa nam je kakšno hudomušnost in skrivnost iz njegovega življenja in opusa predstavil naš gost – arhitekt Rok Žnidaršič s svojo sodelavko.

11. SAMOEVALVACIJA

- uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij

Delovna skupina: Andrej Leskovic, Darja Mlakar, Lidija Žigon (vodja)

V šolskem letu 2021/2022 smo že enajsto leto sistematično izvajali proces samoevalvacije. V preteklih šolskih letih smo se na šoli osredinili na zadovoljstvo zaposlenih in dijakov s šolo kot celoto, v šolskem letu 2019/2020 smo preverjali tudi zadovoljstvo staršev, v letošnjem šolskem letu pa je bilo v ospredju samoocenjevanje dela posamičnih učiteljev. Ti so z anketiranjem preverili, kakšni so odzivi dijakov na njihov način vodenja pouka. Učitelji so lahko dijake vprašali tisto, kar jih je v zvezi z njihovim delom najbolj zanimalo. Na podlagi poročil profesorjev o oceni lastnega dela je skupina za samoevalvacijo ugotovila, da so vsi učitelji, ki so poročilo oddali, po mnenju dijakov pri svojem delu uspešni oz. zelo uspešni. Dijaki so med kakovostmi svojih profesorjev najpogosteje izpostavili jasno razlago, spoštljivo komunikacijo in dobre odnose ter motiviranje za sodelovanje pri pouku. Podobno o svojem delu ugotavljajo tudi profesorji. Uspešnost njihovega dela potrjujejo tudi številni dosežki dijakov, zabeleženi v poročilih o delu profesorskih aktivov. V odgovorih dijakov na anketna vprašanja prevladujejo pohvale, pomembnejših pripomb na račun dela profesorjev ni, anketiranci predlagajo le manjše spremembe in izboljšave pri vodenju pouka, saj so s poukom večinoma zelo zadovoljni. Mnogi profesorji so odgovore dijakov na anketna vprašanja razumeli kot dokaz o kakovosti svojega pedagoškega dela, saj je iz odgovorov razvidno, da dijaki znajo prepoznati, koliko truda in požrtvovalnosti učitelji vložijo vanj.

12. NAGRADE ŠOLE IN PRIZNANJE

Za šolsko leto 2021/22 so prejeli nagrade in pohvale naslednji dijaki:

NAGRADA ŠOLE	PRIZNANJE
4. A Sara Kopač	4. A Žiga Avsec
4. F Kaja Bizjak Alja Celarc Alen Mohar	Nina Kuclar Benjamin Ošljaj Pia Pezelj
4. G Špela Žunec	4. G Špela Žunec
	3. A Nik Koprivec Ana Katarina Mandić
	3. E Tinkara Cuznar Sarah Dervić
	2. A Vita Toni Žiga Vaupotič

13. KULTURNO DELOVANJE ŠOLE

SREČANJA 23. JANUARJA 2022

23. 1. 1872 se je v Ljubljani rodil arhitekt Jože Plečnik, ki je načrtoval tudi zgradbo, v kateri domuje Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana. Vsako leto v spomin na velikega arhitekta pripravimo kulturni dogodek, ki ga imenujemo Srečanja. Letos je torej 150 letnica njegovega rojstva in imeli smo veliko željo ponovno pripraviti Srečanja. Žal je bila v tistem času epidemična slika tako slaba, da smo jih bili prisiljeni odpovedati. Smo pa trenutek obeležili z odprtjem razstave o Plečniku in naši gimnaziji.

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

23.decembra 2021 smo pripravili razredne proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti na daljavo
Pripravili: Petra Štampfl, Lara Stele Šalamon

Proslava ob dnevu državnosti

24.junija 2022 smo po dolgem času spet doživeli proslavo v živo. Na krasni prireditvi smo obeležili Dan državnosti, počastili Jožeta Plečnika in se veselili počitnic. S svojimi govornimi, pevskimi in glasbenimi prispevki so nas navdušili dijaki naše gimnazije.

Pripravili: Petra Štampfl, Lara Stele

Proslava ob kulturnem prazniku

Profesorice slovenščine so ob kulturnem prazniku pripravile razredne proslave, ki so jih izvedle na daljavo.

Vsebinska zasnova: Petra Štampfl, Lara Stele

Evropski dan jezikov

Vodilo letošnjega evropskega dneva jezikov na GJPL je bil latinski rek »Nomen est omen«, saj smo želeli dijake povabiti k razmišljanju o arbitrarnosti poimenovanj, imen in tudi besed nasploh, k odkrivanju pomenov v različnih jezikih in različnih kulturah ter se dotakniti smiselnosti vpraševanja o identiteti. (Z naslovom pa smo tudi izpostavili latinščino, ki se z letošnjim letom poslavlja kot izbirni jezik na naši gimnaziji.) Hkrati smo želeli krepiti medsebojne vezi – v vsakem razredu posebej, okrepiti skupnost, ki smo jo lani tako pogrešali zaradi pandemije – tudi tako, da smo se ponovno in vendar malce drugače predstavili: skozi pomen svojega imena in da smo si delili osebne zgodbe o svojih imenih.

Pripravili: projektna skupina JEŠT

Statusi kulturnika

Naši dijaki so tudi izven šole zelo dejavni na področju kulture, v preteklem letu jih je 7 imelo status kulturnika, en dijak se je vzporedno izobraževalo na Konservatoriju za glasbo in balet.

Sodelovanje z MGL

Letos smo vzpostavili čisto novo obliko sodelovanja z Mestnim gledališčem. S svojo predstavo Mojster, monodrama o arhitektu Plečniku, so gostovali na naši terasi in pripravili serijo čarobnih predstav za izven. Z monodramo smo se skupaj poklonili velikemu arhitektu.

14. ŠPORTNO DELOVANJE ŠOLE

Aktiv športne vzgoje je v preteklem šolskem letu izvajal vrsto športnih aktivnosti:

Jesenski športni dan (september 2021):

- 1.letniki - pohod in športne igre v okviru spoznavnega tabora (Pokljuka)
- 2.letniki - pohod v sredogorje (Slavnik, Blejska koča, Velika planina, Konjščica, Valvazorjev dom)
3. letniki - športne dejavnosti po izbiri dijakov (rafting, pustolovski park, pohod)

Zimski športni dan je bil za vse letnike izveden na daljavo.

Izbira dejavnosti je bila prostovoljna in sicer: smučanje, zimski pohod, smučarski tek.

V aprilu so izvedli testiranje vseh dijakov za športno-vzgojni karton.

Sodelovali smo v tekmovanjih, ki so bila glede na korona situacijo organizirana:

v atletiki - po dolgih letih smo se iz področnega uvrstili na državno prvenstvo

v košarki 3x3 – veseli smo bili, ker smo

v šahu - V DP v šahu smo zasedli odlično 3. mesto (Nikita Filippovski),

v judu - 2. mesto (Klavdij Komič).

57 dijakov je imelo status športnikov, aktivni so na najrazličnejših področjih.

Naš dijak Matic Bradeško se je uvrstil v državno mladinsko reprezentanco v biatlonu in zastopal slovenske barve na Svetovnem mladinskem prvenstvu v biatlonu., tekmoval je pa tudi na mnogih drugih tekmovanjih v Sloveniji in tujini.

Dijak 3.d Maj Žveglja pa je šolsko leto opravljal na daljavo in z izpiti, saj je celo leto preživel v Italiji, kjer igra košarko. Koordinator je bil Anže Kolbezen.

Profesorji športne vzgoje so izvedli tudi delavnice zdravstvene vzgoje v okviru OIV.

15. DELO STROKOVNIH ORGANOV

15.1 SVET ŠOLE

Sestava Sveta šole do 4. 12. 2021

- 5 predstavnikov delavcev šole: Jasna Fajfar, Karolina Ivanec, Andrea Premik Banič, Antonija Špegel Razbornik (namestnica predsednice sveta šole), Živa Željeznov (predsednica sveta)
- predstavnika Vlade: Roman Kolar, Karmen Uglešič
- predstavnik MOL: Aljoša Ivanović
- predstavnika dijakov: Žiga Avsec, Tadeja Golič
- predstavniki staršev: Edvin Hadžiahmetović, Edita Jerman, Jurij Pahor

- SESTANEK SVETA ŠOLE 16. 9. 2021

1. Pregled in potrditev zapisnikov redne in korespondenčnih sej:
 - 20. seje Sveta šole z dne 26. 2. 2021
 - 21. seje Sveta šole z dne 23. 3. 2021
 - 22. seje Sveta šole z dne 5. 5. 2021
 - 23. seje Sveta šole z dne 24. 8. 2021
2. Začetek postopka za razpis volitev članov Sveta Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubjana
3. Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole
4. Razno

- SESTANEK SVETA ŠOLE 30. 9. 2021

1. Pregled in potrditev zapisnika 24. seje Sveta šole z dne 16. 9. 2021
2. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta GJP v šolskem letu 2020/2021 in poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2020/2021 (poroča ga. ravnateljica)
3. Predstavitve Letnega delovnega načrta GJP za šolsko leto 2021/2022 (predstavi ga. ravnateljica)
 - Predlog vpisa dijakov v 1. letnik za šolsko leto 2022/2023
 - Razpis izbirnih predmetov na splošni maturi 2026
 - Pritožbena komisija za šolsko leto 2021/2022
4. Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole
5. Razno

- SESTANEK SVETA ŠOLE 2. 12. 2021

1. Pregled in potrditev zapisnika 25. seje Sveta šole z dne 30. 9. 2021
2. Poročilo o delu Sveta zavoda v preteklem mandatnem obdobju
3. Konstituiranje sveta šole:

- izvolitev mandatno – verifikacijske komisije in verifikacija mandatov
- izvolitev predsednika in njegovega namestnika

4. Predlogi, pobude in vprašanja članov novega sveta šole

5. Razno

SVET ŠOLE (od 2. 12. 2021)

- 5 predstavnikov delavcev šole: Grega Celcar, Simona Granfol (predsednica sveta šole), Pia Lešnik (namestnica predsednice sveta šole), Vital Mihelčič, Andreja Škof

- predstavnika Vlade: še ni bil imenovan

- predstavnik MOL: Igor Selan

- predstavnika dijakov: Nik Koprivec

Ana Katarina Mandić

- predstavniki staršev: Saša Ogrizek, Jurij Pahor, Aljoša Valentinčič

- SESTANEK SVETA ŠOLE 2. 12. 2021

Dnevni red:

1. Konstituiranje sveta šole:

- izvolitev mandatno-verifikacijske komisije in verifikacija mandatov

- izvolitev predsednika in njegovega namestnika

2. Predlogi, pobude in vprašanja članov novega sveta šole

3. Razno

- SESTANEK SVETA ŠOLE 28. 2. 2022

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 1. seje sveta šole z dne 2.12. 2021

2. Predstavitev in sprejem letnega poročila za leto 2021; računovodsko poročilo 2021 z izkazi in pojasnili, poslovno poročilo za leto 2021 in seznanitev z revizijskim poročilom za leto 2021

3. Pregled in potrditev Poročila popisne komisije osnovnih sredstev za leto 2021

4. Predstavitev in sprejem Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta za leto 2022

5. Potrditev predloga o določitvi letnega dopusta ravnateljici Lidiji Žigon za leto 2022

6. Predlogi, pobude in vprašanja članov novega sveta šole

7. Razno

8. Ocena delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2021 in določitev delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence za leto 2021

- SESTANEK SVETA ŠOLE 3. 5. 2022

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 2. seje Sveta šole z dne 28. 2. 2022
2. Potrditev usklajenega finančnega načrta z MIZŠ za leto 2022
3. Seznanitev sveta šole z navodili o notranjih kontrolah in navodili za upravljanje tveganj GJPL
4. Potrditev sklepa o omejitvi vpisa za šolsko leto 2022/2023
5. Razpis prostega delovnega mesta ravnatelja
6. Sprejem in potrditev časovnega načrta v zvezi s postopkom imenovanja ravnatelja
7. Predlogi, pobude in vprašanja članov sveta šole
8. Razno.

- SESTANEK SVETA ŠOLE 29. 6. 2022

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika 3. seje Sveta šole z dne 3. 5. 2022
2. Predstavitve kandidatke za ravnateljico, Lidija Žigon
3. Razprava o kandidatki za ravnatelja
4. Pregled prispelih mnenj o kandidaturi za ravnatelja Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana
5. Izbira ravnatelja Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana s tajnim glasovanjem
6. Predlogi, pobude in vprašanja članov Sveta šole
7. Razno

- SESTANEK SVETA ŠOLE, KORESPONDENČNA SEJA 30. 8. 2022

1. Pregled in potrditev zapisnika 4. seje Sveta šole z dne 29. 6. 2022
2. Imenovanje ravnatelja GJP Ljubljana

15.2 ŠOLSKA MATURITETNA KOMISIJA IN REZULTATI MATURE 2021/22

Člani: Boštjan Bojadžiev, Nataša Jakop (zunanja članica), Barbara Klemenčič, mag. Tomi Zebič (tajnik), Živa Željeznov, Lidija Žigon (predsednica), Antonija Špegel Razbornik

Šolska maturitetna komisija je skrbela za pripravo, organizacijo in izvedbo mature na šoli. V šolskem letu 2021/22 je spomladi v 7 četrtih letnikih maturo opravljalo 152 rednih dijakov. Na naši šoli so lahko izbirali med pripravami na naslednje izbirne predmete: tuji jeziki (ki se jih pri nas poučujejo), zgodovina, umetnostna zgodovina, geografija, biologija, kemija, fizika, informatika, psihologija, sociologija in filozofija. Vsi kandidati, ki so prvič opravljali maturo, so obvezno opravljali maturo iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Uspeh na splošni maturi je bil 86,86 % (vseslovenski 94,43 %). Zlata maturantka je dijakinja Kaja Bizjak, 4. F.

15.3 SVET STARŠEV

Predstavniki in namestniki staršev po razredih v šolskem letu 2021/2022:

Razred	Starši:
1. A	Alenka Malenšek Breznik
1. B	Primož Javornik
1. C	Andrejka Merhar
1. D	Primož Oven
1. E	Aljoša Valentinčič
1. F	Polona Kersnik
1. G	Saglara Mandzhieva
2. A	Jana Alčič Južina
2. B	Gruša Lah Kragelj
2. C	Metka Celestina Češnovar
2. D	Bogomila Pavlin
2. E	Saša Ogrizek
2. F	Tomaž Brilej
3. A	Maja Povše
3. B	Jurij Pahor
3. C	Valerija Kotnik
3. D	Ana Košenina
3. E	Ivana Vilfan
3. F	Martina Štefančič Vrščaj
3. G	Alja Škibin
4. A	Goran Golubović
4. B	Vlado Makuc
4. C	Uroš Križanič
4. D	Miran Baler

4. E	Edvin Hadžiahmetović
4. F	Suzana Rankov
4. G	Edita Jerman

V preteklem šolskem letu smo imeli dve skupni srečanja sveta staršev septembra in aprila, obe srečanja v živo. Eno srečanje v juniju pa so imeli starši sami, saj so oblikovali mnenje h kandidaturi za ravnateljico.

Predsednik Sveta staršev je bil Jurij Pahor.

15.4 ŠOLSKI SKLAD

Upravni odbor šolskega sklada je v letu 2021/2022 deloval v sestavi:

- predstavniki šole: Antonija Špegel Razbornik, Helena Kregar in Maja Pavčič
- predstavniki staršev: Uroš Glavan, Jurij Pahor, Valerija Koritnik
- predstavnik dijakov Lev Glumac.

Predsednik: Uroš Glavan

V šolskem letu je šolski sklad podal izjavo v skladu s spremenjenim 135.členom ZOFVI, s katerim je omogočena uvrstitev šolskih skladov na seznam upravičencev iz donacij iz namenitve dela dohodnine.

V šolskem letu 2021/22 smo ponovno izdali položnice za prispevke staršev – ena je bila izdana januarja in ena maja. V skladu s pravilnikom pa bomo v bodoče izdajali 4 položnice.

Iz sredstev šolskega sklada smo v tem letu krili stroške nadstandardnih dejavnosti:

- del stroška za tuje učitelje
- sofinanciranje prevozov na aktivnosti in plačilo stroškov za različna tekmovanja
- stroške plačljivih aktivnosti, za katere so vodje posameznih dejavnosti zaprosili (ŠOK,
- kritje stroška interesnih dejavnosti (čebelarstvo, kitajščina, Šila, debatni krožek)

Podroben pregled prilivov in stroškov bomo predložili Svetu staršev v posebnem dokumentu.

Iz sredstev Filantrop pa se je pokrilo vloge dijakov oz. razrednikov za pomoč pri sofinanciranju.

15.5 DIJAŠKI PARLAMENT IN VARUH DIJAKOVIH PRAVIC

Mentorica: Nataša Šipek

V šolskem letu 2021/2022 je predsednik DS GJPL Miha Matičič sklical 4 redne seje in 1 izredno, namenjeno naročanju in načinu plačila za dijaške puloverje. Na 1. redni seji je bil predlagan in potrjen letni delovni načrt DS GJPL, ki ga je pripravil predsednik DS. Na tej seji so člani potrdili nove člane predsedstva, predstavnike varuhov dijakovih pravic, poslanca GJPL v parlamentu DOS-a in DSL.

Predstavniki DS GJPL v šolskem letu 2021/2022 so bili:

Predsednik: Miha Matičič (3. G)

Namestnica predsednika: Nika Šmid, 3. B

Člani predsedstva:

- predsednik: Miha Matičič, 3. G
- namestnica predsednika in vodja odbora za kulturo: Nika Šmid, 3. B
- vodja odbora za okolje: Nina Trontelj, 3. G
- vodja odbora za stike z javnostjo: Anja Nograšek, 3. G
- vodja odbora za finance: Lev Glumac, 2. D

Predstavnika dijakov v Svetu šole: Žiga Avsec, 4. A, Tadeja Golić, 4. C, od 2. 12. 2022 pa Nik Koprivec, 3. A, Ana Katarina Mandić, 3. A

Predstavniki dijakov v upravnem odboru Šolskega sklada: Lev Glumac, 2. D

Varuhi dijakovih pravic: Daniil Gainullov, 2. D, Špela Žunec, 4. G, Anžej Žagar, 1. D,

Poslanca GJPL v parlamentu DOS-a in DSL: Nika Šmid, 3. B, Miha Matičič, 3. G

Člani volilne komisije za izvolitev dveh predstavnikov dijakov v svetu šole: Martin Rus, 1. D, Špela Žunec, 4. G, Ana Zoja Kovačič, 2. F, nadomestna članica Hana Durić, 2. E

Senat DS GJPL: člani so predstavniki posameznih razredov. Sestavljajo ga 4 odbori: odbor za kulturo, odbor za stike z javnostjo, odbor za finance, odbor za okolje.

Junija so dijaki na seji DS oblikovali mnenje h kandidaturi za ravnateljico.

15.6 PROSTOVOLJSTVO

V preteklem šolskem letu je bilo tudi prostovoljstvo precej omejeno. Izvedli smo veliko akcij – zbiranje hrane in potrebščin za živali, zbiranje hrane, oblačil in šolskih potrebščin za socialno šibke, zbiranje hrane in pripomočkov za Ukrajino.

Projekt - Klub 25 in Klub 100 kapljic - bili smo aktivni krvodajalci in prejeli plaketo Rdečega križa za pet najbolj aktivnih in najdlje vključenih srednjih šol.

Zelo uspešno smo vključili v vse generacijski projekt »Mala pozornost za veliko veselje« in izdelali in poslali res veliko novoletnih čestitk za starostnike po vseh Slovenskih domovih in centrih za starejše .

Dijaki 2.a pa so pripravili zvočne knjige za starostnike, ki smo jih poslali v veliko domov za starejše.

15.7 PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivni dejavnosti posvečamo veliko pozornosti, saj na ta način lahko rešimo marsikatero situacijo, ki bi privedla do problema.

V tem letu smo izvedli veliko preventivnih delavnic za dijake:

NAZIV DEJAVNOSTI	OPIS	IZVAJALEC	ŠT. UDELEŽENCEV
Projekt IMUNO	Delavnice in predavanja, ki obsegajo osnove delovanja imunskega sistema, predstavitev različnih vrst cepiv in njihovega delovanja ter razlage določenih zmot o cepivih, ki so pogoste v širši javnosti.	Društva študentov medicine Slovenije (Koordinator A. Premik Banič)	Dijaki 3. letnikov
Projekt VIRUS	Delavnice varne in zdrave spolnosti, ozaveščanje dijakov o možnih načinih zaščite pred spolno prenosljivimi okužbami, ozaveščanje o možnih preventivnih ukrepih pred okužbo s HPV	Društva študentov medicine Slovenije (Koordinator A. Premik Banič)	Dijaki 2. letnikov
Projekt PULMO	Delavnice ozaveščanja za boljšo kvaliteto življenja je ključno zdravje in razvoj naših pljuč, o kroničnih pljučnih boleznih kot sta astma in KOPB, nevarnostih kajenja v vseh življenjskih obdobjih ter načinih, kako izboljšati zdravje pljuč.	Društva študentov medicine Slovenije (Koordinator A. Premik Banič)	Dijaki 1. in 2. letnikov
Projekt MISLI NA SRCE	Delavnice za dijake, kjer se spoznajo z dejavniki tveganja za razvoj bolezni srca in ožilja, ki so vodilni vzrok smrtnosti v modernem svetu.	Društva študentov medicine Slovenije (Koordinator A. Premik Banič)	Dijaki 3. letnikov
Delavnice – TEHNIKE SPROŠČANJA	Delavnica za mladostnike, kjer se aktivno vključijo v izvedbo, ter jih spodbujamo k bolj zdravim načinom življenja in zdravim navadam.	ZD Ljubljana – Metelkova (Koordinator A. Premik Banič)	Dijaki 1. in 3. letnikov
Projekt - ProtiRaku	Kako nastane rak in kako ga lahko preprečim - dan odprtih vrat Onkološkega Inštituta	Slovenska zveza društev za boj proti raku v sodelovanju z Onkološkim inštitutom	Dijaki 1. G in 3.D

		Ljubljana (Koordinator A. Premik Banič)	
Preventivna delavnica	delavnice za preprečevanje motenj hranjenja in spodbujanje pozitivne samopodobe	Zavod No excuse	Dijakinje 2.letnika
Preventivna delavnica Mladi in hazard	delavnice Mladi in hazard, ki obravnavajo dejavnike in znake problematičnega igranja iger na srečo, zasvojenosti ter učenje veščin odločanja in »zdravega« tveganja.	Zavod No excuse	Dijaki 2.letnik
Delavnica Povežimo pike	delavnice za preprečevanje odvisnosti od marihuane »Povežimo pike«	Študentje medicine	Vsi 1.letniki
Delavnica »Odraščanje in mi«	Delavnice so obravnavale položaj in vlogo mladih v družbi, njihove težave in izzive, ki nastopijo v obdobju med otroštvom in odraslostjo. Dijaki so lahko spregovorili o svojih problemih in razmišljanjih.	Zavod MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije	Vsi 1.letniki
Postvencijske delavnice	delavnice za dijake 4. A razreda na temo soočanja s samomorom; možnost individualnega svetovanja za dijake s strani sodelavcev Inštituta Andreja Marušiča	Inštitut Andreja Marušiča	4.a, 4.f

15.8 STROKOVNI AKTIVI

Slovenščina

Članice aktiva: Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek, Petra Štampfl (vodja), Živa Željeznov

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna učna okolja IP 1 : 1, Samoevalvacija, Raznojezičnost – Ješt, S formativnim spremljanjem do učnih okolij 21. stoletja

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, predavanja in delavnice v okviru OIV (vzgoja za družino, mir in nenasilje, knjižnična informacijska znanja), šolske kulturne prireditve, literarni zbornik Jože (spletna različica), krožek Mala šola kreativnega pisanja – eko branje, eko pisanje v okviru Ekošole

Organizacija dejavnosti:

tekmovanje za Cankarjevo priznanje: Mojca Kolenik (mentorica, priprava dijakov na šolsko tekmovanje, ocenjevalka na šolskem tekmovanju), Lara Stele Šalamon (mentorica, ocenjevalka na šolskem tekmovanju, predsednica šolske tekmovalne komisije, organizatorica šolskega tekmovanja, nadzorna učiteljica na šolskem tekmovanju), Nataša Šipek (mentorica, priprava dijakov na regijsko tekmovanje, ocenjevalka na regijskem tekmovanju), Živa Željeznov (ocenjevalka na šolskem tekmovanju); rezultati: 3 bronasta priznanja, srebrno priznanje je prejela Anja Janežič, 3. C

- **mentorstvo dijaški skupnosti šole:** Nataša Šipek

- **mentorstvo dijaški skupnosti šole:** Nataša Šipek

- **priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti, slovenskem kulturnem prazniku in dnevu državnosti:** Lara Stele Šalamon, Petra Štampfl

- **razredna bralna značka za slovenščino:** Mojca Kolenik, Lara Stele Šalamon, Živa Željeznov

- **izvajanje OIV:** Nataša Šipek in Petra Štampfl (vzgoja za družino, mir in nenasilje), Lara Stele Šalamon (knjižnična informacijska znanja)

- **Šolska kronika:** Mojca Kolenik

- **Publikacija GJPL 2021/22, zloženka za ID 2022/23:** Živa Željeznov

- **teden pisanja z roko:** Mojca Kolenik, Lara Stele Šalamon (nosilka projekta), Petra Štampfl, Živa Željeznov

- **spominska ura ob dnevu spomina na žrtve holokavsta:** Lara Stele Šalamon, Petra Štampfl

- **Plečnikov dan:** vse članice

- **evropski dan jezikov:** Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek, Živa Željeznov

- **Teden pisanja z roko :** koordinatorica Lara Stele

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Mojca Kolenik in Živa Željeznov
- **MSSŠ:** Nataša Šipek (spraševalka na strokovnih izpitih)
- **Knjižnica Bežigrad:** mentorica Katarina Nagode (sodelovanje na literarnem večeru dijaške poezije, 14. 3. 2022, Neva Marjanović in Erik Vrabič Schmidt, 3. F)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Mojca Kolenik in Živa Željeznov
- **MSSŠ:** Nataša Šipek (spraševalka na strokovnih izpitih)

Matematika

Člani aktiva: Jasna Fajfar (vodja aktiva do marca 2022), mag. Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik (vodja aktiva od marca 2022), Ajda Slapničar Vodopija, Kristina Zakrajšek, Boštjan Bojadžiev (pomočnik ravnateljice – celo šolsko leto odsoten), nadomeščala Ana Grozdanić.

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Samoevalvacija, *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*, projekt Podvig.

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih:

Svet šole, šolski sklad, informativni dan, Plečnikov dan, komisija za urejanje šole

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Jasna Fajfar, Kristina Zakrajšek, Antonija Špegel Razbornik (zunanje ocenjevanje na maturi, razširjena seja Državne predmetne komisije za splošno maturo za matematiko)
 - **Zavod RS za šolstvo:** Karolina Ivanec (posodobitev Smernic za uporabo IKT pri pouku matematika)
 - **Fakulteta za matematiko in fiziko:** Jasna Fajfar, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik
- Organizacija dejavnosti:**
- **šolsko in državno tekmovanje iz logike:** Karolina Ivanec – srebrno priznanje A. Josipovič, 2.a, N. Koprivec, 3.a, Špela Žunec, 4.g)
 - **šolsko tekmovanje iz matematike:** Dezider Ivanec (srebrno priznanje Vita Košir, 1.a))
 - **matematični tabor:** Ajda Slapničar Vodopija
 - **OIV, urnik, nadomeščanja:** Dezider

Tuji jeziki

Člani aktiva: mag. Miranda Bobnar (francoščina), mag. Jožica Flis Sušjan (angleščina in nemščina), Simona Granfol (nemščina), Sara Hevia Murciego (tuja učiteljica za španščino), mag. Urša Kastelic Vukadinović (španščina), Sara Hevia Murciego (španščina), Barbara Klemenčič (angleščina, španščina), Jakob Konda (angleščina), Gerosa Lambergar (tuja učiteljica za nemščino), Anne-Gaëlle Laurent Savič (tuja učiteljica za francoščino), Toni Kürbus (latinščina), Pia Lešnik (italijanščina), mag. Branka Marinčič (angleščina), Jasmina Miklič (nemščina), Cvetka Mlinar (nemščina), Alenka Smole Legat (nemščina), Veronika Vizjak (španščina, vodja aktiva), Irena Zorko Novak (angleščina)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Jeziki štejejo (JeŠT), Inovativna pedagogika 1:1, UNESCO šola, Erasmus+ Bee Live (2020–2022), Samoevalvacija, Obogateno učenje tujih jezikov, razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Evropski dan jezikov, Ulet na Šubo, informativni dan, Ulet na Šubo 2, Plečnikov dan, ekskurzije

Organizacija dejavnosti:

- **bralna dejavnost:** angleščina (angleški bralni klub GJP, vodi Jožica Flis Sušjan)
- **evropski dan jezikov:** vsi jeziki (glej JeŠT)
- **jezikovna tekmovanja:** angleščina, španščina (glej dosežke spodaj)
- **projekt Obogateno učenje tujih jezikov** (glej projekte)
- **spletne strani:** urednica Urša Kastelic Vukadinović
- **šolska kronika:** Simona Granfol

Angleščina:

- **haiku natečaj** Gimnazije Vič: mentor Jakob Konda

Francoščina:

- **delavnica Francoskega inštituta Charles Nodier «La France voyage»** s francosko animatorko
- **mednarodni izpit DELF** – priprave dijakov: mentorica Miranda Bobnar
 - **Frankofonski dan 2022:** gledališke delavnice s francoskima animatorjema v sodelovanju s Francoskim inštitutom v Ljubljani
- **»Fête de la musique«:** sodelovanje na glasbeni prireditvi

Latinščina:

- **pouk je bil izpeljan v zadnji generaciji, ki je imela v predmetniku latinščino**

Nemščina:

- **mednarodni izpit Nemška jezikovna diploma – priprave dijakov na mednarodni izpit v okviru krožka:** Jasmina Miklič – vodja in izpraševalka na izpitu, Alenka Smole Legat, Jožica Flis Sušjan, Simona Granfol, sodelovanje z zunanjo sodelavko Birgit Bader (delavnica za dijake)
- **nemški jezikovni tabor:** vodja Alenka Smole Legat (glej tabori)

Dosežki dijakov na državnih ravni:

španščina: srebrno priznanje na državnem tekmovanju za tretje leto učenja Sarah Dervić, 3. E, Anja Janežič in Eva Trpin Dolinar, 3. C; bronasto priznanje za tretje leto učenja Zoja Dominco, 3. E, bronasto priznanje za četrto leto učenja Iva Večerina, 4. B (mentorica Urša Kastelic Vukadinović)

angleščina: bronasto priznanje na državnem tekmovanju iz angleščine Lucija Stanko, 3. B (mentorica B. Marinčič), Benjamin Pepelnak, 3. A (mentorica J. Flis Sušjan)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole:

- **Državni izpitni center (RIC):** zunanje ocenjevalke na maturi za angleščino Jožica Flis Sušjan, Barbara Klemenčič, Branka Marinčič, Irena Zorko Novak (tudi pomočnica glavne ocenjevalke in izvedenka za ugovore), za španščino Urša Kastelic Vukadinović, Veronika Vizjak, za francoščino

Miranda Bobnar (tudi članica Državne predmetne komisije za splošno maturo za francoščino), za nemščino Alenka Smole Legat, Jasmina Miklič

- **Francoski inštitut Charles Nodier:** Miranda Bobnar (celoletno aktivno sodelovanje in vključevanje v projekte)

- **Goethe inštitut Ljubljana:** Jasmina Miklič (celoletno aktivno sodelovanje in udeležba na različnih seminarjih, ki jih ponuja Goethe inštitut Ljubljana)

- **IATEFL Slovenia (Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika):** Branka Marinčič (članica regijske tekmovalne komisije)

- **Institut Jožef Stefan:** predavanje in delavnica Sodobni roboti

- **Pedagoška fakulteta:** sodelujoči v projektu Jeziki štejejo (JeŠT); sodelovanje pri urejanju prispevkov na portalu za koordinatorje JeŠT in na portalu Jeziki štejejo

- **SDUF (Slovensko društvo učiteljev francoščine):** Miranda Bobnar, članica šolske in državne tekmovalne komisije

- **SDUNJ (Slovensko društvo učiteljev nemškega jezika):** Alenka Smole Legat (mentorica dijakom na šolskem in državnem tekmovanju)

- **SDUŠ (Slovensko društvo učiteljev španščine):** Urša Kastelic Vukadinović (mentorica na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja španščine, predsednica šolske tekmovalne komisije, članica državne tekmovalne komisije, ocenjevalka na državnem tekmovanju iz znanja španščine), Veronika Vizjak (članica šolske in državne tekmovalne komisije, ocenjevalka na državnem tekmovanju iz znanja španščine)

- **UNESCO:** Alenka Smole Legat (koordinacija UNESCO dejavnosti na šoli, glej projekte)

- **Univerza v Ljubljani** (opazovalne prakse, mentorstva študentom s Filozofske fakultete pri opravljanju pedagoške prakse, hospitacije): Miranda Bobnar, Simona Granfol, Urša Kastelic Vukadinović, Veronika Vizjak

- **ZRSS:** Miranda Bobnar (članica šolskega tima Formativno spremljanje), Veronika Vizjak (članica predmetne razvojne skupine za španščino, članica šolskega tima v razvojni nalogi Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje)

Prispevki:

- predavanje na 4. nacionalni konferenci Jeziki v izobraževanju »Raznojezične dejavnosti pri pouku 2. tujega jezika v gimnaziji« (Pia Lešnik)

- predstavitev »Načrtovanje med jezikovnega pouka«, študijska skupina (avgust) (Pia Lešnik)

Zgodovina in geografija

Člani aktiva: Ida Jančar, Rok Kastelic, Darja Mlakar, Irena Paradžik Kovačič (vodja aktiva), Petra Štampfl, Svit Šturm, Tim Verstovšek

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJP, Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, projekt "Šest milijonov ladjic za šest milijonov žrtev holokavsta"

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Informativni dan, Plečnikovi dnevi, OIV (knjižnična informacijska znanja, vzgoja za družino mir in nenasilje), Model UN, proslave, debatni krožek in dva debatna turnirja

Organizacija dejavnosti:

- **šolsko in državno tekmovanje ZGO:** mentor Tim Verstovšek (2 srebrni priznanji na državnem tekmovanju: Jurij Leban, 2. A, in Jošt Grobelnik Kotarac, 2. C)

- **šolsko tekmovanje GEO:** mentor Rok Kastelic

- **ekskurzije:** spremljevalec Tim Verstovšek (Toskana, junij 2022); spremljevalka Ida Jančar (Bogatajevi dnevi zaščite in reševanja, Ptuj, maj 2022); geografska ekskurzija za maturante – september 2021 (vodja ekskurzije: Rok Kastelic; spremljevalec Tim Verstovšek)

- **izvajanje OIV:** Rok Kastelic (VDM), Irena Paradžik Kovačič (KIZ), Petra Štampfl (VDM), Tim Verstovšek (KIZ)

- **božični video:** Tim Verstovšek

- **debatni krožek, dva debatna turnirja:** Rok Kastelic, Darja Mlakar

Sodelovanje z inštitucijami izven šole:

- **Društvo učiteljev zgodovine:** Irena Paradžik Kovačič

- **FF Univerze v Ljubljani:** Petra Štampfl (mentorstvo študentom zgodovine na ped. praksi)

- **HEIRNET:** Tim Verstovšek (raziskava o pouku na daljavo)

- **Learning a History that is not yet History II:** Irena Paradžik Kovačič, Tim Verstovšek

- **Mladinska knjiga:** Irena Paradžik Kovačič, Petra Štampfl

- **Modrijan:** Rok Kastelic

- **Sinagoga Maribor (projekt Krokus):** Petra Štampfl

- **Urad predsednika RS:** Irena Paradžik Kovačič (pogovor dijakov z internirankami, ukradenimi otroki in izgnanci)

- **ZRSS:** Irena Paradžik Kovačič, Petra Štampfl

- **Mednarodni projekt GLOBE (sodelovanje z nosilcem projekta v Sloveniji: EKOŠOLA):** mentorja Ida Jančar in Rok Kastelic

Športna vzgoja

Člani aktiva: Anja Gržinič, Goran Jablanov, Anže Kolbezen, Marko Kolbezen (vodja), Ana Medvešček, Melita Meglič

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna učna okolja podprta z IKT

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan - priprava predstavitve pouka in profesorjev OIV - delavnica zdrav življenjski slog

Organizacija dejavnosti:

- **organizacija športnih dni:** športni dan svet šole
- **sodelovanje na spoznavnem taboru za 1.letnike**
- **OIV:** delavnica zdrav življenjski slog

Glasba in likovna umetnost

Članice aktiva: Anita Kiralj (vodja), dr. Nadja Gnamuš, Anamarija Šmajdek

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Ekošola, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, komisija za urejanje šole, sodelovanje pri učiteljskem pevskem zboru, mentorstvo šolske revije Šubawski, učiteljski pevski zbor, šolski »band«, glasbene točke na različnih šolskih prireditvah

Organizacija dejavnosti:

- mentorstvo pri šolskem časopisu Šubawski: Nadja Gnamuš
- likovni prispevki za revijo Humanist: Anamarija Šmajdek in Nadja Gnamuš
- sodelovanje pri pripravi in podobi šole za informativni dan: Nadja Gnamuš, Anita Kiralj in Anamarija Šmajdek
- kratka predstavitev Jožeta Plečnika ob predstavitvi šole za informativni dan: Nadja Gnamuš.
- snemanje glasbene spremljave, petje, vodenje vaj učiteljskega pevskega zbora, priredba in celostna izvedba skladbe za božično-novoletno voščilo: Anita Kiralj
- priprava priredbe za instrumentalno spremljavo božično-novoletnega glasbenega voščila, vaje, mentorstvo in snemanje z dijaki: Anita Kiralj
- pomoč pri zvočnem urejanju glasbenega posnetka in pri montaži filma za božično-novoletno voščilo: Anita Kiralj
- sodelovanje v pilotskem izobraževalnem projektu, ki ga v sklopu festivala Spider organizira društvo Pekinpah z ogledom predstave *De Facto* v izvedbi performerke Lee Jurušič in skladatelja ter izvajalca Milka Lazarja (udeležba dijaki 2. B in 2. D)
- oživitev izložbe z umetniškimi deli v sklopu projekta "Umetnost na pragu" (razstavljalci Maša Rojec, Anamarija Šmajdek in Sašo Vrabič: Nadja Gnamuš
- priprava predstavitvenih panojev o zgodovini šole v izložbi in postavitve razstave arhivskih fotografij gimnazije na hodniku v 1. nadstropju šole ob 150. obletnice Plečnikovega rojstva: Nadja Gnamuš
- urejanje izložbe pred prvim šolskim dnem, menjava jeseni, novoletna smrečica (iz knjig po navdihu Lidije Žigon) s QR-kodo za pridobitev voščilnic, nevtralna pred snemanjem šole, poletna z risbami v pesku in školjkami: Anamarija Šmajdek
- oblikovanje novoletnih voščilnic z dijaki 1. letnikov: Anamarija Šmajdek, Nadja Gnamuš

Povezovanje z umetnostnimi institucijami:

- galerije, muzeji in druge kulturne institucije: Mestna galerija, Equrna, Škuc
- ogled razstave z ustvarjalno delavnico *Sebastian Jung: Intenzivna nega*, galerija Škuc (september 2021)
- ogled razstave *Distancirane bližine* v galeriji DLUL (september 2021)
- ogled razstave *Umetnik-zbiratelj-javnost*, izbor del iz avstrijske zbirke Hilger, Mestna galerija Ljubljana (april 2022)
- ogled razstave *Rdeča* v galeriji Equrna (junij 2022)
- ogled *Končne razstave 18. generacije šole za kuratorske prakse in kritiško pisanje Svet umetnosti*, galerija Škuc (maj 2022)
- ogled razstave *Tendence v abstrakciji: sistemi, tehnorganizmi, informacije*, Galerija S na Ljubljanskem gradu (junij 2022)

Sodelovanje z institucijami izven šole:

- kuriranje razstave *Distancirane bližine* v galeriji Društva ljubljanskih likovnih umetnikov (DLUL): Nadja Gnamuš
- kuriranje razstave *Tendence v abstrakciji: sistemi, tehnorganizmi, informacije*, Galerija S na Ljubljanskem gradu: Nadja Gnamuš
- kuriranje razstave *Pogled naprej: razstava študentk in študentov magistrskega študija umetniških smeri na ALUO* v galeriji Društva ljubljanskih likovnih umetnikov (DLUL): Nadja Gnamuš
- kuriranje razstave *Gustav Gnamuš: Lambda* v galeriji Equrna: Nadja Gnamuš
- sodelovanje s pedagoško sekcijo Društva Pekinpah (festival sodobnega plesa Spider): Nadja Gnamuš

Objave v strokovnih in znanstvenih publikacijah

- Nadja Gnamuš: "Umjetnost i (ne)vidljivost. Diskretne akcije u javnom prostoru", *Umjetnost kao ideja. Konceptualne prakse u Hrvatskoj*, Zagreb 2021
- Nadja Gnamuš: "Iconoclasm and Creation of the Avant-Garde", *The Palgrave Handbook of Image Studies*, Palgrave Macmillan, 2021

Biologija

Člani aktiva: dr. Helena Črne Hladnik, Vital Mihelčič, mag. Andrea Premik Banič (vodja), mag. Darja Silan

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Inovativna pedagogika 1:1 GJPL, Samoevalvacija, Ekošola, Erasmus+, Čebelarsko društvo Barje, GLOBE

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, šolske razstave, Plečnikov dan, sodelovanje z Gimnazijo Ledina

Organizacija dejavnosti:

- **Proteusovo tekmovanje:** mentorica in vodja tekmovanja Andrea Premik Banič (bronasto priznanje: Urša Oberlintner, 4. A, Alen Mohar, 4. F, Tinkara Žolnir, 4. F; srebrno priznanje: Vita Toni, 2. A)

- **tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni:** mentorica in vodja tekmovanja Helena Črne Hladnik (bronasto priznanje: Jure Šantej, 1. G, in Hana Smole, 2. F).

- **Ekokviz za srednje šole, šolsko tekmovanje:** mentorica in vodja tekmovanja Darja Silan (28 dijakov) Jaka Jakopin, Staša Kačar in Vita Toni, 2. A, udeležba na regijskem tekmovanju)

- **razstave:** Andrea Premik Banič (4. oktober – svetovni dan živali, Koliko sladkorja vsebuje, Skrb za naša jetra, Zgradba in skrb za našo kožo); Darja Silan (Podnebne spremembe – stalna razstava, Plečnik in čebele); Helena Črne Hladnik (Neskončna raznolikost simbiotskih odnosov)

- **ekskurzije:** Andrea Premik Banič (Safari park in Gardaland); Darja Silan (8. Bogatajevi dnevi zaščite in reševanja 2022, Ptuj)

- **terensko delo z maturanti:** Andrea Premik Banič (organizacija, vodja), Vital Mihelčič (september, CŠOD Trilobit); Andrea Premik Banič (organizacija, vodja), Urša Remic (zunanja sodelavka): priprave na maturo (maj, Osilnica)

- Andrea Premik Banič (organizacija, vodja) humanitarne akcije za Ukrajino

- **Ekošola:** Darja Silan, Helena Črne Hladnik

- **raziskovalna dejavnost:** mentorica Darja Silan

- **šolski urbani vrt in terasa:** Darja Silan, so mentorja in skrbnika Vital Mihelčič ter Helena Črne Hladnik

Erasmus+, BeeLive: Darja Silan (organizacija strokovnega programa in izvedba mednarodnega projektnega srečanja v Ljubljani od 22. 11. do 26. 11. 2021 s 36 dijaki in učitelji iz partnerskih šol; projektno srečanje Erasmus+ v Ljubljani od 31. 5. do 2. 6. 2022); Darja Silan (organizacija in izvedba: Erasmusovi dnevi 2021, 15. 10. 2021, mentorstvo dijakom ob projektu recikliranja hrane)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Univerza v Ljubljani:** Andrea Premik Banič v sodelovanju z Medicinsko fakulteto (projekti IMUNO, 3. letniki; projekt VIRUS, 2. letniki; projekt PULMO, 1. in 2. letniki; projekt MISLI NA SRCE, 3. in 4. letniki)

- **Univerza v Ljubljani:** Andrea Premik Banič v sodelovanju z Biotehniško fakulteto (mentorstvo študentom pedagoške smeri – praksa)

- **Zveza slovenskih društev za boj proti raku:** Andrea Premik Banič (mentorstvo in koordinacija v mednarodnem projektu Evropski kodeks proti raku – Priporočila proti raku naj ne obvisijo v zraku)

- **RK Slovenija:** Andrea Premik Banič (organizacija krvodajalske akcije za dijake GJPL in profesorje, projekt »Mala pozornost za veliko veselje«, projekt »Za otroški nasmeh«, projekt »Dijaki dijakom«)

- **Zdravstveni dom Ljubljana – Center:** Andrea Premik Banič organizacija in koordinacija delavnic »Tehnike sproščanja« za 1. in 3. letnike

- **Univerza v Ljubljani:** Darja Silan, sodelovanje z Veterinarsko fakulteto

- **Čebelarska zveza Slovenije; Čebelarsko društvo Barje:** Darja Silan

- **Ekošola Slovenije:** Darja Silan, koordinatorica za srednje šole; priprava 4 dijakov na udeležbo na mednarodnem raziskovalnem taboru GLOBE v Estoniji (julij 2022)

- **Univerza v Ljubljani:** Darja Silan (FDV; Ekološka vprašanja sodobnosti in edukacije, aktivna udeležba, marec–maj 2022)
- **Climate Action Academy:** Darja Silan (aktivna udeležba, Water, mednarodni seminar maj–junij 2022)
- **Francoski inštitut:** Darja Silan (aktivna udeležba na delavnici ClimateFresk, marec 2022)

Kemija

Člani aktiva: Nik Byrne, Helena Kregar, Aleksandra Saška Kučan, mag. Mojca Podlipnik (vodja)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Inovativna pedagogika 1:1, mednarodni projekt Erasmus+: Beelive, Samoevalvacija

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Ekošola

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje iz znanja kemije:** mentorica Mojca Podlipnik (na šolskem tekmovanju je sodelovalo 39 dijakov; 3 dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje, srebrno Preglovo plaketo sta dobili Vita Košir, 1. A, in Špela Žunec, 4. G)

- **raziskovalna dejavnost:**

- mentorica Mojca Podlipnik (Špela Žunec, 4. G: »**Analiza rezultatov molekulskega sidranja knjižnice spojin na proteinske tarče virusa SARS-CoV-2**«, ki je na 55. Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije 29. junija 2021 prejela zlato priznanje za raziskovalno nalogo na področju kemije, na 51. Krkinih nagradah nagrado, nato naloga predstavljena septembra 2022 na simpoziju Krkinih nagrad in na 27. slovenskem festivalu znanosti)

- mentorica Helena Kregar (Daniil Gainullov, 2. D: »**Sončne celice kot nadomestni vir električne energije za Slovenijo**«, ki je na 56. Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije 16. maja 2022 prejel srebrno priznanje za raziskovalno nalogo na področju strojništva)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole:

- **Republiški izpitni center:** Aleksandra Saška Kučan in Mojca Podlipnik, zunanji ocenjevalki

- **Fakulteta za strojništvo:** Helena Kregar

Fizika

Člani aktiva: Grega Celcar (vodja), Majda Pešec, dr. Sonja Kitak, Jurij Robič (laborant)

Organizacija dejavnosti:

- **priprava na tekmovanje ČMRLJ (1. letnik):** mentor Grega Celcar

- **priprava na tekmovanje (tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje):**

mentor Grega Celcar

- **raziskovalne naloge iz fizike:** mentor Grega Celcar (prvo mesto in zlato priznanje Žiga Vaupotič in Tian Vesel, 2. A – Verižna fontana); mentorica Sonja Kitak (bronasto priznanje Drejc Oblak, Voranc

Grahek, 3. C – Zaznavanje strukturnih sprememb z meritvami električne upornosti in Van Gregor Hvala, 3. C, in Luka Čabrian, 3. E – Toplotne lastnosti zlitine s spominom oblike na osnovi bakra)

- **Znanstveno-podjetniško tekmovanje Science Jam:** mentorica Sonja Kitak (Drejc Oblak, Voranc Grahek, Van Hvala Gregor, 3. C, in Luka Čabrian, 3.E, uvrstitev v finale – top 12)

Psihologija, sociologija in filozofija

Člani aktiva: Nuša Ferjančič (vodja aktiva), Andrej Leskovic, Darja Mlakar, Marta Movrin

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave in uporaba IKT, Samoevalvacija, BeeLive (Erasmus+)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikov dan

Organizacija dejavnosti:

- udeležba na predavanju Umberta Galimbertija Misliti skupnost prihodnosti? v Cankarjevem domu 7. 9. 2021: dijaki maturitetne skupine za filozofijo, spremstvo Andrej Leskovic

- počastitev Unescovega svetovnega dneva filozofije 18. 11. 2021: spremljanje neposrednega prenosa osrednje slovenske prireditve ob svetovnem dnevu filozofije z naslovom Filozofija v antropocenu - etika in okoljska pismenost pri urah filozofije.

- priprava 7. številke gimnazijske revije za humanistične študije Humanist: Andrej Leskovic, Darja Mlakar in dijaki 4. letnika; likovna oprema: dijaki 1. letnika pod mentorstvom prof. Anje Anamarije Šmajdek in dr. Nadje Gnamuš

- izvajanje OIV: Andrej Leskovic (knjižnična informacijska znanja, obisk Mestne knjižnice Ljubljana v okviru projekta Rastem s knjigo, Narodne in univerzitetne knjižnice v Ljubljani in ogled razstave Plečnikova knjižnica), Nuša Ferjančič (vzgoja za družino, mir in nenasilje)

- predstavitev spletnega priročnika “Kaj lahko storim, da mi bo lažje” (Nuša Ferjančič v sodelovanju s šolsko svetovalno službo)

- debatni krožek (Darja Mlakar)

Sodelovanje z institucijami zunaj šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- RIC (FNM): Andrej Leskovic

- Univerza v Ljubljani (Filozofska fakulteta): Nuša Ferjančič (hospitacije in pedagoški nastopi študentke psihologije)

- Univerza v Ljubljani (Filozofska fakulteta): Darja Mlakar (hospitacije in pedagoški nastopi študentov)

- **Univerza v Ljubljani (Pedagoška fakulteta): Darja Mlakar (hospitacije in pedagoški nastopi študentov)**

- Za in proti, zavod za kulturo dialoga: Darja Mlakar (izvedba delavnic)
- sodelovanje na XVII. mednarodni konferenci Ekologija za boljši jutri od 21. 03. do 25. 03. 2022 (Darja Mlakar s prispevkom Eko delegati v šoli in Andrej Leskovic s prispevkom Utopične razsežnosti ekofilozofskih vizij človekovega sožitja z naravo)

Strokovni članek:

Andrej Leskovic: Izgnanec – nova biografija Zygmunta Baumana, FNM: filozofska revija za učitelje filozofije, dijake in študente, letnik 28, številka 1-4, 2021, str. 106-118.

16. PODPORNE DEJAVNOSTI ŠOLE

15.1 PREHRANA

Na šoli je bila v razdelilni kuhinji organizirana topla šolska malica v vrednosti 2,73 € (cena brez subvencije) in šolsko kosilo (3,70 €). Obroke je za nas pripravljala zunanji dobavitelj Slorest. V povprečju je bilo na malico naročenih okoli 350 dijakov in na kosilo okoli 270 dijakov. Dnevno je bilo za malico zagotovljenih pet jedilnikov, od katerih so bili trije mesni, dva brezmesna in po potrebi ustrezni dietni obrok. Dijak, prijavljen na šolsko malico, je imel možnost izbire menija teden dni vnaprej preko e-Asistenta. V primeru odsotnosti se je preko eA lahko odjavil za naslednji dan. Približno 150 dijakov je prejelo subvencionirano malico (40 %/70 %/100 % subvencija). Poleg dveh različnih kosil na šoli, ki so jih naročeni dijaki pojedli po pouku, so bila kosila za dijake in zaposlene organizirana še v restavraciji Romansa 1971 in Restavraciji 2000 v Maxi-ju. Junija 16/17 smo prešli na elektronsko prijavo na šolsko prehrano za naslednje šolsko leto preko portala za starše v eA.

Skozi celotno šolsko leto smo si preko različnih projektov prizadevali za zmanjšanje količine zavržene hrane.

Organizatorica prehrane: Andreja Škof

15.2 PROSTORSKA UREDITEV

Pouk in druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela so potekali v obstoječih prostorih GJP LJ. Del prostorov imamo v najemu.

V preteklem šolskem letu je po priporočilih pouk poteka v matičnih učilnicah, razen v primerih, ko je Tako ima Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana 28 učilnic, 1 laboratorij za kemijo, 1 laboratorij za biologijo, 1 učilnico za računalništvo, 1 knjižnico s čitalnico, 17 pisarn in kabinetov za učitelje ter jedilnico in razdelilnico hrane v kleti. Pouk športne vzgoje poteka v prostorih športnega centra Tivoli. Na šoli imamo tudi urbani šolski vrt, ki je učilnica na prostem, in teraso na strehi šole, kjer smo realizirali montažo strešnega jadra za senčenje terase. S tem smo pridobili dovolj prostorov za pouk v eni izmeni. Po dolgih letih smo v šolskem letu 2020/21 ves pouk izvajali dopoldne, po pouku pa bo čas in prostor za druge izvenšolske dejavnosti. Celotna šola je lepo vzdrževana, prebeljena in opremljena z razkuževalniki.

Zgradba šole je v celoti pod spomeniškim varstvom, in sicer v kategoriji spomenika državnega pomena. Zato so tudi vsi posegi v obnovo, vzdrževanje in novosti zelo zahtevni. Kljub temu se bomo trudili stavbo lepo vzdrževati in obnavljati po razpoložljivih možnostih.

15.3 INFORMATIZACIJA ŠOLE

Člani: Lidija Žigon (ravnateljica, finance), Goran Jablanov (sodelavec projekta Inovativna pedagogika 1:1, zahtevnejše vzdrževanje Apple opreme), Boštjan Breščak (vzdrževalec učne tehnologije, podpora in vzdrževanje), Tomi Zebič (vodja skupine, načrtovanje, sistemsko vzdrževanje)

V okviru skupine se izvaja redno vzdrževanje in podpora pri uporabi IKT, hkrati pa tudi posamezni posebni projekti. V okviru vzdrževanja redno nadgrajujemo strojno, sistemsko in ostalo programsko opremo. S takim pristopom vsako leto precej izboljšamo nivo IT-storitev. V sklopu posebnih projektov lahko omenimo nadaljevanje projekta Inovativna pedagogika 1:1 in zagotavljanje nemotenega pouka na daljavo. V šolskem letu 2021/2022 tovrstnega pouka ni bilo veliko, se je pa vseeno ponovno izkazalo, da ima Skupina za IT-sisteme in storitve pomembno vlogo pri IT-podpori pouka v šoli in na daljavo. Vse storitve GJPL so, kljub bistveno večji obremenjenosti, delovale nemoteno in hitro. Pri delu smo se naslanjali predvsem na e-ideniteto GJPL, spletne učilnice Arnes, učilnice in storitve v okviru Office 365. Tu je izstopala uporaba elektronske pošte in v Okolje Teams integrirane storitve OneDrive, One Note, Skype, Stream itd.

Z lastnimi sredstvi smo kupili in zamenjali več dotrajanih projektorjev. Poleg tega smo v vseh učilnicah zamenjali monitorje in večino učilnic opremili z dodatnimi napeljavami. Te na delovnem mestu (kateder) omogočajo priklop tipkovnice, miške, kamere in drugih USB-naprav. Hkrati je s katedra na projektor možno predvajati tudi sliko iz lastnega prenosnika. Tako smo omogočili vse potrebne pogoje za več načinov izvajanja hibridnega pouka.

V okviru projektov smo pridobili nekaj novih prenosnikov in jih posodili profesorjem (reverz), ki so imeli dotrajane in odpisane. Dokupili smo tudi nekaj grafičnih tablic in tako vsem sodelavcem zagotovili vso potrebno opremo. Z lastnimi sredstvi smo nabavili novo strojno opremo (fizični strežnik) za vzpostavitev novih virtualnih strežnikov. Prenos storitev se izvaja postopno in je bila v tem letu izvedena v 80 % obsegu. V nadaljevanju, predvsem v času počitnic, načrtujemo selitev preostalih storitev, nato pa izključitev stare strojne opreme. Star fizični strežnik bomo servisirali, nato pa nanj postavili novo programsko opremo za delovanje vzporednih strežnikov za kritične storitve.

15.4 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno delo z dijaki

V šolskem letu 2021/22 smo svetovali dijakom z učnimi težavami, s čustvenimi in vedenjskimi težavami, s težavami v osebnem, socialnem razvoju, s težavami pri medvrstniškem vključevanju ipd. Nekateri dijaki so bili vključeni v kontinuirano psihološko obravnavo (tedenske pogovore). Ob akutnih stiskah dijakov smo nudili pogovor na enkratnih srečanjih. V okviru preventivnih delavnic za preprečevanje samomora smo izvajali individualne pogovore z dijaki, ki so izkazovali večje tveganje za pojavnost samomora.

Delo z dijaki s posebnimi potrebami

ŠSS je obravnavala dijake z odločbo o usmeritvi dijakov s posebnimi potrebami in dijake z osebnimi izobraževalnimi načrti. Ob koncu šolskega leta je bilo 40 dijakov z odločbo o usmeritvi. Osebnih izobraževalnih načrtov je imelo 31 dijakov (od tega 8 dijakov s statusom kulturnika).

Delo z dijaki s posebnimi potrebami je zajemalo pisanje poročil za začetek postopka usmerjanja in opravljanje razgovorov z dijaki in starši, koordinacija sestankov za oblikovanje individualiziranih programov, oblikovanje individualiziranih programov, evalvacije individualiziranih programov, izvajanje ur dodatne strokovne pomoči (11 ur DSP na teden), pomoč in podpora dijakom, staršem in razrednikom.

Delo z razredi

V šolski svetovalni službi smo koordinirali izvedbo delavnic v sodelovanju z zunanjimi institucijami:

- delavnice za preprečevanje motenj hranjenja in spodbujanje pozitivne samopodobe (Zavod Brez izgovora) - za vse oddelke 2. letnikov (dekleta). Delavnice so trajale 3 šolske ure. Obravnavali so telesno samopodobo, (ne)zadovoljstvo z lastnim telesom in motnje hranjenja (Lepa Vida).
- za dijake (fantje) 2. letnikov pa so bile pripravljene delavnice Mladi in hazard, ki obravnavajo dejavnike in znake problematičnega igranja iger na srečo, zasvojenosti ter učenje veččin odločanja in »zdravega« tveganja.
- delavnice za preprečevanje odvisnosti od marihuane »Povežimo pike« za vse dijake 1. letnikov (enourni program za vse dijake)
- delavnice o odraščanju za 1. letnike – »Odraščanje in mi« (Zavod MISSS – Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije): Delavnice so obravnavale položaj in vlogo mladih v

družbi, njihove težave in izzive, ki nastopijo v obdobju med otroštvom in odraslostjo. Dijaki so lahko spregovorili o svojih problemih in razmišljanjih. Delo je potekalo preko različnih tehnik, kot so socialne igre, delo v parih, voden pogovor, igranje vlog in podobno. Delavnice so trajale 2 šolski uri.

- postvencijske delavnice za dijake 4. A razreda na temo soočanja s samomorom; možnost individualnega svetovanja za dijake s strani sodelavcev Inštituta Andreja Marušiča.

Svetovalno delo s starši

S starši smo sodelovali na individualnih razgovorih v zvezi z učnimi in čustvenimi težavami dijakov in dijakinj ter v zvezi z prepisi, vpisi in izpisi. S starši smo skozi vso leto sodelovali tudi na timskih sestankih za sestavo individualiziranih programov in osebnih izobraževalnih načrtov. Svetovalna služba je sodelovala tudi na sestanku sveta staršev.

Svetovalno delo in sodelovanje z učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami

Redno smo sodelovali s strokovnimi delavci šole pri vzgojnem delu z dijaki in pri delu z oddelčnimi skupnostmi, pri načrtovanju in izvajanju individualnih programov dijakov z različnimi posebnimi potrebami.

Za razrednike prvih letnikov smo izvedli delavnico za pripravo na prvi šolski in spoznavni tabor dan s prvimi letniki – predstavili in izvedli smo primere socialnih iger za izpeljavo razrednih ur. Za učiteljski zbor smo izvedli predavanja na temo duševnega zdravja mladostnikom v okviru katerega smo predstavili priročnik »Kaj lahko naredim, da mi bo lažje?«. Za učiteljski zbor smo prilagodili in predstavili tudi priročnik o učenju učenja.

Sodelovali smo z vodstvom šole – v okviru rednih tedenskih sestankov in tudi izven tega (glede na aktualno problematiko).

ŠSS je poročala na orientacijskih in ocenjevalnih konferencah.

Sodelovali smo z zunanjimi strokovnimi ustanovami: s Centri za socialno delo, Psihiatrično bolnišnico (Enota za adolescentno psihiatrijo), z mladinskim klimatskim zdraviliščem v Rakitni, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše ter s posameznimi zunanjimi strokovnimi delavci (psihoterapevti, kliničnimi psihologi, zdravniki specialisti).

Vodenje vpisnega postopka in prepisov

Šolska svetovalna delavca sta vodila vpisni postopek, ki je zajemal: sodelovanje pri informativnem dnevu (analiza obiska, podajanje informacij novincem), obveščanje novincev, podajanje informacij staršem, novincem in svetovalnim službam OŠ, izvedba vpisnega postopka v 1. in 2. krogu. ŠSS je vodila postopke prepisov dijakov iz drugih šol (pogovor, sprejem vlog, vpis) in dijakov, ki prihajajo iz tujine.

Karierna orientacija v 3. in 4. letnikih

Za dijake četrth (tudi nekaterih tretjih letnikov) smo izpeljali dve mladinski uri v razredu (na eni smo reševali teste poklicne orientacije Kam in kako na računalnikih in se pogovorili o rezultatih, na drugi pa smo jih seznanili s pomembnimi datumi in postopkom vpisa na fakulteto). O vpisu na fakulteto smo jih obveščali tudi preko spletne strani, eAsistenta.

V sklopu obveznih izbirnih vsebin smo skupaj s pomočnico ravnateljice izvedli predavanje o maturitetnih predmetih in vpisu na fakultete za dijake tretjih letnikov.

S posameznimi dijaki tretjih in četrth letnikov smo imeli tudi individualne razgovore.

15.5 KNJIŽNICA

Šolska knjižnica deluje v prenovljenem prostoru od konca leta 2019. Nasproti vhoda v novo knjižnico urejamo kotichek, kamor odlagamo odpisano gradivo.

Knjižnično gradivo nabavljamo v sodelovanju s strokovnimi aktivni in vodstvom šole ter računovodstvom. Redno spremljamo novosti na knjižnem trgu. Informacije o novostih v knjižnici redno objavljamo na šolski spletni strani.

Knjižnica načrtno zbira in ureja arhiv lastnih gradiv šole (literarni zbornik, šolsko glasilo, šolski letopis, šolska publikacija, gradivo s Srečanj, zloženka za informativni dan ...). Sodeluje pri informacijskem opismenjevanju in svetovanju (pri individualnem in skupinskem – KIZ). Sodeluje tudi v projektu spodbujanja branja Rastem s knjigo, ki ga organizira Javna agencija za knjigo, v sklopu katerega organiziramo za dijake 1. letnika ogled splošne knjižnice – Knjižnice Otona Župančiča. Skozi celotno šolsko leto je še vedno potekal postopen prehod iz WinKnj na sistem Cobiss, kar vključuje pregled celotnega knjižničnega gradiva in skrbno načrtovan odpis izgubljenega, zastarelega ter uničenega gradiva. V sklopu knjižnice se vodi tudi učbeniški sklad, katerega skrbnica je Maja Pavčič.

Kadri in izobraževanje zaposlenih v knjižnici

V knjižnici sta bili v šol. letu 2021/2022 zaposleni Maja Pavčič, prof. biologije, za 82,5-odstotni % delovni čas in Uršula Kastelic Vukadinović, prof. španščine in slovenščine, za 17,5-odstotni delovni čas, obe z dodatnim izpopolnjevanjem za delo v šolski knjižnici (ŠPIK). Redno sta spremljali novosti na bibliotekarskem področju, novosti pri založbah in na knjižnem trgu.

Izobraževanja v šolskem letu 2021/2022:

7. – 8. 12. 2021 Konferenca šolskih knjižničarjev ZOOM

25. 1. 2022 NUK ZOOM Elektronski informacijski viri za pomoč pri študiju in raziskovalnemu delu

28. 2. 2022 BibSiSt – kako se izogniti najpogostejšim napakam pri izpolnjevanju statističnih vprašalnikov, NUK, ZOOM

9. 3. – 10. 3. 2022 Uporaba programske opreme COBISS3/Zaloga – serijske publikacije (osnovni postopki)

8. 3. 2022 Spletni seminar Delo v Cobiss 3, 1. seminar (Predloge za dodajanje polje 996/997, transakcije pri članu in logične destinacije)

7. 4. 2022 Spletni seminar Delo v Cobiss 3, 2. seminar (Prikazi rezultatov iskanja, pregled vnesene zaloge, logične destinacije ...)

10. 5. 2022 Spletni seminar Delo v Cobiss 3, 3. Seminar (Vključitev spletnih servisov podaljšav in rezervacij)

18. 8. 2022 Študijska skupina za šolske knjižničarje srednjih šol na SVŠGUGL v Ljubljani

15.6 UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica učbeniškega sklada: Maja Pavčič

V letu 2000 smo s pomočjo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ustanovili učbeniški sklad. Šola omogoča dijakom, da si iz učbeniškega sklada izposodijo komplet učbenikov v celoti ali posamezne učbenike. Pogoj za izposojanje je plačilo izposojevalnine, ki znaša največ tretjino maloprodajne cene vseh izbranih učbenikov. V učbeniški sklad so vključeni učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov.

Dejavnosti v letu 2021/2022 so potekale v skladu z rokovnikom MIZŠ za učbeniške sklade.

V mesecu maju 2021 je skrbnica učbeniškega sklada, glede na izbore strokovnih aktivov, pripravila seznam učbenikov in ostalih učnih gradiv za novo šolsko leto 2021/2022. Ravnateljica je seznam potrdila. Seznam učbenikov je bil objavljen na spletni strani šole. Dijaki so morali oddati naročilnice za novo šolsko leto do konca pouka junija 2021. Učbenike so prevzeli v prvih šolskih dneh septembra 2021.

Seznam naslovov učbenikov v učbeniškem skladu

V učbeniškem skladu je bilo v šol. letu 2021/2022 vključenih 32 naslovov učbenikov.

1. letnik

D. Ambrož et al.: BRANJA 1, učbenik, DZS

A. Cedilnik et al.: ZGODOVINA 1, Prazgodovina in stari vek, učbenik,

MKZ ali Senegačnik J., Drobnjak B.: OBČA GEOGRAFIJA, učbenik,

Modrijan ali Baloh E. et al.: GEOGRAFIJA 1, učbenik, MKZ, 2017

A. Smrdu: KEMIJA, SNOV IN SPREMEMBE 1, učbenik, JUTRO

A. Mohorič, V. Babič: FIZIKA 1, učbenik, MKZ

N. A. Campbell, J. B. Reece: BIOLOGIJA 1, učbenik, Mohorjeva založba ali

Tomažič I. et al.: BIOLOGIJA 1, MKZ

2. letnik

B. Krakar Vogel et al.: BRANJA 2, berilo in učbenik, DZS

A. Smrdu: KEMIJA, SNOV IN SPREMEMBE 2, učbenik,

JUTRO,

T. Kürbus et al.: GEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI SVETA,

učbenik, MKZ ali J. Senegačnik: SVET, učbenik, MODRIJAN

S. Škrlić Počkaj et al.: ZGODOVINA 2, Srednji in novi vek, učbenik, DZS

A. Mohorič, V. Babič.: FIZIKA 2, učbenik, MKZ

B. Vilhar et al.: EVOLUCIJA, Evolucija, biotska pestrost in ekologija, učbenik, DZS

3. letnik

D. Ambrož et al.: BRANJA 3, berilo in učbenik, DZS J.

Cvirn, A. Studen: ZGODOVINA 3, učbenik, DZS ali

Brodnik V. et al.: ZGODOVINA 3, Dolgo 19. stoletje,
MKZ

A. Smrdu: KEMIJA, SNOV IN SPREMEMBE 3, učbenik, JUTRO

Podlipnik M. et al.: KEMIJA ZA GIMNAZIJE 3, učbenik, DZS

V. Babič, A. Mohorič: FIZIKA 3, učbenik, MKZ

J. Senegačnik et al.: EVROPA, učbenik, MODRIJAN

M. Počkar et al.: UVOD V SOCIOLOGIJO, učbenik, DZS

A. Campbell, J. B. Reece: BIOLOGIJA 2, učbenik, Mohorjeva založba

4. letnik

D. Ambrož et al.: BRANJA 4, berilo in učbenik, DZS

A. Gabrič, M Režek: ZGODOVINA 4, učbenik, DZS

M. Počkar, M. Tavčar Kranjc.: SOCIOLOGIJA, učbenik, DZS

J. Senegačnik: SLOVENIJA 1, učbenik, MODRIJAN

J. Senegačnik: SLOVENIJA 2, učbenik, MODRIJAN

D.Tome, A. Vrezec: Evolucija, biotska pestrost in ekologija - EKOLOGIJA, DZS

P. Stušek et al.: ZGRADBA IN DELOVANJE ORGANIZMOV, učbenik, DZS

N. A. Campbell, J. B. Reece: BIOLOGIJA 4, učbenik, Mohorjeva založba

Stanje prijav dijakov na izposojlo učbenikov na dan 3. 3. 2022

V šol. l. 2021/2022 si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 627 dijakov. Šola je omogočila izposojlo vsem dijakom, ki so želeli naročiti učbenike.

	Št. prijavljenih dijakov na izposojlo učbenikov	Izposojevalnina kompleta učbenikov
1. letnik	207	9 €
2. letnik	158	9 €
3. letnik	145	10,50 €
4. letnik	117	*

Vrednost izposojevalnine je odvisna od naročenih učbenikov, saj si lahko dijaki izposodijo tudi posamezne učbenike.

* Enotnega zneska izposojevalnine kompleta učbenikov za 4. letnik ni mogoče določiti, saj so na izbiro učbeniki za različne izbirne maturitetne predmete.

15.7 ŠOLSKA ENOTA PRVE POMOČI

Člani: Anja Gržinič, , Ana Medvešček, Petra Mustar, Maja Pavčič, Jurij Robič, Andreja Škof

Na šoli je usposobljena ekipa za dajanje prve pomoči v vsakdanjih in izrednih razmerah (114. čl. Zakona o varstvu pred naravnimi in drugimi nesrečami). Člani ekipe so se v marcu in aprilu 2017 udeležili 70-urnega tečaja za bolničarje in uspešno opravili izpit. Usposobljeni so za prvo pomoč ob naravnih in drugih nesrečah ter množičnih javnih prireditvah, kadar gre za večje število poškodovanih ali nenadoma obolelih, za pomoč ob nesreči ali dogodku, kadar je treba nenadoma oboleli ali poškodovani osebi do prihoda reševalcev dajati prvo pomoč (Temeljni program usposabljanja članov ekip za prvo pomoč). Šola je v šolskem letu 2018/19 pridobila tudi defibrilator. Izvedli smo tudi usposabljanje za delo z njim.

15.8 POROČILO O DELU KOMISIJE ZA UREJANJE ŠOLE

Na ravnateljico pobudo smo osnovali komisijo za urejanje šole v sestavi Nadja Gnamuš, Andrea Premik Banič, Helena Kregar, Jasna Fajfar, Irena Zorko Novak. Komisija naj bi bila posvetovalni organ pri prenovi šole in pobudnik akcij za lepši izgled šole. Komisija teži k enotnemu videzu šole, ki je v skladu z estetiko Plečnikove arhitekture, kolikor je možno glede na funkcionalnost.

Uspeli smo zmanjšati embalažo na šoli. Sodelovali smo pri urejanju šole pred informativnim dnem. V načrtu je izdelava novih usmeritvenih nalepk, nabava košev za hodnike in enotnih loncev za lončnice v notranjih prostorih.

V tem šolskem letu je potekala akcija a ozelenitve šole z lastnimi rastlinami (potaknjenci, koreninjenje...).

Izložbo sta urejali Anamarija Šmajdek in Nadja Gnamuš.

17. SKRB ZA ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU

Tudi v tem šolskem letu smo načrtovali in izvedli določene aktivnosti v skrbi za zdravje na delovnem mestu:

- možnost neomejene uporabe fitnes vadb v okviru Zavoda Tivoli
- Izvedene so bile delavnice za zaposlene: Dihanje, Spanje in Zdrava hrbtenica za učitelje – izvedli profesorji športne vzgoje
- dvakrat tedensko je v zbornici na voljo sveže sadje
- junija smo izvedli team bulding na Zaplani.

18. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

Na GJP smo imeli v šolskem letu 2021/2022 načrtovana izobraževanja za celoten kolektiv:

- potreba po znanju za delo na daljavo je povzročila, da so se vsi učitelji intenzivno izobraževali na področju uporabe IKT; svoje znanje so nadgrajevali z webinarji, z deljenjem pozitivnih izkušenj med kolegi, z iskanjem in razvijanjem veščin, ki so jih nenadoma zelo potrebovali. Pri tem so bili zelo v pomoč kolegi, ki sestavljajo IKT podporo (Tomi Zebič, Grega Celcar, Simona Granfol), in kolegi, ki že obvladajo IKT ali pa so se naučili upravljati z različnimi aplikacijami, orodji in pripomočki. Ves čas je tekla komunikacija med zaposlenimi.
- Kako ravnati, ko zaznamo stisko pri dijakih – predavanje šolskih svetovalnih delavcev – Petre Mustar in Kristiana Majcna

Učitelji so si individualno lahko izbirali izobraževanja, kot so:

- seminarji iz kataloga programov stalnega strokovnega izobraževanja,
- seminarji v okviru projektov, v katere je vključena GJPL,
- izobraževanje učiteljev v organizaciji ZRSS, visokošolskih ustanov in drugih organizacij,
- izobraževanje učiteljev v okviru RIC-a,
- izobraževanje učiteljev na festivalih znanja, konferencah, posvetih, študijske skupine, kar je razvidno iz poročanj posameznih aktivov.

Ravnateljica se je v šol. letu 2021/2022 udeležila vseh izobraževanj skupaj s kolektivom, izobraževanj v okviru projektov (Inovativna pedagogika,). Poleg tega se je udeležila rednih srečanj ravnateljev v okviru Šole za ravnatelje, Zveze srednjih šol in dijaških domov, Društva Ravnatelj in Skupnosti splošnih gimnazij. Redno se je udeležila tudi srečanj Aktiva ravnateljev srednjih šol Ljubljana. Nekaj srečanj je bila izvedenih na daljavo, nekaj pa že v živo (Srečanje Društva Ravnatelj – april 2022, srečanje Zveze srednjih šol – julij Bled..)

19. SODELOVANJE ZAVODA Z OKOLJEM

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je tesno povezana s strokovnim in prostorskim okoljem.

Sodelujemo z mnogimi inštitucijami, navedenih jih je nekaj:

- Zavod za šolstvo Slovenije
- MIZŠ
- MOL
- RIC
- Urad predsednika republike

- Slovenski parlament
- Zavod za varovanje kulturne dediščine Slovenije
- UL: FF, PF, Medicinska fakulteta, FDV
- Šolski muzej
- Olepševalno društvo Rožna dolina
- Francoski institut Charles Nodier
- Goethejev institut
- Instituto Cervantes Ljubljana
- SDUF (Slovensko društvo učiteljev francoščine)
- SDUŠ (Slovensko društvo učiteljev Španščine)
- Društvo učiteljev zgodovine
- Zavod OUTJ
- DSD
- Arnes
- Unesco Slovenija
- CMEPIUS
- Vse kulturne in umetniške ustanove v Ljubljani (MGL, Drama, SMG, Mestni muzej, Narodna galerija, Moderna galerija ...)
- Rdeči križ Slovenije
- Ekošola
- Slovenska znanstvena fundacija
- Zveza slovenskih društev za boj proti raku
- Zavod za turizem Ljubljana
- Čebelarska pot MOL
- RTV Slovenija
- Krka
- Eduvision
- Domovi starejših občanov
- ZRC SAZU
- Kinodvor
- CŠOD

V tem letu smo vzpostavili tudi zelo zanimivo in kvalitetno sodelovanje z Mestnim gledališčem Ljubljana, ki je na naši šolski terasi izvedlo monodramo Mojster, predstavo o Plečniku. Predstave, ki so bile za izven v večernih urah, so bile odlična promocija šole.

20. ZAKLJUČEK

Za nami je naporno, a bogato leto. Kljub temu, da smo se še intenzivno borili z epidemijo, karantenami in okužbami, smo uspeli izvesti dokaj normalno, življenja polno leto.

V tem letu smo doživeli veliko uspehov, navdušujočih trenutkov, pa tudi kako razočaranje, v nekem trenutku pa šok in strašno izgubo ob tragični smrti naše dijakinje.

Življenje je splet izzivov, preizkušenj, vzponov in padcev. Vse smo imeli in z vsem smo se spoprijeli. In zaključili z optimizmom, ponosom in veseljem.

Letno poročilo je zbir dejavnosti tega leta. Veliko je bilo opravljenega in veliko dobrih rezultatov smo dosegli. To nam je vzpodbuda, da bomo že bolj smelo načrtovali.

Letno poročilo je nastalo v sodelovanju z vsemi sodelavci in ob upoštevanju njihovih poročil, poročil organov, strokovnih aktivov, vodij projektov in izvajalcev dejavnosti.

Ravnateljica:

Lidija Žigon

V Ljubljani, 19. 9. 2022

LP 2021/2022 je bilo obravnavano:

- na sestanku učiteljskega zbora dne 22. 9. 2022
- na sestanku sveta staršev dne 28. 9. 2022

LP 2021/2022 je bilo obravnavano in sprejeto na sestanku Sveta šole dne 29. 9. 2022.

Predsednica sveta šole:

Simona Granfol
