

V vzpodbudnem okolju do znanja za jutri!

ŠOLSKEMU LETOPISU 2013/2014 Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana na pot!

Dragi in spoštovani dijakinje, dijaki, učiteljski zbor s sodelavci, starši in strokovna javnost, četrto leto zapored Vam v branje ponujamo šolsko kroniko, v kateri predstavljamo bogato življenje in delo naše šole, dosežke in priznanja naših dijakov in njihovih učiteljev oz. mentorjev ter sodelavcev šole. Tudi v preteklem šolskem letu smo uresničevali vizijo šole, v kateri naj dijaki pridobivajo znanje z lastno aktivnostjo ob strokovni razlagi in pomoči ter mentorstvu izkušenih profesorice in profesorjev. Tako si vsestransko razvijajo sposobnosti, svojo osebnost ter prevzemajo lastno odgovornost za lep učni uspeh. Vizija naše šole je tudi vizija šolske skupnosti, v kateri se udeležujejo spoštljivi odnosi in kjer se prepletata ustvarjalnost in mladostna iskrivost.



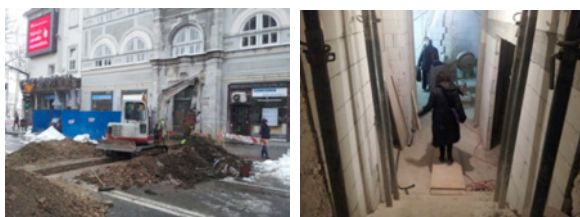
Na osnovi preteklih pozitivnih izkušenj pri uporabi sodobne opreme IKT pri pouku smo se aktivno vključili v razvojni del projekta Inovativna pedagogike 1 : 1. Nadaljevali smo strokovno sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS v procesu posodobitve gimnazijskega programa in v projektu Obogateno učenje tujih jezikov in z veseljem vas vabim, da v pričujočem letopisu preberete poročila naših pilotskih projektov in se seznanite z njihovimi cilji in dosežki ter mnenji dijakov.

Pozimi smo končali gradnjo večnamenske šolske jedilnice in razdelilne kuhinje in spremljajočih prostorov v kleti šole ter statično sanacijo šolske kleti. Novi šolski prostori predstavljajo veliko pridobitev ne samo za šolsko prehrano, pač pa tudi za krožke, kulturne prireditve. Primerni so kot multimedijška predavalnica za seminarje.

Mnogi naši dijaki so prejeli za svoje dosežke na učnem, kulturnem ali športnem področju pohvale, priznanja ali nagrade. Ponosni smo, da smo postali EKOŠOLA in še posebej ponosni smo na svojo šolsko skupnost, ki se je tudi v preteklem šolskem letu izkazala z organizacijo in izvedbo številnih dobrodelnih in prostovoljnih aktivnosti, od zbiranja pomoči za poplavljeni do pomoči starejšim občanom. Veseli smo, ker naši dijaki radi aktivno sodelujejo v različnih obšolskih dejavnostih in se razvijajo v široko razgledane osebnosti, ki jih odlikujeta dobrodelnost in tovarištvo. Ponovno se je izjemno izkazal naš francoski gledališki krožek, ki je na mednarodnem festivalu FETLYF požel pohvalo za odlično gledališko igro.

Lepi dogodki in dobri rezultati, ki smo jih skupaj ustvarili v preteklem šolskem letu, naj bodo v spodbudo novim generacijam prvošolcev, ki vsako leto jeseni napolnijo naše šolske klopi.

Želim vam prijetno in zanimivo branje o delu in dosežkih naših dijakinj in dijakov, njihovih mentorice ter mentorjev. Profesoricam in profesorjem se zahvaljujem za zanimiva poročila, profesoricama Mojci Kolenik in Simoni Granfol pa za urejanje letošnjega letopisa, ki bo vsem bralcem omogočil zanimiv vpogled v šolsko leto 2013/2014 Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana.



Gradbena dela so se začela zunaj šole in nadaljevala v kleti

*Ravnatelj Anton Grosek, prof. pedagogike
V Ljubljani, 17. julija 2014*

Zgodovina šole

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana je v svoji zgodovini več kot stoletnega obstoja zamenjala veliko nazivov in doživela številne selitve.

Leta 1896 je bila pod okriljem ljubljanskega župana Ivana Hribarja in z denarno pomočjo Josipa Gorupa, veletrgovca in veleposestnika z Reke, ustanovljena Mestna višja dekliška šola, ki je svoje prostore dobila v Zoisovi hiši na Bregu 20. Mestni dekliški licej, ustanovljen 1907, se je preselil v novo poslopje Mladike na Bleiweisovi cesti. Višja dekliška šola se je združila z licejem, v poslopju pa so bili še osnovna in gospodinjstva šola, trgovski tečaj in internat. Zaradi potreb časa je vodstvo liceja sestavilo učni načrt za žensko realno gimnazijo in reformno žensko realno

gimnazijo. V šolskem letu 1919/20 se je odprl prvi razred Mestne ženske realne gimnazije in peti razred Reformne ženske realne gimnazije. Licej je prenehal delovati v šolskem letu 1924/25. Mestna ženska realna gimnazija se je od leta 1936 postopoma preoblikovala v II. državno žensko realno gimnazijo.

Zaradi italijanske zasedbe Mladike leta 1942 si je morala šola poiskati nove prostore na ločenih lokacijah. Po koncu vojne so Mladiko spremenili v vojaško bolnico, zato vrnitev v stare prostore ni bila več možna. Šola je dobila nove prostore v taktat še nedograjeni stavbi na Šubičevi 1 in se v šolskem letu 1947/48 preimenovala v VI. gimnazijo.

1958 sta se Klasična gimnazija s Prežihove 8 in VI. gimnazija s Šubičeve 1 združili v IV.





gimnazijo, ki je leto dni delovala v prostorih na Prežihovi 8. Septembra sta se združili IV. gimnazija in II. gimnazija na Poljanah ter se preselili v zgradbo na Šubičevi 1. Dobili sta naziv II. gimnazija (splošna in klasična).

Leta 1963 sta se gimnaziji znova združili in v zgradbi na Šubičevi je ostala II. gimnazija. Ob stoletnici rojstva Ivana Cankarja 1976 je dobila ime Gimnazija Ivana Cankarja.

Z uvedbo usmerjenega izobraževanja 1981 je šola postala Srednja šola Ivan Cankar za splošno kulturo in elektroenergetiko. Oddelki za splošno kulturo so se 1982 preselili na Strossmayerjevo 1, kjer je v letu 1984/85 šolanje zaključila zadnja generacija dijakov pod nazivom šole s Šubičeve 1. Septembra 1982 se je na Šubičevo preselila Srednja zdravstvena šola (Srednja šola za medicinske sestre in Babiška šola). Splošne predmete so na njej poučevali profesorji Gimnazije Ivana Cankarja.

V šolskem letu 1990/1991 so se pod okriljem Srednje zdravstvene šole odprli trije gimnazijski oddelki. Šola je dobila ime Srednja zdravstvena šola in gimnazija Ljubljana. Naslednje šolsko leto se je gimnazijski del razširil že na devet oddelkov.

Leta 1997 se je Srednja zdravstvena šola preselila v novo zgradbo na Poljansko cesto. S šolskim letom 1997/98 je gimnazijski del šole, ki je ostal na Šubičevi 1, dobil naziv Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana.

S pravnomočno odločbo o denacionalizaciji so 27. 08. 2004 šolski prostori Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana postali last Ministrstva za šolstvo in šport. Leta 2008 je bila gimnazija z Odlokom o razglasitvi spomenikov naravne in kulturne dediščine na območju občine Ljubljana Center med Aškerčevo, Tivolsko in Slovensko cesto razglašena za arhitekturni spomenik.

Prostorska ureditev

Gimnazija Jožeta Plečnika ima 22 učilnic, 1 laboratorij za kemijo, 1 laboratorij za biologijo, 1 učilnico za računalništvo, 17 pisarn in kabinetov za učitelje ter jedilnico in razdelilnico hrane v kleti. Pouk športne vzgoje pa poteka v prostorih športnega centra Tivoli. Glede na vpisano število dijakov primanjkuje nekaj učilnic, vendar se rešuje prostorska stiska tako, da ima vsak razred 1x tedensko pouk v popoldanskem času.

Vzdrževanje in varovanje šole:

Boštjan Breščak (vzdrževalec učne tehnologije); Drago Đorđević (hišnik); Mevlida Čejvanović Džebeć, Špela Strelec, Vukica Đukić, Muniba Bajramaj in čistilni servis AKTIVA (čiščenje šole); SINTAL (varovanje šole)

Prehrana:

Na šoli je bila organizirana topla šolska malica v vrednosti 2.42 € (brez subvencije), ki jo je za nas pripravljala zunanji dobavitelj Slorest. V povprečju je bilo na malico naročenih 528 dijakov. Ko je začela po novem letu delovati razdelilna kuhinja, so dijaki lahko dobili tudi zajtrk (1.5 €) in šolsko kosilo (3.5 €). Dnevno so bili zagotovljeni štirje jedilniki, od katerih sta bila dva mesna (topel in hladen) in dva brezmesna (topel in hladen). Di-jak, prijavljen na šolsko malico, je imel možnost izbire menija teden dni vnaprej preko e-Asistenta. V primeru odsotnosti se je preko lahko odjavil za naslednji dan. Približno 158 dijakov je prejelo subvencionirano malico. Malico so dijaki pojedli v času glavnega odmora v razredih. Malica je bila zagotovljena tudi za vse dijake na športnem dnevu in ekskurzijah, prevzeli so jo na avtobusu. Šolska kosila za dijake in zaposlene so bila organizirana v restavraciji Romansa 1971 (8.00 €) in Restavraciji 2000 (4.20 €) v Maxi-ju .



Ravnateljstvo in sodelavci šole

Anton Grosek, ravnatelj

Boštjan Bojadžiev, pomočnik ravnatelja

Tajništvo in računovodstvo: Milena Jazbinšek (poslovna sekretarka), Tina Urih (računovodska referentka), Damjan Hertiš (pisarniški referent)

Šolska svetovalna služba: Marja Jager Žigon in Nuša Ferjančič

Šolska svetovalna služba je vodila vpisni postopek, pomagala dijakom, učiteljem in staršem pri reševanju morebitnih težav in se ukvarjala z dijaki s posebnimi potrebami.

Knjižnica: Nada Pakiž, Maja Pavčič

Šolska knjižnica obsega arhivski del in čitalnico, kjer imajo dijaki tudi možnost uporabe računalnika.

V čitalnici potekajo različne aktivnosti: dijaki se učijo, čakajo na pouk, potekajo različni sestanki, včasih pouk manjših skupin in individualno delo z dijaki.

V letošnjem šolskem letu imamo ob koncu evidentirano 24 710 enot. Od tega smo letos povečali obseg za 510 enot v skupni vrednosti približno 8693 €. Naročeni smo na 57 različnih časopisov in revij za dijake in učitelje.

V učbeniški sklad je bilo vključenih 30 naslovov učbenikov. Dijaki so si lahko izposodili celoten komplet učbenikov ali posamezne učbenike po izbiri. Učbenike si je izposodilo 668 dijakov.

Učiteljski zbor



Ime in priimek profesorice/profesorja	Predmet	Razredničarka/ razrednik	Nadomestni/-a razredničarka/razrednik
Darinka Ambrož	SLO		4. D
Miranda Bobnar	FRJ	3. B	
Boštjan Bojadžiev	MAT		2. A
Alenka Cvetkovič	MAT		3. B
Sabina Čarman	ŠPJ		
Soizic Dupuy Roudel	FRJ		
Marija Detela Perko	GLA		1. D
Ignacio Escriche Rubio	ŠPJ		
Jasna Fajfar	MAT	3. F	
Nuša Ferjančič	PSI	2. G	
mag. Jožica Flis Sušjan	ANJ, NEJ	2. C	
dr. Nadja Gnamuš	LUM, UZG	1. D	
Jasna Gradišar	ŠVZ		
Simona Granfol	NEJ		3. A
Marija Gruden	LAB KEM		3. C
Anja Gržinič	ŠVZ		
Dominika Hudnik	PSI		2. B
Dezider Ivanec	MAT		4. G



Ime in priimek profesorice/profesorja	Predmet	Razredničarka/ razrednik	Nadomestni/-a razredničarka/ razrednik
Karolina Ivanec	MAT	1. C	
Goran Jablanov	ŠVZ	4. A	
Robert Jamnik	LAB FIZ		
Ida Jančar	GEO	4. E	
Dragica Kadunc	ZGO		4. C
Uršula Kastelic Vukadinović	SLO, ŠPJ	3. E	
Boris Kham	FIZ		1. B
Sonja Kitak	FIZ		1. G
Barbara Klemenčič	ANJ, ŠPJ	3. D	
Marko Kolbezen	ŠVZ		2. C
Mojca Kolenik	SLO	4. B	
Andreja Koželj	INF		1. C
Helena Kregar	KEM	2. A	
Aleksandra Saška Kučan	KEM		3. E
Irena Kumša Kovač	ŠVZ		
dr. Terezija Kürbus	GEO		2. F
Sabina Lepen Narič	BIO	2. F	
mag. Andrej Leskovic	FIL	4. F	
Pia Lešnik Bučar	ITJ	3. C	
mag. Branka Marinčič	ANJ		2. D
Ana Medvešček	ŠVZ		
Melita Meglič	ŠVZ	4. C	
Darja Mlakar	SOC		3. G
Cvetka Mlinar	NEJ		4. A
Judita Mohar	SLO		1. F
Katarina Nagode	SLO	2. B	
Nada Pakiž	LAJ		3. F
Irena Paradžik Kovačič	ZGO		
Martina Pečenko Štuhec	UME	1. E	
Majda Pešec	FIZ	3. A	
mag. Mojca Podlipnik	KEM	1. B	
mag. Andrea Premik Banič	BIO		3. D
Jurij Robič	LAB BIO		
Jože Senica	ŠVZ		2. E
mag. Darja Silan	BIO	1. A	
Alenka Smole Legat	NEJ	4. G	
Anja Sovič	ZGO	1. F	
Lara Stele Šalamon	SLO	1. G	
Nataša Šipek	SLO	2. E	
Antonija Špegel Razbornik	MAT	2. D	
Anamarija Štimec	ZGO	3. G	
mag. Selma Štular Mastnak	MAT		2. G
Svit Šturm	GEO, ZGO		4. F
John N. Tomford William	ANJ		
mag. Jožica Virk Rode	SOC		3. G
Veronika Vizjak	ŠPJ		
mag. Tomi Zebič	INF		1. A
Irena Zorko Novak	ANJ		4. E
Maja Zupe	ANJ		4. D
Živa Željeznov	SLO		4. B

Pripravniki v šolskem letu 2013/14: za slovenščino Minka Obid (od junija Čepar) do 30. 11. 2013, za fiziko Daša Rozmus in za sociologijo Ana Zupančič.

Organi šole

Svet šole

Notranji člani: Jožica Flis Sušjan, Andrea Premik Banič, Veronika Vizjak, Irena Zorko Novak, Živa Željeznov (predsednica), predstavnik Vlade: Danica Cerar, Danijela Trškan, predstavnik MOL: Iztok Kordiš; predstavniki staršev: Roman Kolar, Vojko Kunaver, Andreja Novak; predstavnik dijakov: Petra Doles, Maja Štepec. Zapisnike srečanj je pisala Mojca Kolenik (do 4. 12. 2013).

Srečanja članov sveta šole in obravnavana problematika:

1. SESTANEK SVETA ŠOLE Z 25. 9. 2013

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnikov:
 - 18. sestanka sveta šole z dne 24. 4. 2013
 - korespondenčne seje z dne 14. 6. 2013
2. Poročilo o delu v šolskem letu 2012/2013 (poroča ravnatelj Anton Grosek)
3. Predstavitve Letnega delovnega načrta GJP za šolsko leto 2013/2014 (predstavi ravnatelj Anton Grosek)
4. Pritožbena komisija za šolsko leto 2013/2014 (od 1. oktobra 2013 do 30. septembra 2014)
5. Poročilo ravnatelja o uresničevanju sklepov sveta šole, in sicer 3. sklepa z dne 14. 3. 2013 ter 5. sklepa z dne 24. 4. 2013
6. Začetek postopka za razpis volitev članov Sveta Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana
7. Predlogi in pobude članov sveta šole
8. Razno

2. SESTANEK SVETA ŠOLE 6. 11. 2013 (korespondenčna seja)

3. SESTANEK SVETA ŠOLE Z DNE 4. 12. 2013

1. Pregled in potrditev zapisnika 19. sestanka sveta šole z dne 25. 9. 2013 ter korespon-

denčne seje z dne 6. 11. 2013

2. Poročilo o delu sveta šole v preteklem mandatnem obdobju
3. Konstituiranje sveta šole:
 - izvolitev mandatno-verifikacijske komisije in verifikacija mandatov
 - izvolitev predsednika in njegovega namestnika
4. Razno

Prisotni člani novega sveta: Barbara Klemenčič, Sabina Lepen Narič, Andrej Leskovic, Nataša Šipek, Tamir Morris Potokar Grays.

Notranji člani: Jasna Fajfar, Barbara Klemenčič (predsednica), Sabina Lepen Narič, Andrej Leskovic, Nataša Šipek; **predstavniki Vlade** Andrejka Črtanec, Iris Gaube; **predstavnik MOL** Iztok Kordiš; **predstavniki staršev** Vojko Kunaver, Andreja Novak, Karmen Uglešič; **predstavnik dijakov** Petra Doles, Tamir Morris Potokar Grays.

Srečanja članov sveta šole in obravnavana problematika:

1. SESTANEK SVETA ŠOLE 17. 1. 2014, KORESPONDENČNA SEJA

Dnevni red:

1. Dopolnitev letnega delovnega načrta za šolsko leto 2013/2014
2. Določitev delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela v ESS projektu »Posodobitev gimnazijskih programov« v šolskem letu 2013/2014 za ravnatelja Antona Groska.

2. SESTANEK SVETA ŠOLE 26. 2. 2014

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev:
 - zapisnika 1. sestanka sveta šole z dne 4. 12. 2013



- zapisnika 1. korespondenčne seje z dne 17. 1. 2014
- 2. Predstavitev in sprejem letnega poročila za leto 2013; računovodsko poročilo 2013 z izkazi in pojasnili in poslovno poročilo za leto 2013 (predstavita ravnatelj in računovodkinja)
- 3. Predstavitev in sprejem finančnega načrta za leto 2014 (predstavita ravnatelj in računovodkinja)
- 4. (6.) Poročilo o informativnem dnevu (poročila ravnatelj)
- 5. Dopolnitev letnega delovnega načrta z ekskurzijo v EU parlament v Strasbourgu (predlog predstavi ravnatelj)
- 6. (4.) Predstavitev predloga začetka postopka za pridobitev gradbenega dovoljenja za ureditev terase
- 7. Ocena delovne uspešnosti ravnatelja za leto 2013 (okrožnica MIZŠ 5. 2. 2014)
- 8. Razno

3. SESTANEK SVETA ŠOLE 21.3. 2014, korespondenčna seja

Dnevni red:

- 1. Potrditev mandатов članov sveta šole - predstavnikov vlade RS
- 2. Dopolnitev letnega delovnega načrta

Šolska maturitetna komisija

Člani: Alenka Cvetkovič, Anton Grosek (predsednik), Dominika Hudnik, Mojca Ilc Kljun (zunanja članica), Robert Jamnik, Cvetka Mlinar, Tomi Zebič (tajnik), Živa Željeznov

Šolska maturitetna komisija je skrbela za pripravo, organizacijo in izvedbo mature na šoli. V šolskem letu 2013/14 je spomladi v 7 četrtih letnikih maturo opravljalo 230 dijakov. Vsi dijaki so obvezno opravljali maturo iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Na naši šoli so lahko izbirali med pripravami na naslednje izbirne predmete: tuji jeziki (ki se jih pri nas poučujejo), zgodovina, umetnostna zgodovina, geografija, biologija, kemija, fizika, informatika,

psihologija, sociologija in filozofija. Spomladi je 26 dijakov opravljalo fiziko, 30 dijakov biologijo, 40 dijakov kemijo, 10 informatiko, 66 dijakov geografijo, 40 dijakov zgodovino, 20 dijakov sociologijo, 8 dijakov filozofijo, 102 dijaka psihologijo in 28 dijakov umetnostno zgodovino. Angleščino je opravljalo 203 dijakov, nemščino 38 dijakov, francoščino 8 dijakov in 35 španščino.

V spomladanskem roku je uspešno opravilo maturo 189 dijakov, dijak Gal Gračanin pa je zlati maturant.

Svet staršev

Predstavniki in namestniki staršev po razredih v šolskem letu 2013/14:

Lucija Krivic, Aleksander Srđić, 1. A; Edin Adrović, Mojca Pečar, 1. B; Mojca Javornik, Karmen Uglešić, 1. C; Vesna Džananović, 1. D; Mina Špela Stepančič, 1. E, Mateja Krapež, 1. F; Špela Mazej, Tomaž Savodnik, 1. G; Janez Dečman, Nina Pirnat, 2. A; Matjaž Jagodic, Darja Zorc-Maver, 2. B; Urška Bačar, Dušan Janjič, 2. C; Andrej Ilc, Stefan Tomanovič, 2. D; Mojca Hiti Šketa, 2. E; Dijana Alagič, Mojca Tomšič, 2. F; Anja Džambasović, Bojana Ribnikar, 2. G; Neli Filipič, Tadeja Poljanšek, 3. A; Polona Mayer, Matjaž Zorko, 3. B; Nadja Višak Medja, Blanka Žgajnar, 3. C; Andreja Novak, Tjaša Gruenfeld, 3. D; Franci Hočevar, Irma Kumar, 3. E; Renato Stropnik, 3. F; Mojca Černe, 3. G; Vesna Emri Matko, Branka Štigl, 4. A; Tina K. Premik, Nataša Sergaš, 4. B; Alojzij Pezdirc, Brigita Plavec, 4. C; Vita Kilar, 4. D; Blanka Grmšek, Borut Tome, 4. E; Janez Kokalj, mag. Anja Fabiani, 4. F; Tatjana Jamnik, Marko Ožbot, 4. G

Svet staršev vodi tudi šolski sklad, ki zbira prostovoljne prispevke staršev in drugih donatorjev ter upravlja z zbranimi denarnimi sredstvi.

Upravni odbor šolskega sklada je v letu 2013/2014 deloval v sestavi: Dragica Radić



(predsednica upravnega odbora šolskega sklada), Stefan Tomanovič, Vesna Džananovič – predstavniki staršev; Jure Ilc – predstavnik dijakov; Helena Kregar, Irena Paradžik Kovačič in Cvetka Mlinar (podpredsednica upravnega odbora šolskega sklada) – predstavnice učiteljskega zbora, Boštjan Bojadžiev (pomočnik ravnatelja) ter Anton Grosek (ravnatelj)

S prostovoljnimi prispevki staršev v višini od 1 do 5 € so bile financirane sledeče dejavnosti: astronomska opazovanja v oktobru in decembru, izmenjava z dunajskimi dijaki, šolska impro liga – ŠILA, Plečnikov tabor, junij 2014, mednarodna izmenjava s špansko šolo, festival frankofonskega gledališča (Saint Malo), maj 2014, kritje stroškov iz sredstev Filantrop (kritje stroškov učbeniškega sklada, fotokopiranja, stroški prevoza (na izmenjavi, športni dan, ekskurzija po Balkanu in v Benetke, v šolo za dijake, ki potrebujejo pomoč).

Dijaški parlament in varuh dijakovih pravic

Mentor: Boštjan Bojadžiev

Dijaški parlament Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana je imel v šolskem letu 2013/2014 nekaj plenarnih, rednih in izrednih srečanj ter delovnih srečanj predsedstva dijaškega parlamenta.

Septembra 2013 so bile razpisane volitve za predsednika Dijaškega parlamenta, ki so bile izvedene 4. 10. 2013. Zaradi proceduralnih kršitev so bile 12. 11. 2013 volitve ponovljene. Takrat so dijaki izbirali še dva predstavnika v Svet šole.

Za predsednika dijaškega parlamenta je bil izvoljen Kristjan Šarac, za predstavnika v Svet šole sta bila izvoljena Petra Doles in Tamir Morris Potokar Grays.

Izvoljene kandidate je Dijaški parlament potrdil na svoji seji 19. 11. 2013, ko je bilo izvoljeno še celotno predsedstvo: podpredsednica Irma Imamović, predstavnik 1. letnikov Filip

Fleischman, predstavnik 2. letnikov Tim Maver, predstavnica 3. letnikov Sabina Golji, predstavnik 4. letnikov Rok Kokošinek, predstavnica za sodelovanje z DOS Petra Doles in tajnica Barbara Murn. Za varuhe dijakovih pravic so bili imenovani Mark Grossman, Blaž Kupljenik in Rok Pučnik. Predstavnik Dijaškega parlamenta v upravnem odboru šolskega sklada je ostal Jure Ilca.

Nekajkrat se je sestala delovna komisija za spremembo statuta Dijaškega parlamenta, ki pa začetega dela ni v celoti končala. Delovna komisija dijaškega parlamenta za razreševanje pritožb in varuhi dijakovih pravic v tem šolskem letu niso obravnavali pritožb.

23. 1. 2014, na dan rojstva arhitekta Jožeta Plečnika, so predstavniki dijaškega parlamenta položili venec na njegov grob. Tako kot vsako leto so bili predstavniki dijaškega parlamenta na različnih področjih aktivni v Dijaški skupnosti Ljubljana in Dijaški organizaciji Slovenije. O svojih dejavnostih in projektih so poročali na sejah.



l. a

Splošni program s
poglobljanjem
naravoslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Darja Silan

Luka Bernik
Pia Blatnik
Lucija Bučar
Martin Finžgar Megušar,
Tjaša Furlan
Žiga Gašperin
Luka Hodak Weber
Lea Janežič
Tilen Kamnik
Simona Kastelec
Manja Kocbek
Filip Kodrič
Gašper Krivic
Urška Kržič
Matevž Mahkovec
Rok Maršič

Kaš Mugerle
Žiga Ocvirk
Rok Patarčec
Yap Ploj
Jure Podlesnik
Jakob Juš Povirk
Alenka Razboršek
Matej Rous
Nikolaj Srđić Kranjc
Aleksander Tepić
Domen Tršar
Žik Verbič
Marko Verdnik
Luka Vidmar
Tim Založnik



Alen Adrovič
Zala Ana Belaj
Mei Bralić-Novak
Neža Bukovec
Zala Černe
Ana Marija Česnik
Adrian Džeka
Filip Fleischman
Maša Habič
Anamarija Zala Hajdin
Lucija Igljič
Klemen Kastelec
Tiana Kastelic
Hana Končan
Tamara Kopač
Iša Koren

Lara Kuhelj
Ana Lešnjak
Diana Pajk
Lana Pečnik
Nina Posel
Zala Primar
Lara Ravnik
Anja Simčič
Luka Smrečnik
Lovro Sukič
Jošt Sušnik
Matic Velkoverh

1. b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Mojca Podlipnik



I. c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Karolina Ivanec

Dea Abazaj
Laura Antončič
Kenen Bosnić
Maruša Debeljak
Tamara Demir
Špela Grabnar
Dea Herenda Velikonja
Pia Zala Ivanko
Žiga Javornik
Maruša Kočar
Timotej Kuhar Černej
Urban Leskovar
Nikša Maletič
Rok Markovič
Dea Marku

Pia Maroša
Gaj Merlini
Lara Mihelj
Maja Miklavčič
Sara Piriš
Živa Sečnik
Manca Selan
Rok Stanič
Dan Strajnar
Laura Trobec
Martin Uglešič
Sara Vokič
Matic Zibelnik
Lina Ženko



Christopher Bajželj
Adam Bec
Matjaž Bernjak
Maša Cimprič
Jure Corn
Urša Del Cott
Doroteja Drešar
Sara Gazdić
Manca Gregorka
Nina Henigman
Ema Hojs
Domen Hrovat
Lun Jemeršič
Manca Kofol
Matic Kovačič
Tara Krunic

Gaja Lancoš
Tim Peklaj
Neža Prebilič
Rok Ropret
Dora Strmole
Gregor Šegel
Tadej Štante
Liza Trupej
Veronika Vičar

1. d

Splošni program s
poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Nadja Gnamuš



l. e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Martina Pečenko Štuhec

Ana Cebe Podržaj
Vid Čadež
Lea Čušin
Davor Dolinar
Renata Dražetić
Sanja Gostinčar
Kaja Intihar
Anže Jarc
Vid Jovanović Zupanc
Nika Kalin
Lea Kljinar
Valentina Koligar
Zala Kozin
Dunja Krstevska

Svit Kunaver
Patricija Mrzlikar
Nik Perovšek
Matevž Plevanč
Katarina Barbara Robič
Nika Rončelj
Ana Seliškar
Anja Starešinič
Sašo Uljarevič
Miha Weiss
Kaja Zakrajšek
Laura Zupančič
Pia Žmuc



Marko Bokal
Miha Boldin
Nejc Borovnik
Brina Foški
Aljaž Fužir
Sara Golob Rantaša
Ina Gorup
Maja Kaker
Rok Klun
Ambrož Korljan
Liza Krapež
Hana Lemut
Aleksander Saša Markovič
Gašper Matoša
Urša Menard

Špela Peterka
Jan Poplatnik
Pia Lucija Primožič
Aleksandra Rutovič
Sara Simona Seršen
Maja Sladič
Anika Smolič
Luka Strgar
Tim Tomaž Štolfa
Katja Tomc Eržen
Lea Uršič
Elizabeta Vršnik
Andraž Zalar

1. f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jezika:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Anja Sovič





l. g

Splošni program s
poglobljanjem tujih
jezikov

Tuja jezika:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razredničarka:
Lara Stele Šalamon

Vita Brus
Oksana Ivanović
Sara Jeglič
Tinkara Kern
Sara Klaj
Ema Kmecl
Špela Ložar
Nika Lukančič
Gašper Mazej
Martin Merhar
Maša Milovič
Lara Piškur
Izidor Ramšak
Eneja Rode

Kaja Rozman
Kaja Savodnik
Anita Sedič
Maj Sever
Anže Šter
Janja Šuster
Sara Tomažič
Mateja Vehar
Zala Zibelnik



Janja Adamič
Matic Antekolovič
Zul Badraa
Ruben Bernard Dominko
Eva Bizilj
Greta Camaj
Jaka Dečman
Marko Gabrovšek
Gašper Germ
Katja Gradišek
Klemen Hamiti
Jaka Jančar
Gašper Kregar
Jure Krušič
Karin Močnik

Maja Narobe
Nika Nikolov
Aljaž Janez Pirnat
Edvin Purič
Tim Resnik
Janja Setnikar
Urban Sodnik
Urban Suhadolnik
Roza Šantej
Gaber Šebenik
Nina Štigl
Črt Švajger
Jakob Trdina
Rok Vidmar

2. a

Splošni program
s poglobljanjem
naravoslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Helena Kregar



2. b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih
predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Katarina Nagode

Pia Caroline Adamič
Anže Arh
Dhyan Anaja Banič
Neža Blatnik Sojar
Domen Maj Fras
Nika Jagodič
Tala Koren
Maša Košak
Bistra Kralj
Eva Lah
Tom Macarol
Tim Maver
Jošt Meško
Uroš Narič

Martin Ogrin
Lara Pavli
Nina Povše
Matjaž Razdrih
Nataša Seizović
Lučka Skubic
Lana Štangl, Teodor Štravs
Nika Trebušak
Ela Žajšek
Nikolina Zdravkovič
Jo Zornik
Ana Žnidaršič



Neža Bačar
Pia Cesar
Jakob Gazič
Adrijana Gončin
Laura Gorše
Laura Henigman
Gašper Hlupič
Jure Ilc
Dajana Janjič
Martina Klun
Katja Kranjc
David Lavrič
Tibor Male
Ines Marjetič
Špela Merdavs
Eva Mesarič

Maša Mihelič
Sara Osredkar
Maruška Padar
Tadej Perhaj
Urška Petrač
Domen Primec
Petra Ramšak
Sabina Rednak Stana
Katra Šilc
Ajda Šteblaj
Gaja Vesnaver
Mile Vrbica
Eva Marina Vukosavljevič
Domen Zemljič
Maša Žagar

2. c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Jožica Flis Sušjan



2. d

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Antonija Špegel
Razbornik

Ivona Atanaskoska
Klara Babnik
Lovro Bulc
Žan Debevec
Luka Demšar
Tilen Fabjančič
Kristina Gradišar
Ajla Hamulič
Aljoša Ilc Končan
Klar Istinič
Živa Jereb
Matej Korošec
Živa Kozin
Nina Kržič
Biljana Marković
Erma Nukič

Nejc Pavlič Damijan
Dijana Pavlovič
Anže Pečar
Klara Projič Antolović, Maša
Rojec
Tilen Škok
Maja Šoba
Dominika Tomanović
Klara Trstenjak
Nina Verbnik
Rok Vuga
Urh Zavodnik
Vesna Železnik



Ema Babnik
Nina Čizman
Kaja Dolenc
Rok Končar
Ajda Košak
Nejc Krajnc
Tara Rhiannon Kukec
Zana Kunaver
Jerneja Maček
Tina Modrijan
Tjaša Mušič
Dunja Pevec
Tia Posavac
Martin Potočan

Teja Props
Nina Ravbar
Katja Sešek
Luka Setnikar
Hugo Smeh
Živa Šketa
Rebeka Škrjanc
Hana Šušteršič
Gaja Švigelj
Matic Tesner

2. e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Nataša Šipek





2. f

Spolšni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jezika:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Sabina Lepen Narič

Alma Nadine Alagič
Bruno Bučar
Tinkara Cerar
Maks Ciuha
Natalija Čepon
Jakob Dolenc
Luka Dremelj
Petra Gerdin
Jakob Jež
Zala Karpov
Tilen Kos Šturm
Tim Kralj
Tamara Kržin
David Marjanovič
Eva Medle Rupnik

Mina Mejač
Anže Mencinger
Rok Omahen
Nika Pečenik
Maruša Pinter
Eva Pirnat
Tjaša Potočnik
Arne Simonič
Tim Šavs
Robert Šega
Matija Tomšič
Jure Ulen
Maja Vižintin
Kaja Vokič



Venera Amza
Neja Brulc
Mark Caserman
Nina Čuruvija
Leodita Dushaku
Jakob Erčulj
Anja Frank
Jana Godeša
Žan Guzej
Blaž Herič
Šejla Huskić
Nina Kaplar
Emilia Kelbič
Klara Križaj
Manca Kunstelj
Ajda Lučovnik

Nina Mustar
Gregor Pečaver
Sanja Petrović
Kristian Rešetič
Kaja Ribnikar
Neža Rozman
Mark Slevce
Anja Struna
Kaja Škodlar
Katja Tepina
Vid Tome
Klara Tomšič
Iris Turkalj
Timotej Veras Regent
Jan Voje
Katarina Vukosav

2.9

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuja jeziki:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razredničarka:
Nuša Ferjančič



3. a

Splošni program
s poglobljanjem
naravoslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Majda Pešec

Haris Agović
Jan Ahačič
Domen Antonič
Neža Brankovič
Nika Dostal
Tina Dovjak
Ivan Filipič
Neja Frkal
Urban Gruden
Neža Hozjan
Miha Hribovšek
Necj Hvala
Jernej Izda
Katja Kisovec
Florijan Kocbek

Branka Kojič
Danijel Krupljanin
Ana Lambič
Marko Modic
Maks Evgen Obelšer
Anamarija Pirnat
Mark Smerdu
Luka Šutanovac
Šida Talović
Lan Terseglav
Daniel Vojinovič
Jure Zajc



Urša Aleksič
Jošt Bobnar
Zarja Bregant
Tjaš Cvek
Vitja Čretnik
Aleksandra Damjanič
Maja Dobnika
Matic Dobrovoljc
Sara Đorđević
Sofija Gajič Đorđević
Laura Glaner
Primož Glavič
Monika Gradišnik
Maša Horvat
Pia Jenko

Nejc Klemečič
Žiga Klemenčič
Klemen Kunaver
Nastja Meglen
Martin Miklavčič
Kaja Modic
Tjaša Pirnat
Zala Redelonghi
Maj Straus
Katja Usenik
Gal Zorko
Lan Zupančič
Tjaša Zver Siječič

3. b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Miranda Bobnar



3. c

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in italijanščina

Razredničarka:
Pia Lešnik Bučar

Alan Beganovič
Lara Burkat
Lena Capuder
Lučka Centa
Aljaž Fojkar
Peter Gruden
Edi Ibrahimkadić
Nika Janežič
Sara Jeraj
Žan Jonke
Petra Koncilja
Medina Leković
Katja Lenarčič
Maj Lenaršič

Dejan Lukič
Karolina Medja
Nina Mislej
Sanja Radovanovič
Špela Špernjak
Tinkara Tihelj
Jure Velkavrh
Lara Vučič
Žan Zajc
Anja Žagar
Karel Žgajnar



Katja Bitenc
Nastja Brlan
Dušan Bursać
Blaž Damjan
Ajda Flerin
Kristina Taja Gruenfeld
Žan Hafner Petrovski
Naja Kebe
Timon Kokalj
Jan Kosi
Gašper Kosmač
Jelena Kovačević
Jaka Lampič
Šejla Letić
Martin Majcen
Maruša Možina
Nejc Možina

Tilen Mramor
Jan Novak
Špela Novak
Timotej Pernat
Klementina Pirc
Aljaž Pirnat
Matej Mičo Prodanović
Rajan Rajnar Kralj
Anuška Skubic
Andraž Strgar
Veronika Nikolaja Štefanec
Ana Tajhmajster
Sara Tomažič
Aljaž Verlič
Bart Vičič
Zala Vončina
Maša Žnidaršič

3. d

Splošni program s
poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Barbara Klemenčič



3. e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Urša Kastelic Vukadinović

Aja Bizavičar
Marja Bizjak
Juš Bočko Kuhar
Tajda Bučar
Bine Debeljak
Simon Debeljak, Petra
Doles
Maša Filipič
Nejc Hočevar
Neža Jenko
Jure Klenovšek
Maša Knapič
Darja Kohek
Diana Kranjc
Nika Kravanja

Katja Kvas
Maruša Lampreht
Bartolomej Lapajne
Tara Milčinski
Katarina Mljač
Maja Prosen
Eva Robida
Eva Slovša
Maša Škof
Kristina Tisnikar-Horvat
Lana Turnšek
Taja Urbančič Rak
Eva Vidigaj
Eva Zupančič



Urška Debelak
Matic Drešar
Kristina Evdakova
Monika Gregorc
Tajda Hari
Kaja Juratovac
Jure Klajder
Sara Kresal
Maja Krljič
Kaja Lampret
Rebeka Lebinger
Jan Lesar
Jure Lesar
Kaja Marinšek
Nataša Mehle

Eva Mizgur
Patricija Mučič Tovornik
Eva Papič
Matjaž Pogorelec
Tamir Morris Potokar
Grays, Nina Stropnik
Kristjan Šarac
Lana Marija Širovnik
Anja Škraba
Janina Šteblaj
Lara Turk
Špela Vrtovec
Gregor Zaletel
Tatjana Zukič

3. f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Jasna Fajfar



3. g

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razredničarka:
Anamarija Štimec

Tina Boh
Tjaša Černe
Katarina Černivec
Lea Elezović
Sabina Golji
Katarina Igličar
Peter Kmecl
Patrik Etienne Kristl
Katja Marinko
Kristina Matijašič
Sara Mehlin
Teja Naglič
Mark Novak
Nina Oblak

Maruša Oražem
Katja Orehek
Hana Radilovič
Tina Ražič
Neja Stoilkovsky
Uršula Svetek
Neža Šimenc
Jaka Šutej
Tisa Vrtovec
Alma Zupančič
Janko Žigon Rudman



Tea Adamlje
Urban Ažman
Anja Černe
Anja Emri
Jernej Furlan
Gal Gračanin,
Katarina Habjan
Hana Hanžek Turnšek
Ester Jontez
Erazem Keržan Kuzman
Dijana Kosič
Sebastjan Kralj
Martin Krašovec
Mark Lukek
Rok Mokorel
Maša Plečnik
Nejc Prelovšek

Rok Pučnik
Rene Rus
Jon Sepin
Miha Simonič
Jaka Tilen Strle
Jasmina Suljić
Jan Šmalc
Jurij Šteblaj
Matic Štigl
Matic Trobec
Andraž Verlič
Aljaž Volkar
Filip Jure Vuzem
Jure Zajc
Peter Žavbi

4. a

Splošni program
s poglobljanjem
naravoslovnih predmetov
Tuja jezika:
angleščina in nemščina
Razrednik:
Goran Jablanov



Zagotovo razred izjemnih dijakov, ki so kljub velikemu nasprotovanju šolskemu sistemu pustili za seboj izredno zapuščino rezultatov na šolskih in državnih tekmovanjih na različnih področjih. Sposobnost je tista lastnost, ki ste jo vedno pokazali brez večjega napora. Verjamem, da boste v življenju zelo uspešni.

4. b

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in francoščina

Razredničarka:
Mojca Kolenik

Jaka Ambrožič
Naja Belec, Tim Blatnik
Sara Cimirotić
Gaia Gavez
Rebecca Gliha
Rok Hafner
Sara Henigman
Tara Herman
Jasna Kogej
Živa Kolenc
Sara Košir
Tit Lagler
Barbara Murn
Aljoša Obradović
Pia Plotajs
Irena Podbevšek
Nal Premik

Špela Rek
Gaja Rihar
Andrea Savič
Irena Semenič
Blaž Sergaš
Eva Skok
Matija Franc Sotlar
Rebeka Strah
Vesna Strlič
Tea Škodlar
Satja Šušteršič
Peter Tomšič
Veronika Vičič
Tibor Vrh
Katja Zabukovec
Polona Žibert



*kamor greš tam so nasprotja bodočih ravnin
kjer si bil si pustil neovladljiv spomin
(Tomaž Pengov)*

Aljaž Brožič
Žan Erčulj
Eva Garibaldi
Lucija Jeršin
Sara Klopčič
Blaž Kupljenik
Iza Logar
Klemen Lunar
Zorica Malinova
Pia Pantič Golinar
Tia Pavletič
Mateja Pezdirc
Ana Marija Plavec
Ana Podržaj
Manca Pogačar

Anja Pogačnik
Sanja Radovanović
Miha Ravbar
Klara Rupret
Fia Rus
Juš Smolčič
Nina Stubičar
Nina Švigelj
David Tabaković
Lara Valjavec
Eva Vrhovec
Lina Zobec
Hana Zupančič
Rok Žos

4. C

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov
Tuja jezika:
angleščina in italijanščina
Razredničarka:
Melita Meglič



*Če misliš, da zmoreš, ali če misliš,
da ne zmoreš, vedno imaš prav.
(Henry Ford)*

4. d

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in nemščina

Razredničarka:
Maja Zupe

Miha Avsec
Lenart Bagari Prašnikar
Nik Gačeša
Maja Grosman
Tea Janežič
Peter Kastelic
Domen Kilar Pahernik
Nejc Kobal
Janez Krevel
Laura Lampič
Vesna Lazič
Anja Leskovšek
Dejan Levstek
Alma Malkoč
Lukas Miheljak
Jure Novak
Jernej Ogrin

Matic Pesek
Zala Lea Povše
Rajan Rajnar Kralj
Kristina Rakinic
Iza Recelj
Matej Rotar
Žane Suhadolnik
Žan Sušnik
Tim Šimenko
Nataša Tomc
Tamara Vovk
Anton Zalokar
Petra Zupan
Aljoša Živadinov Zupančič
Tina Žužek



*Če ti pot prekrži črna mačka,
to pomeni, da je nekam namenjena.*

(Groucho Marx)

Anja Bačak
Nina Banič
Drenusha Barbatovci
Aljuška Bonča
Špela Dolenc,
Miran Domajnk
Alex Engelman
Eva Erbežnik
Sara Galičič
Polona Gerjol,
Nuša Gril
Ida Grom
Eva Jurko
Luka Kralj
Maruša Krašovec
Domen Kregar
Jaša Kšela

Lana Lagudin
Mark Lapuh
Lara Maček
Ana Marija Mandič
Veronika Mrak
Anja Pevec
Pia Popovič
Jean Luka Prezelj
Elma Rošič
Nina Slobodnjak
Necj Šteblaj
Žiga Tome
Tomaž Ulčar
Valerija Urbančič Begič
Anna Vidovič

4. e

Splošni program
s poglobljanjem
družboslovnih predmetov

Tuja jezika:
angleščina in španščina

Razredničarka:
Ida Jančar



*Stara slovenska popevka pravi: »Hura, hura zapojmo si, bilo nam je lepo,
da nikdar še ne tako, a kaj ko moramo vsak svojo pot.«*

Z lepimi spomini srečno na pot!

4. f

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:

angleščina, nemščina ali
španščina in italijanščina
ali latinščina

Razredničarka:
Andrej Lesković

Pika Bavdaž
Maja Bradeško
Samanta Flere
Lea Golob
Lara Gregorc
Emina Haračić
Kim Jamnik
Tea Jurčević
Barbara Kokalj
Ema Kranjc
Tara Lavriv
Tina Mehle
Elvedina Pervić
Teja Pirnat

Matic Ponikvar
Andrijana Prokopovič
Sandra Radovič
Lovro Rožič
Mateja Srnjak
Lidija Subašič
Špela Šajnovič
Lea Sepec
Špela Škoporc
Sergej Varljen
Ula Vidmar
Maša Volčič
Pia Župan Muck



Srečno!

Daša Bitenc
Marko Bricelj
Monika Cukor
Maja Čope
Pia Falamić, Nika Gracar
Mark Grossman
Tadeja Holer
Jan Hudeček
Irma Imamović
Anže Jamnik
Rok Kokošinek
Andreja Kos
Katja Kovačič
Gorazd Levičnik

Klara Lombar
Tamara Mijatovič
Vid Mravlje
Nuša Oblak
Žan Ožbot
Ana Amber Rot
Matevž Seljak
Silvija Šutej
Manca Topole
Sara Vidović
Tesa Vilar
Igor Žibert

4.9

Splošni program s
poglobljanjem tujih jezikov

Tuji jeziki:
angleščina, nemščina in
francoščina ali španščina

Razredničarka:
Alenka Smole



»Živeti pomeni živeti z drugimi! Živeti z drugimi pa, da moram z njimi deliti vse. Oči imam, da odkrijem druge, ušesa, da jih poslušam, noge, da se napotim k njim, roke, da jih ponudim v pomoč, in srce, da jih ljubim!«
(Phil Bosman)



Status športnika in status kulturnika

V šolskem letu 2013/14 smo imeli 88 dijakov s statusom športnika.

Status športnika:

Atletika: Ana Lešnjak, Nejc Možina, Anja Pevec, Rok Vuga

Badminton: Tilen Mramor

Cheerleading: Ida Grom, Elma Rošič

Deskanje na snegu: Katarina Černivec

Floorball: Rebeka Lebinger, Matic Zibelnik

Gimnastika: Maša Habič,

Golf: Nik Gačeša, Gašper Mazej, Domen Primec

Hokej (na ledu): David Lavrič, Juš Jakob Povirk

Jahanje: Liza Trupej

Judo: Nejc Klemenčič, Žiga Klemenčič

Karate: Nadine Alma Alagič, Maša Filipič

Košarka: Tamara Demir, Nejc Hočevar, Lan Terseglav

Namizni tenis: Živa Jereb

Nogomet: Alen Androvič, Kenen Bosnić, Miran Domajnko, Polona Gerjol, Matevž Mahkovec, Mark Slevce, Matic Velkovrh

Odbojka: Kaja Dolenc, Adrijana Gončin, Manca Gregorka, Gaja Lancoš, Erma Nukič, Neža Prebilič, Maja Sladič, Luka Strgar, Aleksander Tepič, Sara Vokič

Plavanje: Bruno Bučar, Bistra Kralj,

Ples: Zarja Bregant, Sara, Đorđević, Ana Babnik, Rebecca Gliha, Nika Gracar, Nuša Gril, Zala Anamarija Hajdin, Maša Horvat, Nika Jagodic, Petra Koncilja, Tamara Kopač, Tala Koren, Liza Krapež, Maruša Krašovec, Katarina Mljač, Tjaša Mušič, Maja Narobe, Dijana Pajk, Lana Pečnik, Pia Popovič, Nina Povše, Lara Ravnikar, Lovro Rožič, Simona Sara Sršen, Rok Stanič, Kaja Škodlar, Janja Šušter, Zala Zibelnik, Anja Žagar
Rokomet: Dušan Bursač, Urša Del Cott, Darja

Kohek, Lučka Skubic, Hana Šušteršič

Smučanje: Primož Glavič

Strelstvo: Tilen Šturm Kos

Tenis: Žan Hafner Petrovski, Ajda Košak, Edvin Purič, Rhiannon Tara Kukec,

Veslanje: Jakob Gazič, Timotej Kuhar Černež, Rok Markovič, Domen Zemljč

Status kulturnika:

Kristina Taja Gruenfeld, Rebeka Škrjanc, **balet**

Rok Patarčec, **klavir**

Tim Tomaž Štolfa, **folklor**

Pia Žmuc, **gledališka in prireditvena dejavnost**

Jure Krušič, **klarinet**

Nikolina Zdravkovič, **folklor in petje**

Filip Felischman, Pia Lucija Primožič, **petje v pevskem zboru**

Vid Čadež, **tolkala in orkester**

Urban Leskovar, Gaja Švigelj, **kitara**

Tinkara Cerar, Nikša Maletič, **saksofon**

Ana Cebe Podržaj, **pihalni orkester**

Medina Leković, **violina**

Strokovni aktivni

Slovenščina

Članice aktiva: Darinka Ambrož, Minka Čepar (pripravnica do 30. 11. 2013), Urša Kastelic Vukadinović, Mojca Kolenik, Judita Mohar, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon (vodja), Nataša Šipek, Živa Željeznov

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Inovativna pedagogika 1: 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Mojca Kolenik), Samoevalvacija, Učenje učenja, ŠRT

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, predavanja in delavnice v okviru OIV (državljska kultura, vzgoja za družino, mir in nenasilje, knjižnična informacijska znanja)

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje za Cankarjevo priznanje:** mentorice Darinka Ambrož, Mojca Kolenik, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek, Živa Željeznov (36 dijakov se je udeležilo šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje. 15 dijakov je prejela bronasto Cankarjevo priznanje, 3 pa srebrna.)
- **sodelovanje na srednješolskem natečaju za najboljši haiku:** mentorica Lara Stele Šalamon
- **gledališke igre:** mentorica Nataša Šipek (Romeo in Julija)
- **šolski časopis Šubawski:** mentorica Nataša Šipek
- **literarni zbornik:** urednici Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek; mentorstvo dijakom pri literarnem ustvarjanju, zbiranje gradiva in lektoriranje: Mojca Kolenik, Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon, Nataša Šipek, Živa Željeznov
- **filmski abonma:** mentorici Lara Stele Šalamon in Nataša Šipek
- **organizacija OIV:** Živa Željeznov (vodja)

- **izvajanje OIV:** Mojca Kolenik, Živa Željeznov (vzgoja za družino, mir in nenasilje); Katarina Nagode, Nataša Šipek (državljska kultura); Lara Stele Šalamon (knjižnično-informacijska znanja)
- **organizacija fotografiranja in maturantskega almanaha:** Nataša Šipek
- **šolska kronika:** Mojca Kolenik (vodja in lektoriranje)
- **priprava zaključne šolske prireditve:** Lara Stele Šalamon, Katarina Nagode
- **Plečnikovi dnevi:** Mojca Kolenik, mentorica dijakom poročevalcem

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Darinka Ambrož (članica državne predmetne komisije za slovenščino, zunanja ocenjevalka na maturi, pomočnica glavnega ocenjevalca) Mojca Kolenik, Katarina Nagode, Živa Željeznov (zunanje ocenjevalke na maturi); Mojca Kolenik in Živa Željeznov (pomočnici glavnega ocenjevalca, strokovni izvedenki za slovenščino na maturi)
- **ZRSŠ:** Darinka Ambrož (Predmetna razvojna skupina za slovenščino)
- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta:** Partnerstvo fakultet in šol: Katarina Nagode, Živa Željeznov (vzorčni nastopi in študijska praksa), Darinka Ambrož: december 2013, predavanje za študente petega letnika magistrskega študija slovenščine: Od spisa do eseja; predavanje na tečaju slovenščine za dijake ZG in ZRG za Slovence iz Celovca, 22. 1. 2014
- **MSSŠ:** Darinka Ambrož (spraševalka na strokovnih izpiti), Mojca Kolenik, mentorica pripravnici Minka Čepar (do 30. 11. 2013)
- **časnik Delo:** Darinka Ambrož: intervju, 15. 2.



2014: Soočenje s književnostjo je tudi vzgoja srca

- **založba:** Lara Stele Šalamon, soavtorstvo priročnika za esej na maturi 2015 (Rokus Klett)

Matematika

Člani aktiva: Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Jasna Fajfar, Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik (vodja), Selma Štular Mastnak

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Samoevalvacija, Učenje učenja, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Antonija Špegel Razbornik, Selma Štular Mastnak)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- šolsko in državno tekmovanja iz logike: 38 dijakov na šolskem tekmovanju (12 bronastih priznanj), 5 dijakov je sodelovalo na državnem tekmovanju: Branka Kojič, 3. A, Anja Leskovšek, 4. D sta osvojili **srebrno priznanje**, vodja tekmovanja Karolina Ivanec
- **šolsko tekmovanje iz matematike:** vodja tekmovanja Dezider Ivanec (35 bronastih priznanj)
- **regijsko tekmovanje iz matematike:** 12 dijakov, **9 srebrnih priznanj** (Martin Finžgar Magušar, 1. A, Urška Kržič, 1. A, Kiar Istinič, 2. D, Maja Šoba, 2. D, Katarina Vukosav, 2. G, Branka Kojič, 3. A, Gal Gračanin, 4. A, Anja Leskovšek, 4. D, Jan Hudeček, 4. G)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Boštjan Bojadžiev, Alenka Cvetkovič, Jasna Fajfar, Dezider Ivanec, Karolina Ivanec, Antonija Špegel Razbornik in Selma Štular Mastnak (zunanji ocenjevalci na maturi)
- **ZRSŠ:** E-učbeniki, Dezider Ivanec

Tuji jeziki

Članice aktiva: Miranda Bobnar (francoščina), Sabina Čarman (španščina), Ignacio Escriche Rubio (tuji učitelj za španščino), Jožica Flis Sušjan (angleščina in nemščina), Simona Granfol (nemščina), Urša Kastelic Vukadinovič (španščina in slovenščina), Barbara Klemenčič (angleščina in španščina), Pia Lešnik Bučar (italijanščina), Branka Marinčič (angleščina), Cvetka Mlinar (nemščina, vodja aktiva), Nada Pakiž (latinščina), Soizic Dupuy-Roudel (tuja učiteljica za francoščino), Alenka Smole Legat (nemščina), Will Tomford (tuji učitelj za angleščino), Irena Zorko Novak (angleščina), Maja Zupe (angleščina)

Sodelovanje v šolskih projektih: Timski pouk, Medpredmetno povezovanje, Samoevalvacija, Učenje učenja, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Simona Granfol, Branka Marinčič, Alenka Smole Legat)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Srečanja, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- **projekt Obogateno učenje tujih jezikov 3** (vodja Urša Kastelic Vukadinovič, glej projekte)
- **izmenjava s šolo na Dunaju** (vodja Jožica Flis Sušjan, glej ekskurzije)
- **izmenjava s šolo v Španiji** (vodja Urša Kastelic Vukadinovič, glej ekskurzije)
- **izmenjava s šolo v Italiji** (vodja Pia Lešnik Bučar, glej ekskurzije)
- **strokovna ekskurzija v London** (vodja Jožica Flis Sušjan, glej ekskurzije)
- **plesna delavnica Big Mama Laboratorio:** 22. maja 2014, so se dijaki naše gimnazije udeležili plesne delavnice, ki so jo za nas pripravili argentinski plesalci iz skupine Big Mama Laboratorio, ki združuje urbane in tradicionalne argentinske plesne oblike, s katerimi na-



stopajoči mladi umetniki pripovedujejo svoje življenjske zgodbe ter želje in hrepenenja ljudi iz območij s socialnimi izzivi na obrobju Buenos Airesa. Plesalci so na naše dijake prenesli skupinski duh, zavedanje, da vsak prinaša v ples svojo energijo, svojo zgodbo. Da bi prišla do izraza in postala del zgodbe drugih, smo se morali sprostiti, odstraniti zavore, biti spontani. Prepustili smo se eksperimentiranju in postali dejaven del vsakokrat novih kreacij. Projekt Big Mama Laboratorio združuje ljudi iz vseh družbenih ozadij in slojev. Zavzema se za socialne spremembe v smeri pravičnejše družbe. Člani skupine delijo prepričanje, da imata ples in glasba skupno poreklo in da se ponovno združita v eno, v ritual. Prav tako menijo, da lahko vsi ljudje živijo v skupni družbi brez predsodkov, ne glede na razlike v poreklu, barvi kože, v stališčih, kulturnih ali družbenih razredih. S svojim delom želijo prebuditi prvinskost v vseh ljudeh: ljubezen, solidarnost in mir.

- **francoska dramska skupina in udeležba na mednarodnem festivalu Fetlyf v Saint Maloju** v Franciji: predstava »Križanja« (režija Irena Zorko Novak, glej ekskurzije)
- **frankofonski dan v Celju:** pri pripravi predstave za Frankofonski dan v Celju, 22. 3. 2014, ki ga vsakoletno organizirajo Zavod za šolstvo, Gimnazija Celje in Francoski inštitut z namenom, da na zanimiv in pes-

ter način počastijo „praznik“ francoskega jezika, je sodelovalo skupaj 10 dijakov iz 1., 2. in 4. letnika (Adrijan Đeka, Lovro Sukič in Filip Fleischman iz 1. B, Lara Pavli, Anaja Banič, Nika Trebušak, Lučka Skubic in Matjaž Razdrlih iz 2. B, ter Sara Košir in Andrea Savič iz 4. B). Pod mentorstvom Mirande Bobnar in Soizic Dupuy-Roudel, v sodelovanju s francoskim režiserjem Victorjem Thimonnierjem, so dijaki pripravili 1. sliko gledališke absurdne komedije, sodobne francoske avtorice Noëlle Renaude, z naslovom Madame Ka, ki opisuje življenje in vsakdanje pripetljaje dotične gospe Ka. Dijaki GJP so predstavili dan v življenju Mme Ka, ko, med drugim, na cesti sreča nekdanjega učitelja filozofije, obišče muzej sodobne umetnosti, poslušá klasično glasbo, se odpelje z avtobusom na trg Generala de G., doživi napad panike, razmišlja o nakupu dežnika, dokler ne neha deževati, obišče slikarja G in mu potoži o svojih kompleksih, kupuje obleko, se pomenkuje s sosedo, gleda televizijo in zeha. V njenem vrvenju jo je v nadaljevanju igre poosebljalo še 12 dijakin iz različnih srednjih šol, ki so v skupnem številu 120 dijakov poustvarili kalejdoskopsko predstavo na odru celjskega gledališča. Del predstave so na povabilo Gimnazije Vič ponovili 14. maja v Ljubljani.

- **Nemška jezikovna diploma:** priprave dijakov na mednarodni izpit v okviru krožka (Jožica Flis Sušjan, vodja Simona Granfol, Cvetka Mlinar, Alenka Smole Legat) in delavnica za dijake v sodelovanju s strokovnim sodelavcem dr. Reinhardt Zühlkejem



- **mednarodni certifikat o znanju francoskega jezika (DELF):** 22 dijakov je opravljalo izpite za stopnje A1, A2 in B1, priprave Soizic Dupuy Roudel
- **jezikovna tekmovanja:** angleščina, nemščina, španščina, francoščina
- **jezikovne bralne značke:** angleška bralna značka EPI Reading Badge, nemška bralna značka Epi Lesepreis, francoska bralna značka Epilecture, španska bralna značka Epilecturain

Dosežki dijakov na državni ravni:

- **angleščina:** 1 bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja jezika (Lenart Bagari Prašnikar, 3. D)
- **nemščina :** 2 srebrni priznanji na tekmovanju iz znanja jezika (Luka Demšar, 2. D, in Patrik Kristl Etienne, 3. G)
- **španščina:** 1 zlato priznanja na tekmovanju iz znanja jezika za tretje leto učenja (Neža Jenko, 3. E), 2 srebrni priznanji na tekmovanju iz znanja jezika za tretje leto učenja (Maja Prosen, 3. E in Katja Kvas, 3. E), 1 bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja jezika za tretje leto učenja (Lara Turk, 3. F)

Sodelovanje z institucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** zunanje ocenjevalke na maturi (za angleščino Jožica Flis Sušjan, Barbara Klemenčič, Branka Marinčič, Irena Zorko Novak – zunanja ocenjevalka in članica Državne predmetne komisije za splošno maturo za angleščino; za nemščino Alenka Smole Legat; za španščino Ignacio Escriche Rubio, Urša Kastelic Vukadinović)
- **ZRSŠ:** Simona Granfol (Predmetna razvojna skupina za e-nemščino, pedagoški vodja v projektu European Schoolnet Creative Classroom)
- **založbe:** Simona Granfol in Alenka Smole Legat (evalvatoriki učbenika za nemščino pri založbi Rokus)
- **Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta:**

Partnerstvo fakultet in šol, priprava nastopov za študente in mentorstvo študentom na pedagoški praksi (Alenka Smole Legat, Urša Kastelic Vukadinović),

- **mednarodna konferenca SirIKT:** Simona Granfol, delavnica na temo projektno delo in uporaba IKT
- **mednarodna revija Verba Hispanica:** Urša Kastelic Vukadinović, objava strokovnega članka

Zgodovina in geografija

Člani aktiva: Ida Jančar, Dragica Kadunc, Terezija Kürbus, Anja Sovič, Anamarija Štimec (vodja), Svit Šturm

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave, Samoevalvacija, Učenje učenja, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Anja Sovič)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, predavanja in delavnice v okviru OIV: državljanska kultura

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje iz zgodovine:** mentorica Darja Mlakar (**srebrno priznanje** Mateja Pezdirc, 4. C, Matjaž Pogorelec, 3. F; **zlato priznanje** Matjaž Razdrih, 2. B); med 52 gimnazijami so bili dijaki GJP na 6. mestu v Ilirski Bistrici
- **koordinacija raziskovalne dejavnosti:** mentorica Anamarija Štimec
- **raziskovalna dejavnost:** mentor Svit Šturm in Simona Granfol, Der Spiegel in povojna Nemčija, Janja Setnikar, 2. A



- **geografska ekskurzija za maturante, terenske vaje za maturante:** Ida Jančar, Terezija Kürbus, Anamarija Štimec, Svit Šturm
- **ekskurzija v Barcelono:** vodja Svit Šturm (glej ekskurzije)
- **ekskurzija po Balkanu:** mentorici Terezija Kürbus, Anja Sovič (glej ekskurzije)

Sodelovanje z institucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Dragica Kadunc, Anamarija Štimec, Svit Šturm (zunanji ocenjevalci na maturi)
- **konferenca:** Anja Sovič, konferenca **Words and Music II**, 11.–12. 4. 2014, članek The use of music in history lessons, **PCE–2nd International Scientific Conference on Philosophy of Mind and Modelling in Education**, 27. 5. 2014, članek Semiotic analysis is of the text books for young learners
- **Svetovni slovenski kongres:** Diskusijska kavarna Iskanje slovenske samobitnosti: Od kod ustoličevanje?, Socialna akademija, 13. 3. 2014, Anamarija Štimec in 7 dijakov, Domoljubje in jaz?!, Socialna akademija, 26. 3. 2014, Anamarija Štimec in 2 dijaka.

Športna vzgoja

Člani aktiva: Jasna Gradišar (nadomeščanje), Anja Gržinič, Goran Jablanov, Irena Kovač (nadomeščanje), Marko Kolbezen (vodja), Ana Medvešček, Melita Meglič, Jože Senica

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Goran Jablanov), Samo-evalvacija, Učenje učenja, Globalna SOFA, Kreativna karavana

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan

Organizacija dejavnosti:

- **organizacija športnih dni:** dva športna dneva za 1., 2. in 3. letnike: jesenski športni dan (pohod po različnih vrhovih Slovenije, pustolovski park Postojna, spust s kajaki po slapovih Krke, gorsko kolesarjenje in plezanje v Bohinju in zimski športni dan: smučanje in deskanje (Turracher Höhe, Katschberg), drsanje in sprehod okoli Blejskega jezera, sanžanje v Martuljku, zimski pohod v Tamar
- **tek na Ljubljanski grad:** mentorica Irena Kovač, dijaki 3. G
- **organizacija zimskega in poletnega tabora:** zimski tabor je bil v Heiligenblutu v Avstriji v trajanju štirih dni (smučanje, deskanje); vodja Marko Kolbezen, spremljevalca Goran Jablanov in Vid Koblar.
- **priprava in spremljanje dijakov na tekmah srednjih šol:** košarka, kros, plavanje, atletika, golf, tenis, orientacija
- **dosežki dijakov:** Nejc Možina, 3. D, atletika (2. mesto v teku na 100 m, 3. mesto v teku na 60 m)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **predstavitve primera dobre prakse na skupnem usposabljanju** v okviru projekta IP 1 : 1 v luči kompetenc 21. st. in plenarna predstavitve Teach Meet, Goran Jablanov





Glasba in likovna umetnost

Članice aktiva: Marija Detela Perko, Nadja Gnamuš (vodja), Martina Pečenko Štuhec

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave, Samoevalvacija, Učenje učenja, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Nadja Gnamuš)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi, Srečanja

Organizacija dejavnosti:

- **ekskurzija na Štajersko:** Nadja Gnamuš v sodelovanju z Gimnazijo Poljane
- **ekskurzija v Benetke** (glej ekskurzije)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **pedagoški oddelek Mestne galerije in Moderne galerije v Ljubljani,** Nadja Gnamuš
- **predavanje Avtonomija in moderna umetnost na študijskem izobraževanju učiteljev umetnostne zgodovine** (Gimnazija Poljane), Nadja Gnamuš
- **ZRSŠ: predavanje Umetnost in vizualna kultura in priprava delavnice** (vprašanja na višjih taksonomskih ravneh na maturi na izobraževanju za maturitetni predmet), Nadja Gnamuš
- **predstavitev primera dobre prakse na skupnem usposabljanju** v okviru projekta IP 1 : 1 v luči kompetenc 21. st. (učna ura Sikstinska kapela), Nadja Gnamuš

Biologija

Člani aktiva: Sabina Lepen Narič, Andrea Premik Banič, Jure Robič, Darja Silan (vodja)

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave, Samoevalvacija, Učenje učenja, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Andrea Premik Banič), ESFALP

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje Proteus:** mentorice Andrea Premik Banič, Sabina Lepen Narič, Darja Silan; 38 bronastih priznanj, 2 srebrni priznanji: Janja Adamič, 2. A, Manja Kocbek, 1. A
- **tekmovanje v Znanju o sladkorni bolezni:** mentorica Sabina Lepen Narič, 15 bronastih priznanj, **zlato priznanje** Branka Kojić, 3. A. V okviru **nacionalne kampanje proti diabetesu »Bodi odličnjak!«** smo z dijaki 3. C na svetovni dan diabetesa, **14. novembra**, obiskali diabetično vasico in se udeležili osrednje prireditve pred Maximarketom. Dobili smo lepo knjižno darilo, na stojnicah pa smo si lahko izmerili krvni sladkor. Slišali smo življenjske zgodbe znanih Slovencev, ki kljub bolezni uresničujejo svoje življenjske sanje. Gibanje je poleg zdrave prehrane najboljši način za preprečevanje diabetesa, največje epidemije našega časa.
- **strokovna ekskurzija v Salzburg:** mentorica Darja Silan v sodelovanju s profesoricama Sabino Lepen Narič in Cvetko Mlinar, 42 dijakov (glej ekskurzije)



- **obisk Botaničnega vrta:** Junija so imeli dijaki drugih letnikov aktivnosti v Botaničnem vrtu Ljubljana. Ob spremstvu profesorice biologije in pod strokovnim vodstvom so spoznavali



floro različnih življenjskih območij in habitatov. Rastlinski svet je bil prikazan celovito in zanimivo. Poseben poudarek je bil na opazovanju evolucijskih prilagoditev rastlin na ekstremne ekološke pogoje. Velika pestrost rastlinskih vrst je omogočala dijakom spoznavanje sistema, znanstveno poimenovanje, prepoznavanje slovenskih endemitov ter uporabnost številnih rastlin. Po obisku se dijaki bolje zavedajo pomena botaničnih vrtov.

- **ogled razstave Možgani – zgodba od znotraj:** Dijaki 3. letnikov so si v spremstvu profesorice Sabine Lepen Narič ter Andree Premik Banič sredi maja ogledali atraktivno razstavo Možgani - zgodba od znotraj. Na zanimiv način, z modeli, interaktivnimi igrami, videoposnetki in panoji, so dijaki raziskovali zgradbo možganov in delovanje živčnega sistema, razlike v možganih evolucijsko različno razvitih organizmov in edinstvenost človeških možganov, delovanje drog, svojih čutil ... Vodiči, študentje medicine, psihologije in kognitivnih znanosti, so nas popeljali skozi vsebinske sklope, vse do zadnjega, kjer so predstavljene najnoveše tehnologije raziskovanja in celo zdravljenja možganskih funkcij.
- **krvodajalska akcija**

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Univerza v Ljubljani, Partnerstvo fakultet in šol:** priprava vzorčnih ur za študente biologije
- **Republiški izpitni center:** Sabina Lepen Narič, Darja Silan (zunanji ocenjevalki)

- **ZRSŠ:** razvojni projekt **E-kompetentni učitelj** (Sabina Lepen Narič, Darja Silan)
- **Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič:** mentorica Darja Silan, delavnica z dijaki 2. B
- **Elektro Ljubljana:** mentorica Darja Silan, delavnica Trajnostna mobilnost, dijaki 2. B
- **Univerza v Ljubljani- Botanični vrt:** vsi člani aktiva
- **Green economy conference (GEC),** Naklo, delavnica, Darja Silan

Kemija

Članice aktiva: Marija Gruden, Helena Kregar, Aleksandra Saška Kučan, Mojca Podlipnik (vodja)
Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave, Timski pouk, Samoevalvacija, Učenje učenja, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Helena Kregar)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Plečnikovi dnevi, Plečnikov tabor, informativni dan, Ekošola

Organizacija dejavnosti:

- **tekmovanje iz znanja kemije:** mentorica Mojca Podlipnik (42 dijakov; 6 bronastih Preglovih plaket, **srebrna Preglova plaketa** Andraž Verlič, 4. A)
- **raziskovalna dejavnost:** mentorica Helena Kregar, **Kraški izviri v zaledju Kamniške Bistrice**, raziskovalca Jošt Meško in Tim Maver, 2. B, **Je Bistrica** še bistra, raziskovalci Adam Bec, Rok Ropret in Gregor Šlegl, 1. D, **Avtomobilski katalizator**, raziskovalec Gašper Krivic, 1. A. Nalogi s področja ekologije sta prejeli **srebrno priznanje in nagradni izlet**, naloga s področja kemije pa **bronasto priznanje**.
- **kemijski krožek:** eksperimentalni del krožka sta vodili Marija Gruden in Helena Kregar, teoretični del je izvedla Mojca Podlipnik (17 dijakov)



- **vodeni ogledi za dijake:** vodja Helena Kregar (**pivovarna Union**, februar 2014, udeležba 26 dijakov)
- **prireditev ob razglasitvi EKO ŠOLE:** mentorica Helena Kregar
- **prireditev ob koncu koledarskega leta:** mentorica Helena Kregar

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **RIC:** Aleksandra Saška Kučan in Mojca Podlipnik, zunanji ocenjevalki
- **Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS):** Aleksandra Kučan je sodelovala pri izvedbi državnega tekmovanja iz kemije za OŠ in SŠ in ocenjevanju tekmovalnih pol, Helena Kregar pa z raziskovalnimi nalogami
- **Inštitut Jožef Štefan:** mentorica Helena Kregar, šola eksperimentalne kemije pod vodstvom mag. Tomaža Ogrina, 16 dijakov

Fizika

Člani aktiva: Robert Jamnik, Boris Kham (vodja), Sonja Kitak, Majda Pešec, Daša Rozmus (pripravnica)

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetno povezovanje, Učenje učenja, Samoevalvacija, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Majda Pešec)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: Plečnikovi dnevi, informativni dan,

Organizacija dejavnosti:

- **krožek astronomije:** mentor Boris Kham (4 dijaki)
- **ISON-tabor** (vodja Boris Kham, glej ekskurzije)
- **MM-tabor** (vodja Boris Kham, glej ekskurzije)
- **Plečnikov tabor** (vodja Boris Kham, glej ekskurzije)

Sodelovanje z inštitucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Sonja Kitak in Maj-

da Pešec (zunanji ocenjevalki na maturi)

- **Mednarodna konferenca EDUvision 2013:** Boris Kham (Toplotni tok s Sonca, Ujeti kričuljo poti Sonca čez dan)
- **Občni zbor DMFA Slovenije 2013:** Boris Kham (Toplotni tok s Sonca, dijaki Rok Pučnik, Jurij Šteblaj in Gal Gračanin, 4. A)

Psihologija, sociologija in filozofija

Člani aktiva: Nuša Ferjančič, Dominika Hudnik (vodja), Andrej Leskovic, Darja Mlakar, Jožica Virk Rode, Ana Zupančič (pripravnica)

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave, Samoevalvacija, Učenje učenja, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Nuša Ferjančič)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan, Plečnikovi dnevi

Organizacija dejavnosti:

- **projekt Prostovoljno socialno delo:** mentorica Darja Mlakar (obisk v Domu upokojencev Tabor in Rehabilitacijskem centru po možganskih poškodbah ter druženje z uporabniki Zavoda za oskrbo doma; pri pripravah in obisku sta sodelovala tudi Andrej Leskovic in Ana Zupančič)
- **šolski filozofski krožek:** mentor Andrej Leskovic (5 dijakov)
- **šolska spletna revija Humanist:** mentorja Andrej Leskovic in Jožica Virk Rode v sodelovanju z dr. Nadjo Gnamuš iz aktiva za umetnost in Minko Obid iz aktiva za slovenski jezik





in književnost; revija je izšla januarja 2014, 8 dijakov objava, pri pripravi je sodelovalo 7 dijakov, ki so se letos pripravljali na maturo iz filozofije (uredniški odbor), in dijak, ki se je pripravljajal na maturo iz informatike – spletni urednik revije)

- **priprave na državno tekmovanje v pisanju filozofskega eseja** (mentor Andrej Leskovic, 3 dijaki, Martin Grad, 4. C – **srebrno priznanje** na tekmovanju v pisanju filozofskega eseja na državni ravni
- **strokovna ekskurzija:** Obisk Evropskega parlamenta in Sveta Evrope v Strasbourgu (dve ekskurziji – prvič 11, drugič 25 udeležencev; mentorica Darja Mlakar)
- **okrogla miza v okviru Plečnikovih dnevov:** v sodelovanju s projektom www.safe.si je gost Marko Puschner odgovarjal na vprašanja dijakov na temo Internet, varnost in komunikacija, mentorja Dominika Hudnik in Andrej Leskovic

Sodelovanje z institucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Mirovni inštitut:** Darja Mlakar in Ana Zupančič, E-vključevanje proti nasilju
- **Zavod za oskrbo na domu:** Darja Mlakar in Ana Zupančič, druženje dijakov s starostniki
- **Zavod za in proti:** Darja Mlakar, udeležba s tremi dijaki na konferenci o aktivnem državljanstvu
- **Zavod Pina:** Darja Mlakar – 29 dijakov je sodelovalo v projektu EU SI TI
- **Filozofska fakulteta in Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani:** Jožica Virk Rode in Darja Mlakar s sodelovanjem Ane

Zupančič – hospitacije študentov sociologije in praktični nastopi študentov pedagoške smeri sociologije

Informatika

Člani aktiva: Boštjan Breščak, Robert Jamnik, Andreja Koželj, Selma Štular Mastnak, Tomi Zebič (vodja)

Sodelovanje v šolskih projektih: Medpredmetne povezave, Samoevalvacija, Učenje učenja, Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja (Selma Štular Mastnak in Tomi Zebič)

Sodelovanje pri drugih šolskih dejavnostih: informativni dan

Sodelovanje z institucijami izven šole, prispevki na konferencah in simpozijih:

- **Republiški izpitni center:** Tomi Zebič (zunanji ocenjevalec na maturi)

Obvezne izbirne vsebine in šolske interesne dejavnosti

Vodja: Živa Željeznov

Med 24. in 28. februarjem smo na šoli organizirali OIV, športni dan in predmaturitetne preizkuse za 4. letnik. V tem času so dijaki opravljali nekatere dejavnosti obveznega dela OIV, zaostale obveznosti iz preteklih šolskih let, predmaturitetne preizkuse, imeli športni dan, predstavitev izbirnih maturitetnih predmetov v povezavi z nadaljnjim študijem, delavnice o varnosti v cestnem prometu, opravljali so tečaj prve pomoči, se udeležili ekskurzij in mednarodnih izmenjav, ogleda filma in priprav na Nemško jezikovno diplomu ter obiskali Pivovarno Union.



Razpored dela:

- 1. Dejavnosti obveznega dela OIV** – vzgoja za družino, mir in nenasilje, državljanska kultura, zdravstvena vzgoja in knjižnična informacijska znanja: opravljali so jih dijaki 1. in 2. letnika, in sicer 24., 26., 27. in 28. februarja 2014.
- 2. Prijavljeni dijaki 3. letnika so imeli 24. in 25. 2. 2014 tečaj prve pomoči**, pred tem pa so med zimskimi počitnicami obiskovali tečaj CPP.
- 3. Dijaki 3. letnika so imeli 25. 2. 2014 delavnice o varnosti v cestnem prometu.**
- 4. Dijaki 3. letnika so imeli 26. 2. 2014 predstavitev izbirnih predmetov na maturi v povezavi z nadaljnjim študijem.**
- 5. Dejavnosti obveznega dela OIV za dijake 3. letnika:** tisti dijaki, ki svojih obveznosti še niso opravili, so morali 24. in 28. 2. 2014 opraviti svojo zaostalo obveznost v dogovoru z mentorjem, ki je vodil skupino, v katero so bili razporejeni. Opravljeno predpisano število ur obveznega dela OIV je pogoj za uspešen zaključek 3. letnika.
- 6. Predmaturitetni preizkusi** (24., 25., 26., 28. februar 2014) – opravljali so jih dijaki 4. letnika.
- 7. Športni dan** – za dijake 1. in 2. letnika je bil v torek, 25. 2. 2014, za dijake 3. in 4. letnika pa v četrtek, 27. 2. 2014.
- 8. Mednarodna izmenjava z italijansko šolo na Siciliji** (23. 2.–2. 3. 2014)
- 9. Mednarodna izmenjava s špansko šolo iz Cordobe** (23. 2.–2. 3. 2014)
- 10. Interdisciplinarna ekskurzija v London** (27. 2.–2. 3. 2014)
- 11. Interdisciplinarna ekskurzija v Provanso in Barcelono** (24. 2.–1. 3. 2014)
- 12. Priprave na Nemško jezikovno diplomo** (24., 25., 28. februar 2014)
- 13. Oglad Pivovarne Union**
Med 18. in 23. junijem smo na šoli organizirali

OIV, tečaj CPP in PP, Plečnikov tabor ter ekskurzijo v Benetke. V tem času so dijaki opravljali nekatere dejavnosti obveznega dela OIV ter zaostale obveznosti iz preteklih šolskih let.

Razpored dela:

- 1. Dejavnosti obveznega dela OIV** – vzgoja za družino, mir in nenasilje, državljanska kultura, zdravstvena vzgoja in knjižnična informacijska znanja: opravljali so jih dijaki 1. in 2. letnika, in sicer 18., 19., 20. in 23. junija 2014. Od marca do junija je pet skupin dijakov obiskovalo delavnice iz zdravstvene vzgoje in knjižničnih informacijskih znanj, v času med 18. in 23. 6. pa so opravili posamezne zadolžitve po navodilih mentorjev.
- 2. Prijavljeni dijaki 3. letnika so imeli tečaj CPP in prve pomoči.**
- 3. Dejavnosti obveznega dela OIV za dijake 3. letnika:** tisti dijaki, ki svojih obveznosti še niso opravili, so morali do 19. junija 2014 opraviti svojo zaostalo obveznost v dogovoru z mentorjem, ki je vodil skupino, v katero so bili razporejeni. Opravljeno predpisano število ur obveznega dela OIV je pogoj za uspešen zaključek 3. letnika.
- 4. 10. Plečnikov taborv Tolminu** (18. 6.–21. 6. 2014) – interdisciplinarni tabor s področja ekologije, zgodovine in astronomije.
- 5. Umetnostnozgodovinska ekskurzija v Benetke** (23. 6. 2014) za prijavljene dijake 1. letnika.

Športni dnevi

Jesenski športni dan za 1. letnike

Čas: 9.9. 2013

RAZRED	SMER	VODJA	SPREMSTVO 1	SPREMSTVO 2
1. A	Uskovnica	D. Silan	N. Šipek	M. Gruden
1. B	Sveti Primož	A. Medvešček	M. Podlipnik	B. Kham
1. C	Konjščica	M. Kolbezen	K. Ivanec	A. Koželj
1. D	Slivnica	A. Gržinič	N. Gnamuš	M. Detela Perko
1. E	Slavnik	G. Jablanov	E. Rubio	M. Pečenko Štuhec
1. F	Bistriška planina	M. Meglič	A. Sovič	H. Kregar
1. G	Blejska koča	J. Senica	L. Stele Šalamon	S. Kitak

Jesenski športni dan za 2. letnike

Čas: 11. 9. 2013

RAZRED	SMER	VODJA	SPREMSTVO 1	SPREMSTVO 2
2. A	Korošica	M. Meglič	H. Kregar	A. Premik Banič
2. B	Blejska koča	J. Senica	K. Nagode	A. Cvetkovič
2. C	Zelenica	M. Kolbezen	J. Flis Sušjan	S. Štular Mastnak
2. D	Slavnik	G. Jablanov	T. Špegel Razbornik	M. Pešec
2. E	Blejska koča	J. Senica	N. Šipek	S. Kitak
2. F	Konjščica	A. Gržinič	S. Lepen Narič	T. Kürbus
2. G	Zelenica	M. Kolbezen	N. Ferjančič	A. Medvešček





Jesenski športni dan za 3. letnike

Čas: 18. 9. 2013

SMER	VODJA	SPREMSTVO
Pohod na Toško čelo	M. Kolbezen	A. Cvetkovič, D. Kadunc, P. Lešnik Bučar, M. Pešec, J. Senica
Spust s kajaki po slapovih Krke	G. Jablanov	M. Meglič, A. Sovič, U. Vukadinovič Kastelic
Pustolovski park Postojna	A. Gržinič in A. Medvešek	J. Flis Sušjan

Zimski športni dan

Čas: 1. in 2. letniki 25. 2. 2014, 3. in 4. letniki 27. 2. 2014

Vodja dejavnosti: Melita Meglič

Spremljevalci: D. Ambrož, A. Cvetkovič, J. Fajfar, J. Gradišar, M. Gruden, D. Ivanec, K. Ivanec, G. Jablanov, I. Jančar, U. Kastelic Vukadinovič, B. Kham, S. Kitak, M. Kolbezen, I. Kovač, H. Kregar, T. Kürbus, M. Meglič, C. Mlinar, M. Pešec, A. Premik Banič, D. Razmus, J. Senica, A. Smole Legat, T. Špegel Razbornik, S. Štular Mastnak, M. Zupe

- 1. Smučanje in deskanje:** Turracher Höhe, Katschberg
- 2. Drsanje** na Bledu in pohod okoli Blejskega jezera
- 3. Sankanje** v Martuljku
- 4. Pohod** v Tamar
- 5. Gorsko kolesarjenje in plezanje v Bohinju**

Tabori

Zimski športni tabor

Čas: 1. letniki od 11. 1.–14. 1. 2014, 2., 3. letniki pa od 15. 1.–18. 1. 2014.

Vodja dejavnosti: Marko Kolbezen

Udeleženci: dijaki GJP

Že tradicionalno se je zimski športni tabor odvijal v Heiligenblutu. V tej slikoviti vasi pod Velikim klekom (Grossglocknerjem) nas vedno pričaka gostitelj Martin in njegova družina. V njegovem "Gletscherblick" penzionu imamo namreč "bazo" s prijetno urejenimi sobami in odlično hrano. Vsak dan smo se po zajtrku odpravili na smučišče in izboljševali tehniko smučanja ali deskanja.

Dijaki so povedali:

Na letošnjem taboru sem izboljšala svojo tehniko smučanja. Smučarske proge v Heiligenblutu so primerne tako za začetnike kot tudi za smučarje z večjim znanjem. Prog je veliko, tako da vožnja ni monotona. Razgled je odličen in v lepem sončnem vremenu je smučišče kot za na naslovnico kakšne smučarske revije. Letos mi je bilo res všeč to, da smo tisti, ki že tretje leto obiskujemo tabor, imeli priložnost operiranja z lavinsko žolno in izvedli vajo iskanja ponesrečenca, ki je bil „zakopan“ nekje v koči. Poiskati smo ga morali v desetih minutah, saj je to časovno obdobje, v katerem ima ponesrečenec 90-odstotno možnost preživetja, potem pa se njegova sreča vedno bolj zmanjšuje.

Katarina

Všeč mi je sproščeno vzdušje, saj na taboru počnemo in se učimo o stvareh, ki jih imamo radi.

Luka

Profesorji so se potrudili, da predavanja niso bila dolgočasna ter da smo se naučili veliko novega o plazovih, FIS-pravilih in prvi pomoči, kar nam bo pomagalo kasneje v življenju. Seveda pa smo tudi nadgradili svoje smučarsko in deskarsko znanje.

Ivan

V štirih dneh v zasneženi pravljčni vasi Heiligenblut se podajamo na bele strmine in se naučimo čistega gorskega zraka. Vsako leto se tu ustvarjajo spomini, ki si jih bom zapomnila do konca življenja. Všeč mi je, ker nas čas kar se da dobro izkoristimo, saj se na smučišče podamo ob 9. uri, smuko po končamo tik pred zaprtjem. Popoldne lahko uživamo v neokrnjeni naravi, odmaknjeni od računalnikov ter drugih elektronskih naprav. Enkratna priložnost za spoznavanje novih ljudi in nabiranje zanimivih izkušenj. Ni lepšega kot to, da uživaš v športu, ki te veseli, hkrati pa to veselje deliš s prijatelji.

Sara

Všeč mi je bilo smučišče, ki je zelo primerno za vse deskarje, saj je veliko »celca«. Na taboru sem drastično izboljšal tehniko deskanja in nadgradil svoje znanje. Vsakemu novemu dijaku gimnazije Jožeta Plečnika bi gotovo predlagal, naj se prijavi na smučarski tabor, če ima vsaj malo rad deskanje ali smučanje.

Maks

Astronomski tabor ISON

Čas: 6.–7. 12. 2013

Mentorji: Boris Kham (vodja), Daša Rozmus, Rasto Snój (Elektrotehniško - računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana Vegova)

Udeleženci: dijaki GJP in dijaki Vegove šole

Priloge so stekle že jeseni. Pozorno smo sledili življenjski poti komete ISON in prišel je njegov žalostni konec. Kaj sedaj? Odpovemo? Ne, smo dejali, bomo pa pokukali v globoko vesolje in poskušali ujeti »rezervni« komet LOVEJOY. K

sodelovanju smo povabili še astronome z Vegove (Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana), ki imajo izbirni predmet astronomija. Taborček (bolje rečeno opazovalno noč) smo razdelili na dve skupini:

1. skupina: Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana

V skupini smo imeli devet dijakov, ki so začeli delati prve korake v astronomiji, zato smo imeli najprej priprave na opazovanje globokega vesolja in komete. Pri tem smo poskušali slediti naslednjim ciljem:

- spoznavanju ozvezdja in uporabi različnih zvezdnih kart (Stellarium, vrtljiva itd.) pri iskanju objektov in orientaciji po nebu
 - pripravi na opazovanje (dobra priprava – kvalitetno opazovanje)
 - načinu opazovanja in dejstvu, da morajo pozorno opazovati
 - potrebi po potrpežljivosti in zbranosti za dobro opazovanje
 - spoznavanju in uporabi različnih teleskopov in njihovega delovanja
 - nujnosti zapisovanja in nato analiziranja opazovanja
 - vplivom na kvalitetno opazovanje (npr. seeing, kvaliteta neba, vremenski pogoji, višina nebesnega objekta, kvaliteta opazovalnega prostora).
- V eni noči nismo mogli uresničiti vseh ciljev. Želeli smo predvsem opozoriti na pozorno opa-

zovanje, saj je to tudi eden izmed osnovnih fizikalnih principov. V prvem delu noči (20^h-1^h) smo se najprej pripravili na opazovanje, nato pa smo odšli na plano (pred kočjo) in v globino vesolja, od galaksije do galaksije, od kopice do kopice. Prodirali smo z našimi časovnimi stroji (teleskopi) 10, 100, 1000, 10 000, 1 000 000, 100 000 000, 1000 000 000 ... let v preteklost. V teleskopih so žarele npr. galaksije M31, M82, M81, M33, meglica M42 in planet Jupiter. Nismo si pozabili ogledati še ostanka supernove M1. Toda mraz je pritiskal in teleskopi so se začeli rositi, zato smo jih ovili in segrevali. Hlad je lezel v kosti in smuknili smo počivat tja do štirih zjutraj, ko smo vstali in šli spet pod zvezdno nebo, da ujameмо »nadomestni« komet LOVEJOY, ker je komet »stoletja« ISON izparel, ko je šel 28. novembra 2013 preveč blizu Sonca (očitno ni bil pozoren). Komet je lepo žarel že v daljnogledu 10 x 50, v teleskopu pa smo opazili, da ima zelenkasto glavo in razgiban rep. Na jutranjem nebu smo pogledali še zvezdno kopico M13 in galaksijo M51.

Pri opazovanju smo uporabili daljnogleda 10 x 50 in 25 x 100 ter dva teleskopa CelestronNexstar 11 GPS.

Zjutraj je bil čudovit jasen dan. Občudovali smo slovenske gore, ki so se jasno risale na obzorju od Triglava pa do Trdinovega vrha. Kako lepa je Slovenija! Uživali smo.

Dijaki so morali opazovanja zapisati na opazoval-



ni list, s tem smo želeli, da so dijaki pozornejši.

Še nekaj podatkov: povprečna kvaliteta neba (SQM) = 20,91; največja vrednost kvalitete neba (SQM) = 21,63 ob 21⁵⁶, temperatura (T) = od -2° C do -5° C; pihal je mrzel veter, ocena po Bortle Dark - SkyScale 4 (prehod med podeželskim in primestnim nebom), seeing 7/8.

Opazovanje je uspelo, vendar bo še veliko dela, če bomo hoteli imeti dobre opazovalce neba in kasneje astrofotografe.

2. skupina: ERSŠG Vegova, Ljubljana

Na Vegovi tehniški gimnaziji že drugo leto za pored poteka pouk (za zdaj poskusno) novega izbirnega gimnazijskega predmeta astronomija. Seveda k temu sodi tudi delo na terenu, saj je edini pravi zveličavni laboratorij za astronomijo tisti, ki se nahaja na nebu in ne v šolskih klopeh. Predvidena so tako nočna kot tudi dnevna opazovanja. Cilji:

- osnovna orientacija na nočnem nebu, sočasna uporaba vrtljive zvezdne karte ali programa Stellarium oziroma podobnega za pametne telefone
- orientacija na nebu s pomočjo SkyScout naprave
- ugotavljanje in merjenje svetlobne onesnaženosti (Unihedron) in sodelovanje v svetovni raziskavi svetlobne onesnaženosti Globe At Night ali kakšni podobni



- spoznavanje postavitve teleskopov v realnih razmerah (tema, veter, mraz, težave z opremo)
- spoznavanje delovanja različnih teleskopov in binokularjev (imeli smo Celestron 6SE, Astro-Professional APO80, Skywatcher Maksutov 5, Triplet Bino 20x80, dva 11 x 70 binokularja)
- primerjava opazovanja istega objekta skozi različne teleskope in konfiguracije (Barlow, okularji)
- opazovanje različnih tipičnih objektov (kroglaste kopice, razsute kopice, difuzne meglice, planetarne meglice, dvojne zvezde, galaksije, planeti, komet Lovejoy), merjenje kotnih dimenzij z merilnim okularjem ali s pomočjo fotografij

- astrofotografija, seveda le osnovna (piggy back fotografija s sledenjem, fotografija v primarnem fokusu z osnovnim sledenjem brez autoguiderja, planetarna fotografija s sledenjem)

Posebna dodana vrednost druženja dijakov dveh ljubljanskih gimnazij, ki ju v Ljubljani loči le nekaj sto metrov razdalje, a so se pod zvezdami videli prvič, je bilo sodelovalno naravnano delo in druženje. Lahko so tudi pokukali skozi teleskope druge šole, jih primerjali in izmenjali mnenja.

Čeprav je bila samo ena noč, je pomembno, da se srečujemo na takih in podobnih opazovanjih z različnimi šolami, ker si tako lahko dijaki in profesorji izmenjajo izkušnje ter gradijo mostove sodelovanja.





Messierjev maraton

Čas: 29.–30. 3. 2014

Mentorji: Boris Kham (vodja), Daša Rozmus

Udeleženci: dijaki GJP

Na astronomskem maratonu tekmovalci »tečejo« od galaksije do galaksije v vesoljskem prostranstvu. Zmaga tisti, ki poišče največ objektov, in to brez računalnika (go-to sistema). Tekmovalec jih mora poiskati s »teleskopom na uč«, torej »peš«.

Ekipa devetih dijakov in dveh profesorjev se je maratona udeležila kot opazovalka. Na prizorišču (Trnovo nad Novo Gorico) smo prišli ob 12. uri, se lepo namestili in postavili šolska teleskopa, ker smo želeli tudi sami opazovati globine vesolja. Do večera se je na opazovališču nabralo veliko astronomov amaterjev in ostalih opazovalcev in ljubiteljev astronomije (približno 100). Časovnih strojev (teleskopov) najrazličnejših izvedb in velikosti pa je bilo tudi celo »morje« (okoli 60).

Mi smo najprej opazovali Sonce s šolskim teleskopom in proučevali na njem proturberance (izbruhe) in tudi merili njihovo velikost. Za eno izmed njih smo izmerili, da je nad površjem Sonca 368 000 km, kar pomeni, da je to za 28 premerov Zemlje. Popoldne smo poslušali zanimiva predavanja o Marsu, o meteoritu, ki je padel na Jezerskem itd.

Ponoči smo v lepi jasni noči potovali od galaksije do galaksije, od zvezdne gruče do zvezdne gruče. Pogledali smo si še Mars, Jupiter in Saturn. Podali smo se tudi naokoli, da smo pokušali skozi druge teleskope in jih primerjali med seboj. Malo smo spodbujali tekmovalce. Okoli treh zjutraj smo se zavili v spalne vreče in naša trudna telesa položili na »armafleks« in smrčali ter spali. Polni lepih doživetij smo se vrnili v Ljubljano.

10. PLEČNIKOV TABOR – NARAVOSLOVNI IN RAZISKOVALNI

Čas: 18.–21. 6. 2014

Vodja: Boris Kham

Spremljevalci: Daša Rozmus, Darja Silan, Anja Sovič

Udeleženci: dijaki GJP

Letošnji jubilejni 10. Plečnikov tabor smo izpeljali v ČŠOD Soča v Tolminu od 18. do 21. junija 2014. Tabora se je udeležilo 25 dijakov, ki so ustvarjali v treh delavnicah: astronomski, eko in zgodovinski. Osnovni namen tabora je bil, da bi spoznali in občutili lepote in zakonitosti narave. V to sta bili usmerjeni astronomska in ekokupina. Zgodovinarji so se poglobili v grozodejstva prve svetovne vojne, da bi doumeli nesmiselnost pobijanja. Podali so se na dve prizorišči prve svetovne vojne –Mengore in Kolovrat, kjer so si ogledali strelske rove in kaverne. Med obiskom teh krajev so našli še stare konzerve, pribor in dele orožja. Vse to so dokumentirali in nato s pomočjo literature analizirali.

Astronomi so bili žalostni, ker so imeli težave z vremenom, saj niso mogli pogledati v globine vesolja, ker so oblaki ponoči gospodarili na nebu. Globoko vesolje so tako spoznavali s teoretičnimi vajami in animacijami. Čez dan jim je le uspelo ujeti nam najbližjo zvezdo Sonce. Na njem so opazovali njegovo aktivnost in ocenili velikost njegovih izbruhov (protuberanc). Določili smo tudi krivuljo višine Sonca čez dan. Ekologi so proučevali in raziskali Sočo in Tolminščico, ki se srečata (zlivata) v sotočju. Občudovali so lepoto Soče in se spraševali, od kot njena smaragdna barva. Obiskal jih je poznavalec Soče in jim razložil »vse« skrivnosti njene lepote. Vse so skrbno fotografirali in dokumentirali. Raziskovalno delo se ni začelo šele v Tolminu, temveč že na poti tja, ker smo obiskali Idrijski muzej in Antonov rov, spoznali tehnično in kulturno dediščino Idrije z okolico. Na poti domov

smo se ustavili še v Kobariškem muzeju, da bi ob stoletnici prve svetovne vojne spoznali njene tragične razsežnosti.

Vsi udeleženci tabora smo pod strokovnim vodstvom odšli peš iz Tolmina v Tolminska korita in spoznavali lepote, razgibanost in enkratnost narave, ki jo izoblikuje reka. Ker smo bili v TNP, smo medse povabili tudi predstavnika parka, da nam je pričaral njegove lepote in predstavil, kakšen režim vlada v njem. Na rekreacijo nismo pozabili, saj smo vsako jutro pol ure telovadili, po večerji pa so dijaki »nabijali« žogo.

Letošnji tabor je bil razgiban in bogat. Dijaki so bili zadovoljni in veseli. Pohvaliti jih moramo, ker so bili delavni in polni ustvarjalne energije. To se je pokazalo ob poročanju ob koncu tabora. Ustvarjalce tabora žalosti le-to, da se tabora ni udeležilo več dijakov. Hvaležni smo vodstvu šole in šolskemu skladu, da sta nas podprla, saj smo lahko program izpeljali tako, kot smo si ga zamislili.

Ekскурzije

AVSTRIJA: Strokovna ekskurzija v Salzburg

Čas: 19. 10. 2013

Spremljevalke: Sabina Lepen Narič, Cvetka Mlinar, Darja Silan (vodja)

Udeleženci: dijaki GJP

19. 10. 2013 smo izvedli enodnevno strokovno ekskurzijo v Salzburg z namenom ogleda mestnega naravoslovnega muzeja- Haus der Natur. Ekскурzije so se udeležili dijaki 1. , 2. in 3. letnika. Med vožnjo smo v obliki kviza spoznavali znamenitosti kulturno-zgodovinsko pomembnega avstrijskega mesta Salzburg. Ob prihodu v mesto smo se najprej povzpeli na mestni hrib, kjer stoji srednjeveški grad, utrdba



Hohensalzburg. Z vrha hriba je bil izredno slikovit razgled na okolico mesta in Alpe. V mestu smo najprej odšli v prirodoslovni muzej, Haus der Natur, kjer smo si ogledali starejše ter novejše zbirke (predzgodovinski čas in dinozavri, geologija in ledena doba, živalstvo sveta, živalstvo Evrope, svet kristalov, človek in narava, človeško telo, razstava pojavov, povezanih s fizikom Christianom Dopplerjem, vesolje in raziskovanje vesolja). **Izjemno zanimiva** je bila tudi razstava satelitskih posnetkov različnih predelov sveta z naslovom »Človekov odtis – Human footprint«. V muzeju je bilo večino starejših zbirk podnaslovljenih v nemščini, tako da so dijaki lahko preverjali svoje znanje tega jezika. Profesorica Mlinar pa je besedilo občasno tudi prevajala. Popoldne smo se sprehodili po mestnem središču, se ustavili pred Mozartovo rojstno hišo, katedralo ter Mozartovim spomenikom na trgu Mozartplatz.

AVSTRIJA: Mednarodna izmenjava s šolo na Dunaju

Čas: 24. do 26. 10. 2013

Spremljevalke: Jožica Flis Sušjan (vodja), Alenka Smole

Udeleženci: dijaki GJP

Oktober smo se s skupino dvajsetih dijakov GJP mudili na povratnem obisku pri dijakih srednje šole Castelligasse 9 v okrožju Margareten na Dunaju, ki so našo šolo v okviru meddržavnega

sodelovanja pod mentorstvom učiteljic Brigitte Ammer Weis obiskali spomladi. Cilj izmenjave je bil spoznavanje in utrjevanje vsega, kar Slovenijo in Avstrijo povezuje v geografskem, zgodovinskem in kulturnem smislu. Tako kot so se spomladi naši dijaki potrudili svojim avstrijskim vrstnikom približati Slovenijo, so nam tudi dunajski dijaki pripravili informativen in prijeten program. Ker gre za srednjo šolo, kjer vsi dijaki ne obiskujejo gimnazijskega programa, ampak se že poklicno usmerjajo, smo imeli priložnost spoznati tudi podjetje Wiener Holding, kjer ti dijaki opravljajo delovno prakso. Dijaki in njihova profesorica so nas v četrtek takoj po prihodu na železniško postajo Wien Meidling pospremili na voden ogled podjetja Wiener Holding, kjer nam je vodja praktičnega usposabljanja pripravila prijazno dobrodošlico, sledil pa je strokovno voden ogled centrale z računalniško vodenim sistemom upravljanja podzemnih vlakov. Podjetje Wiener Holding namreč združuje vse pomembne panoge, ki skrbijo za nemoteno življenje v mestu, od transporta do oskrbe z elektriko in vodo ter ostale storitve. Dijaki so bili obdarjeni z brezplačnimi 48-urnimi voznicami za javna prometna sredstva ter z ročnimi urami z logotipom Wiener Linien, kar je nanje napravilo zelo velik vtis.

V petek dopoldne smo obiskali šolo na Castellgasse 9, kjer so nam dijaki razreda profe-

sorice Brigitte Ammer Weis pripravili zanimiv program s predstavitvijo zgodovine, znamenitosti ter pomembnih osebnosti Avstrije in Dunaja. Pripravili so nam tudi kratko predstavitev dunajskega dialekta, zatem pa smo se skupaj odpravili na ogled mestnih znamenitosti. Peš smo šli čez Naschmarkt, kjer so nas očarale dobrote iz bližnjih in daljnih krajev, zlasti so dijake navdušili živobarvni, pri nas nepoznani sadeži in orientalske začimbe. Po kratkem odmoru za kosilo je sledil ogled mestnih znamenitosti s turističnim avtobusom (darilo podjetja Wiener Holding), zatem pa lov za zakladom (Schnitzeljagd) po ožjem središču mesta. Dijaki so se razdelili v manjše skupine ter se pod vodstvom gostiteljev podali na iskanje drobnih znamenitosti na območju okrog katedrale Sv. Štefana. Nekateri so imeli tudi nalogo, da mimoidočim v nemščini zastavijo nekaj vprašanj v zvezi z Dunajem.

V središču mesta smo se proti večeru od večine dijakov in od profesorice poslovili, nekateri gostitelji pa so se našim dijakom pridružili tudi kasneje zvečer in z njimi spoznali petkov večer ni utrip Dunaja.

Sobotno dopoldne smo namenili ogledu palače Schönbrunn ter obisku galerij in muzejev. Po povratku iz Schönbrunn smo si lahko ogledali dogodke ob državni proslavi pred palačo Hofburg, saj je 26. 10. avstrijski državni praznik, za-



tem pa so si dijaki ogledali razstavo ali muzejsko zbirko po lastni želji. Ljubitelji umetnosti smo se odpravili do Albertine, a je bila vrsta za razstavo del Matisa predolga, zato smo lahko le uživali na sončni terasi. Največ dijakov je obiskalo naravoslovni muzej.

Obisk Dunaja smo zasnovali tako, da bi se dijaki čim bolj seznanili z avtentičnimi situacijami in pri tem urili jezikovne spretnosti v nemščini ter spoznali, kako se orientiramo po velikem mestu in kako uporabljamo javna prometna sredstva, zlasti podzemno železnico. Ta je bila za marsikoga popolna novost, a so se kmalu naučili uporabljati usmerjevalne sheme. Dijaki so se v vsakem pogledu izkazali kot odlični ambasadorji Slovenije in naše šole, saj so se zelo lepo vedli, izkazali pa so se tudi z odličnim znanjem nemškega jezika, tako da je komunikacija tekla nemoteno. Prav zaradi tako prijetnih in motiviranih dijakov bomo podobne izmenjave z veseljem organizirali tudi v bodoče.

Dijaki so povedali:

Spoznali smo nove prijatelje, s katerimi želimo ohraniti stike, zato bomo še večkrat obiskali čudoviti Dunaj.

Kljub bolečinam v nogah sem se imel na Dunaju super!

Ko bom velik, bom živel v Šönbrunu.

Zelo, zelo sem vesela, da sem se pridružila izmenjavi, ker je izkušnja nepozabna.

ŠPANIJA: Mednarodna izmenjava s špansko šolo IES Alhakén II iz Córdoba

Čas: februar 2014

Spremljevalca: Martina Pečenko, Ignacio Escriche Rubio

Udeleženci: dijaki GJP

ŠPANIJA: Mednarodna izmenjava s špansko šolo IES Alhakén II iz Córdoba

Čas: februar 2014

Spremljevalca: Martina Pečenko, Ignacio Escriche Rubio

Udeleženci: dijaki GJP

1. DEL: ŠPANIJA, zapisala Rebeka Škrjanc, 2. E
V Španijo smo prispeli v nedeljo, 23. februarja, pozno zvečer. Pred šolo so nas pričakali naši (takrat še bodoči) prijatelji s svojimi starši. Doma so nam večini postregli z zelo obilno tipično špansko večerjo: pršut in kruh, ki smo ga pomakali v olivno olje. Bilo je presenetljivo dobro! V sledečih dneh smo si zelo podrobno ogledali mesto, ki je bilo za en teden naš novi dom, Córdoba. Obiskali smo ogromno znamenitosti, ogledali smo si mostove, palače, trge, dvorce in ostale zgradbe, ki se od slovenskih močno razlikujejo. Zgrajene so iz drugačnih materialov, okrašene so drugače, na zgradbah je uporabljenih bolj malo barv, ki pa so kljub temu intenzivne (rdeča, zlata ...) in zunanost zgradb





močno popestrijo. Njihova arhitektura malo spominja na arabski svet, kar nas je zelo presenetilo. Nismo vedeli, kaj pričakovati, a kaj hitro smo ugotovili, da Córdoba ni preveč podobna Ljubljani. Vse so nas verjetno najbolj fascinirale pomaranče, ki so rastle po celem mestu. Malo nas je razočaralo to, da niso užitne, saj jih škropijo z neko snovjo, zaradi katere so grenke. Preden so to uvedli, namreč na drevesih ni bilo nobene pomaranče, saj so vse pojedli. Mesto smo prečesali po dolgem in po čez, ogledali smo si tudi najmanjše skrite ulice. Posledično so nas kar pošteno bolele noge, tako smo bili veseli vsake minute prostega časa, ki smo ga imeli kar nekaj. Izkoristili smo ga za počitek, kakšno kavico, hiter »shopping« ali kaj podobnega.

Nismo pa opazili zgolj drugačnosti mesta in arhitekture. Tudi ljudje in njihova prehrana so nas zelo presenetili. Ljudje so bili zelo prijazni, odprti, radi so nam pomagali na ulici, če smo

potrebovali kakšno pomoč, družine so nas sprejele z odprtimi rokami. Naša država in način življenja sta jih zelo zanimala. Tako smo večino večerov preživeli skupaj in govorili pozno v noč. Oni so sicer navajeni, da gredo spat ob 1. uri ponoči, kar je bilo nam malo težje, saj smo cele dneve hodili, vendar je čas ob pogovoru zelo hitro mineval. Presenetilo nas je njihovo znanje angleščine, ki je bilo zelo slabo. Uporabiti smo morali svoje znanje španščine, kar je bilo na začetku težko, a iz dneva v dan lažje! To je bila odlična izkušnja tudi za tiste, ki španščine ne govorijo tako tekoče. Postavljeni smo bili v situacijo, ko pač nismo imeli druge možnosti, kot da govorimo!

Prehrana Špancev se je zelo razlikovala od naše. Bila je bolj nezdrava. Zelo redko kdo pije vodo, vsi pijejo gazirane pijače in sokove ter mleko z okusi (česar v Sloveniji ne poznamo). Za malico poleg sendvičev v šolo vzamejo kar čips! Nori so



na pršut in olivno olje, pri kosilu ne jedo solate. Ob mesu ponavadi ne jedo priloge, kot smo je vajeni v Sloveniji. Za glavno jed pri kosilu tako jedo samo meso. Zelo, zelo malo je vegetarijancev. Mi nismo spoznali nobenega. Zelo redko jedo sadje. Kljub temu pa so nam družine vsak dan pripravile malico in se nam prilagodile, kakor so se lahko. Tako smo vsi prišli do kakšnega koščka sadja in steklenice vode.

Zanimivo je bilo tudi spoznavanje španskih navad. Španci se pozdravljajo z dvema poljuboma na lica, ne dajo si rok kot v Sloveniji, kar je eden prvih znakov njihove odprtosti, ki smo ga opazili. Vsi živijo v stanovanjih, v blokkih. Vsaka skupina blokov ima svoj bazen, saj je poleti tam tudi do 50 stopinj! V stanovanjih nimajo parketa, povsod so ploščice, ni radiatorjev, jedo ponavadi za mizo ob gledanju televizije, vsi živijo zelo blizu šole.

Ta izkušnja se mi je zdela zelo pozitivna. Veliko se naučiš o drugem narodu, drugačnem načinu življenja, izboljšali smo znanje tujega jezika in poleg vsega spoznali še ogromno dobrih prijateljev. Upamo, da se bodo ta prijateljstva obdržala. Če bi lahko šla še enkrat, bi šla takoj in upam, da se mi naslednje leto porodi ta priložnost. Vsem bi toplo priporočila, naj se udeležijo izmenjave, tudi če jih je strah zaradi morebitnega slabšega znanja jezika. To ni ovira, saj prijateljstvo vedno najde pot.

2. DEL: SLOVENIJA, zapisala Živa Šketa, 2. E

Po prihodu v Slovenijo in nastanitvi pri družini smo naslednji dan začeli zjutraj v šoli. Na dnevnem programu je bil najprej tečaj slovenščine, ki sta ga izvrstno izpeljali mladi obetavni slavistki, dijakinja Gaja in Nina. Nato so španski dijaki v dveh skupinah obiskali posamezne znamenitosti, kjer jih je čakal slovenski dijak s predstavitvijo.

Po okrepčilu smo odšli peš na grad, strm vzpon se je obrestoval, Španci so bili nad razgledom

zelo navdušeni in začelo se je manično fotografiranje. Ljubljana jih je nedvomno očarala.

V sredo je pod vodstvom Rebeke in Huga potekal očarljiv tečaj polke, ki smo jo divje plesali prav vsi. Plesni delavnici je sledila zanimiva nogometna tekma Španija : Slovenija, na kateri je požrtvovalni španski vratar José za učinkovito obrambo (sicer po nesreči) žrtvoval tudi svoj nos. Naj povem še, da je za Slovenijo prvič v svoji karieri zaigral tudi Nacho, čigar poreklo je sicer špansko. Izid je bil seveda predvidljiv, Španija je (kljub petminutnemu vodstvu Slovenije!!!) z odločilnim strelom mladega Fernanda dobila igro. Po športu nas je čakala malo bolj sproščena dejavnost – obisk Metelkove. Tam so si Španci lahko ogledali Hostel Celica.

V četrtek smo prvič zapustili varno okrilje Ljubljane in se podali na avanturistično pot z avtobusom v Radovljico, kjer smo izdelovali lektova srca. Sodeč po rezultatih je med nami nedvomno mnogo umetniških duš.

Da bi bilo zadoščeno tudi športnemu duhu, smo se zapeljali še do Bleda, v adrenalinski park. Španci so bili nad plezanjem navdušeni in plezali so neverjetno elegantno. Estetskega vidika slovenske tehnike ne bom komentirala. Po napornem športnem vložku smo ob jezeru in kremšniti nadoknadili izgubljene kalorije. In zvečer? Fiesta número cuatro.

Petek smo preživel v šoli. Izdelovali smo pla-



kate, pripravljali predstavitve za starše in našim gostom razkazovali šolo. Ustvarjanje je potekalo sproščeno, tako da smo imeli več kot dovolj časa za izmenjavo tedenskih vtisov in druženje. Nato so naši starši prinesli še hrano in vzdušje je bilo popolno. Tudi to noč smo imeli pomemben popravek (fešto), ki smo ga kljub podočnjakom vestno opravili.

Sobota – naš zadnji skupni dan. Zjutraj smo vstali z grenkim priokusom ne le zaradi včerajšnje zabave, temveč zaradi dejstva, da se moramo zvečer posloviti. A kakorkoli, dan je bil še dolg, zato smo razmeroma vznese no vstali in se odpravili v Piran. Večina si nas je tam vzela malo predaha, s sladoledom v roki smo odšli do plaže in noge namočili v morje. Rezultat so bile mokre hlače preveč pogumnih ljudi, ki smo predpostavili, da morje nima valov. Sledil je ogled Križne jame, ki je toplemu soncu ustvarjal zanimiv kontrast. Po prijetnem dnevu je sledila še zadnja, velika zabava, ki je bila nadvse množično obiskana. Po veselju, ob štirih zjutraj, pa smo se odpravili naravnost na Dolgi most, kjer smo se morali posloviti od svojih španskih prijateljev. Z njimi smo preživeli dva nepozabna tedna in ustvarili prijateljstva, ki dejansko utegnejo še trajati.

ITALIJA: Mednarodna izmenjava z gimnazijo v Milanu in gimnazijo na Siciliji

Čas: november 2013, april 2014

Spremljevalci: Pia Lešnik Bučar (vodja)

Udeleženci: dijaki 3. C in 3. F

V Milanu

V okviru našega sodelovanja z gimnazijo Alessandro Volta, ki je ena bolj znanih gimnazij v Milanu, smo jih z dijaki 3. c in 3. f obiskali novembra 2013.

»Šuba« je krasna, smo se zavedli, ko smo se v okviru mednarodne izmenjave vsako jutro

odpravili v milansko gimnazijo. Odnosi med dijaki in učitelji so se nam zdeli zelo prijazni, vzdušje v razredu umirjeno in delavno. Ob jemanju nove snovi ali utrjevanju prejšnje se veliko pogovarjajo in si v miru pojasnjujejo, sprašujejo ter zelo potrpežljivo razpravljajo. Prav nič tistega nestrpnega in kaotičnega govorjenja nismo zaznali, kot se govori o Italijanih, češ da govorijo glasno in en čez drugega. Veliko stereotipov je izpuhtelo, ko smo videli, kakšen je v resnici vsakdanjik milanskega gimnazijca. Še eden takih predsodkov je padel: naši milanski partnerji dobro govorijo angleško, prav tako njihovi učitelji in nekateri so prav zaradi nas celo v angleščini pripravili pouk fizike, matematike, italijanščine, kar je bilo našim dijakom, čeprav se učijo italijansko, še posebno všeč, ker so bolje razumeli. Prijetno presenečeni smo bili tudi nad tem, koliko so naši dijaki razumeli razlago pri pouku, tudi ko je bilo vse v italijanščini.

Nismo pa ves čas preživeli le v šoli pri rednem pouku, pravzaprav smo se prvi dan spoznavali skozi gibalne gledališke delavnice. Čeprav so se dijaki že prej malce sramežljivo spoznavali po elektronski pošti in na facebooku, kjer so si ustvarili svojo skupino, smo potrebovali dejavnost, s katero bi prebili led v naši komunikaciji. Nekaterim našim dijakom se je vse skupaj malce čudno zdelo, opazili pa smo, da so milanski vrstniki zelo ustvarjalni in dejavni, kar je še nas potegnilo v zanimiv vrtinec ustvarjanja. To so





pokazali tudi, ko so nam na poseben, duhovit in ustvarjalen način predstavili najpomembnejši in najslavnejši italijanski roman Zaročenca, pisatelja Alessandra Manzonia, ki se dogaja v Milanu 17. stoletja, saj so zaigrali nekaj odlomkov iz romana, da so nam popestrili razlago.

Popoldnevi so bili namenjeni spoznavanju znamenitosti: galerije umetnosti 20. stoletja (Museo del '900), razstave Leonarda da Vincija, nekaterih najpomembnejših in zanimivih cerkva (Duomo, Sant'Ambrogio, ki je zavetnik mesta Milana, Santa Maria delle Grazie, v kateri je slavna Leonardova Zadnja večerja), gradov ..., en dan pa smo se skupaj odpeljali v manjše mesto Parma, kjer smo si med drugim ogledali eno najstarejših gledališč, ki so ga zgradili zato, da bi v njem pripravili pravcati spektakel ob poročnem slavju. A ker se jim je mudilo, so ga izdelali v lesu in to mu še danes, poleg velikosti, daje poseben čar.

Zgodnje večere so dijaki najraje preživljali v središču Milana, kjer so vabile prekrasne trgovine in znani lokali. Ker milanski dijaki niso vajeni preživljanja prostega časa in zabav med tednom, smo morali priznati, da so veliko bolj umirjeni, kot so naši dijaki pričakovali pred izmenjavo. Šele zadnji večer so se ob skupnem druženju v piceriji bolj sprostiti, zblížali in želeli bi si, da bi se takšno prijateljsko vzdušje še dolgo nadaljevalo.

Teden na izmenjavi z milanskimi dijaki in učitelji je bil izjemno pester in naporen, saj smo se naučili in spoznali ogromno stvari: o načinu življenja mladih in družin v severni Italiji, o šolskem življenju, o odnosu do šole, o zgodovinskih in kulturnih znamenitostih, o književnosti in zgodovini, o hrani, o jeziku ... Ker pa so dijaki ves čas bili v stiku z italijanskimi partnerji in njihovimi družinami, pri katerih so bivali, so se marsikaj naučili tudi o njihovih vrednotah, v teh tesnih medosebnih stikih pa se veliko naučimo tudi o sebi in o svoji kulturi.

Petkovo dopoldne na partnerski naravoslovni

gimnaziji A. Volta je bilo v znamenju latinščine. Povabljeni strokovnjaki s fakultete so z učitelji in učenci razglabljali o pomenu latinščine v sodobni gimnaziji in predvsem, kako pouk posodobiti in približati mladim. Pri tem je sodeloval tudi slovenski predavatelj dr. Marinčič s FF v Ljubljani, ki je predstavil stanje v poučevanju latinščine v Sloveniji. Gostitelji so pripravil posebno preseenečenje, saj je eden od dijakov pripravil okusno torto in jo okrasil z barvami slovenske zastave in napisom HVALA.

Naše dijake so pohvalili v milanski gimnaziji, ker so se lepo vedli, in kadar jim je jezikovno znanje dopuščalo, tudi znali sodelovati in povedati marsikakšen odgovor na učiteljeva vprašanja; veseli so jih bili tudi njihovi milanski starši, ker so se izkazali kot zelo lepo vzgojeni mladi, zato smo veseli in ponosni, da smo v Milanu pustili lep vtis. Vtisov, znanja in izkušenj smo dobili ogromno, zato smo se v nedeljo po enem tednu prijetno utrujeni vrnili v Ljubljano.

Zadnji teden v marcu smo gostili dijake iz Milana, ki so bivali pri naših družinah, in jim predstavili svoj način življenja, kako je v šoli, doma, kako preživljajo mladi pri nas prosti čas in kako se zabavajo mladi pri nas. Čeprav smo ugotovili, da skoraj vsi že poznajo Slovenijo in da je marsikdo od teh Italijanov že bil v Sloveniji, nad katero so vsi po vrsti navdušeni, smo jim predstavili tudi naravne in zgodovinske ter kulturne posebnosti, na katere smo lahko ponosni. Upamo, da se bodo stkale vezi, ki nas bodo povezovale še dolgo let.

Dijaki so povedali:

... Moja italijanska družina je bila zelo odprta, skrbna in nasmejana. Ves čas so se pogovarjali z mano ter mi govorili o lepotah Italije in Milana, ki si jih moram obvezno ogledati. ... Njihov šolski sistem je kar precej drugačen od našega. Že samo dolžina in število učnih ur se razlikuje. Italijani



imajo na dan le 5 šolskih ur, ki pa trajajo med 60 in 55 minut, pouk pa poteka tudi ob sobotah. ... Izmenjava je obogatila moje znanje zgodovine, geografije in jezika, a hkrati sem doživela izjemno življenjsko izkušnjo.

Urška, 3. f

Izmenjava nam nudi možnost osebne rasti, sprejemanje odgovornosti in spoznavanja tuje kulture. Je odlična priložnost za komuniciranje z vrstniki vsega sveta, pri čemer pridobimo tudi nove prijatelje, izkušnje, nove veščine in znanja.

Lara, 3. F

... zelo pomembna je večerja, ko se ob družinski mizi zberejo vsi člani. Čeprav čez dan ne jedo veliko, saj v šoli nimajo organizirane malice, pa vse nadoknadijo z večerjo...

... Mlajši zelo spoštujejo starejše ljudi, so do njih vljudni in jim tudi pomagajo. V družini se vidi, da upoštevajo navodila staršev, saj so od njih zelo odvisni tudi glede prevoza in drugih stvari ...

... Največja prednost izmenjave ni le to, da smo se naučili novih besed, temveč da smo dobili pogum, da smo se lahko prosto pogovarjali v angleščini ali italijanščini brez zadržkov in strahu, ...

... smo izkusili odgovornost, postavljanje tujih potreb pred lastne, delo v skupini, strpnost in razumevanje drugačnosti, predvsem smo začeli ceniti stvari, na katere prej še pomislili nismo (npr. slovensko kuhinjo, normalne kopalnice). Zdi se mi, da smo se tudi znebili nekaterih predsodkov ter negotovosti. Na izmenjavi se nismo povezali le z Italijani, temveč tudi z drugimi dijaki naše šole, s katerimi smo se tudi bolje spoznali.

Na Siciliji

V letošnjem šolskem letu 2013/14 smo se nekateri dijaki 1. in 2. letnika udeležili izmenjave na Siciliji v majhnem mestu Partanna. Dijaki naše gimnazije smo se je udeležili med tednom OIV, Sicilijanci pa so k nam prišli v drugem tednu aprila.

Ker smo mi prvi odpotovali tja, nas je bilo malo strah, poleg tega pa se nas je večina prvič udeležila izmenjave in nismo vedeli, kako naj bi potekalo sodelovanje s tujo šolo v njihovi državi z ljudmi, ki jih bomo prvič videli. Takoj, ko smo prispeli tja, smo opazili, da sta bila ves strah in trema zaman, saj so to ljudje s samimi dobrimi lastnostmi.

Tam smo videli veliko znamenitosti, obiskali nekaj večjih mest in spoznali njihov šolski sistem ter njihove običaje. Ogledali smo si pustni karneval v mestu Sciacca, kjer smo videli na tisoče ljudi, oblečene v vse mogoče, seveda pa ni primanjkovalo glasne glasbe, ki se je slišala po vsem mestu.

Ogledali smo si tudi veliko zgodovinskih znamenitosti in muzejev: grške templje (Selinunte) in stara srednjeveška mesta (Erice). Sicilija je bila nekoč pomembna grška kolonija, zato ima veliko starogrških ostankov, zlasti templjev, ki so menda celo bolje ohranjeni kot v sami Grčiji. Italijanski šolski sistem je precej drugačen od našega. Njihove šolske ure trajajo po 60 min brez 5-minutnih odmorov. Najbolj presenetljiva stvar je, da pri njih pouk poteka tudi ob sobotah, se pravi, da imajo čas zase in svojo družino le en dan v tednu. Povprašali smo jih, kateri sistem jim je bolj všeč, in večina bi veliko raje imela našega.

Izmenjava ni bila samo spoznavanje različnih znamenitosti in ostalega, temveč je šlo tudi za



spoznavanje tamkajšnjih ljudi, ki so iskreni, prijazni, radodarni ter polni energije, kar nas je včasih malo utrujalo, a vseeno smo sklenili močna prijateljstva, saj ostali v stikih in načrtujemo obisk pri njih med poletnimi počitnicami. Odkar se je izmenjava ‚uradno‘ končala, so nas v Sloveniji obiskali že štirje Italijani. Čas, preživet z njimi, je bil vedno zabaven in poln smeha, zato smo tudi ves svoj prosti čas skušali preživeti skupaj. Vsi smo se dobro ujeli tudi v družinami, ki so takrat skrbele za nas, kot da smo eni izmed njih. Na koncu koncev smo spoznali tudi sami sebe, saj smo opazili, da smo zelo odprti ljudje in smo vsakemu pripravljeni dati priložnost za prijateljstvo. Izmenjava je bila za vsakega izmed nas nepozabna ter zelo pozitivna izkušnja naše mladosti.

Martina Klun, 2. C

Dijaki 1. C, 2. C in 2. F, ki se učimo italijanščino, smo s profesoricama Pio Lešnik Bučar in Mojco Podlipnik odpotovali na Sicilijo, kjer smo skupaj z dijaki italijanske gimnazije Dante Alighieri preživeli nepozaben teden svojega življenja. Naša pot se je začela v nedeljo 23. februarja, ko smo se iz Ljubljane odpeljali v Trst, kjer smo vsi polni pričakovanj ter nekaj bojazni sedli na letalo za Sicilijo. Ob prihodu na letališče Trapani so nas vreščeče, odprtih rok in polni navdušenja pričakali italijanski dijaki. Že ta prihod je bil enkratno presenečenje.

Po vseh pozdravih in poljubčkih, ki jih je bilo veliko, se je vsak s ‚svojo‘ družino odpeljal v mesto Partanna, kjer smo bivali v času izmenjave. Spoznavni del je bil v njihovi šoli ob jedači in pijači. Peljali so nas tudi na njihov grad, ki ima čudovit razgled na celotno okolico, vse do morja. Ponedeljek dopoldan je bil književno obarvan, saj smo slovenski dijaki izvedeli veliko novega o Danteju Alighieriju in njegovi Božanski komediji ter o Machiavelliju. Naš teden je bil tudi poln ogledov starogrških templjev. Torek je bil dan za obisk Palerma, glavnega mesta Sicilije. Za začetek so nas odpeljali na ogled podzemnih katakomb. Nato smo si ogledali Palazzodei Normanni (Normansko palačo, danes sedež deželne parlamenta), veliko normansko katedralo, baročno cerkev Casa Professa; njena notranjščina nas je zelo presenetila, saj je zelo bogato okrašena. Za kosilo je bila tipično sicilijanska hrana. Sledil je ogled zgodovinske stavbe (Palazzo Mirto), v kateri je živel najpomembnejši in najbogatejši Norman tedanjega časa. Odpeljali so nas tudi na t.i. shopping v njihov trgovski center, ker so italijanski dijaki to zelo želeli. Po vrnitvi v Partanno ter (obilni) večerji sta sledila druženje ter ples.

Nov dan je prinesel tudi nove dogodivščine. Tako smo se na sončno sredo podali v Segesto, kjer smo po uspešnem vzponu na hrib videli ostanke grškega gledališča (amfiteatra). Zanimivo je bilo zgodovinsko mesto Erice, ki stoji na



na 800 m nad morjem, zato je bilo kljub soncu hladno, a s prekrasnim razgledom daleč naokoli. Eden od boljših in zanimivejših ogledov je bil obisk mesteca Marsale, kjer nas je vodička popeljala po vinski kleti, v kateri so bili ogromni hrastovi sodi vina (po vsem svetu znanega desertnega vina ‚marsala‘). Pot nas je peljala mimo solin, kjer še danes stojijo mlini na veter. Proti večeru smo se sprehodili po mestecu Marsala, znano po punskih vojnah in po tem, da se je tu izkrcal slavni Garibaldi in od tod začel združevanje Italije sredi 19. stoletja. Četrtek je bil dan za ogled in zgodovino templjev. Obiskali smo Agrigento, dolino templjev. Videli smo enega najbolj ohranjenih templjev na svetu. Ob vračanju smo se ustavili v mestecu Sciacca, kjer smo opazovali priprave na veliki pusti karneval, ki se je začel šele zvečer. Zato si ga na žalost nismo mogli ogledati. Pogovarjali smo se tudi o mafiji, korupciji itd. V petek dopoldne je bila v gimnaziji konferenca, na kateri je bila glavna tema mafija. Udeležila se jo je tudi sestra pokojnega sodnika Paola Borsellina, ki se je bojeval proti mafiji, Rita Borsellino. Nas je zastopal dijak 2. F Jaka Jež, ki je spregovoril nekaj o korupciji na Slovenskem in o razmerh, ko sposobni mladi ne dobijo služb, dobijo jih tisti, ki poznajo prave ljudi na pravih mestih. Nastopilo je tudi nekaj naših dijakov, ki so v italijanščini odlično prebrali nekaj misli o življenju, kar so nam pripravili dijaki novinarskega krožka. O našem prispevku na tem srečanju so potem pisali tudi nekateri časopisi. Petkovo popoldne je bilo prosto, zato ga je vsak preživel drugače. Seveda so bili vsi večeri družabni, plesni in zabavni.

Še prekmalu je prišel zadnji dan izmenjave. V soboto zjutraj smo se zbrali na t.i. squaru (trg, kjer se družijo predvsem mladi), kjer smo oblečeni v pustne maske plesali in se družili. Popoldne je bil čas počitka ter pakiranja za nedeljo. Naša zadnja noč je minila brez spanca, saj so nas italijanski dijaki odpeljali na njihov tradicional-

ni pustni ples, ki se začne ob polnoči in traja do jutranjih ur, tako da nas je večina jedla zajtrk kar zunaj. Še prehitro je prišlo nedeljsko jutro, napočil je čas slovesa in naše vrnitve domov. Odhod je bil zelo težak, poln solz, objemov, obljub, poljubčkov... V tem tednu smo spoznali, kako odprti in sproščeni so Sicilijanci, brez predsodkov. Tudi sporazumevanje je potekalo zelo dobro, če tudi nekateri niso znali dobro govoriti angleško, a smo zato govorili italijansko. Verjamem tudi, da nihče izmed nas (slovenskih dijakov) ne bo pozabil odlične hrane, ki jo je bilo zares veliko.

Špela Merdavs, 2. C

Dijaki gimnazije Dante Alighieri iz sicilijanskega mesteca Partanna pri nas

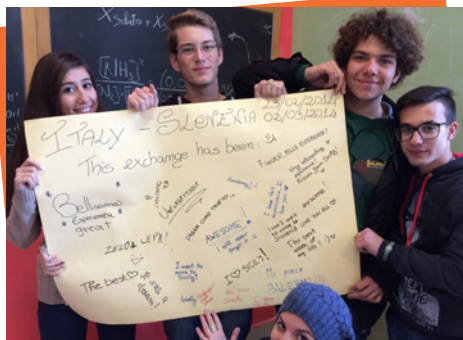
17 dijakov 1. C, 2. C in 2. F, ki se učijo italijanščino, je v tednu od 5. 4. do 12. 4. 2014 gostilo 19 dijakov s Sicilije.

Tokratna izmenjava z dijaki s Sicilije je minila, kot bi mignil: tako je bilo vse intenzivno in prijetno, da bi si po enem tednu druženja želeli še nadaljevati. S svojimi ‚pari‘ smo se dodobra spoznali že v prvem tednu izmenjave na Siciliji, konec februarja, zato smo sedaj le poglobili prijateljstva in poznanstva. Prispeli so že v soboto dopoldan, zato sta bila dva dneva z družino in prijatelji preživeta zunaj šole zelo sproščujoča. V ponedeljek smo v šoli začeli s poukom športne vzgoje, pod vodstvom prof. Jasne Gradišar, ki



je pripravila zanimivo uro vadbe zumba, medtem ko so se fantje navdušeno spoprijemali z napravami za fitnes, nekateri pa so se občasno pridružili tudi dekletom. Italijanski dijaki so bili očarani nad možnostmi, ki jih imajo naši dijaki pri urah ŠVZ, kar smo si tudi mislili, saj smo videli, kako skromne razmere za pouk ŠVZ imajo v Italiji. Po malici sta dijakinja 1. C in 2. C, Pia in Petra, predstavili nekatere značilnosti slovenskega jezika in italijanske dijake učili slovenščino. Pripravili sta delovni list z nekaterimi pogostimi izrazi, za katere sta menili, da so dovolj pomembni in koristni, da se jih lahko italijanski vrstniki naučijo v tem kratkem času. Izkazali sta se za dobri učiteljci, saj so Italijani navdušeno sodelovali in ponavljali za njima. Naslednji dve uri so se vsi dijaki z izmenjave pridružili 1. C pri uri biologije, kjer so se pripravljali na pisno preverjanje znanja na temo (živalske) celice. Za učiteljci je bil to še poseben izziv: prof. Andrea Premik Banič, ki v 1. C poučuje biologijo, je s prof. Pio Lešnik Bučar, ki uči italijanščino, pripravila delovni list na temo (živalske) celice v italijanščini. Po dva slovenska dijaka sta sedela s po enim italijanskim, pred seboj so imeli prenosni računalnik in delovni list, morali so slediti navodilom na delovnem listu, italijanski spletni strani in profesoricama ter izvesti vaje na italijanskih spletnih straneh, pri čemer so jim pomagali italijanski dijaki, prav tako pa rešiti obsežen delovni list, kjer so bile vaje tako

iz biologije kot iz italijanščine. Vsi dijaki so nas prijetno presenetili z delovno vneto, saj je bilo za uspeh res potrebno dobro sodelovanje med trojico in ni se bilo vedno lahko sporazumeti. A dijaki so dokazali: kjer je volja, tam je pot – in našli so pot do cilja. Prve tri skupine so bile „sladko“ nagrajene. Po kosilu smo se zopet zbrali in skupaj spoznavali Ljubljano. Prelepo vreme je našo prestolnico pokazalo v krasni luči, skupaj z dobro voljo se je predviden čas za spoznavanje mesta raztegnil do utrujenosti. Večere so dijaki preživeli skupaj, saj je druženje, spoznavanje drug drugega eden prijetnejših delov izmenjave. Torek je bil dan za spoznavanje kraškega sveta in slovenske obale: Prof. geografije in zgodovin, Svit Šturm, ki je s prof. italijanščine pripravil delovni list, nas je vodil najprej v Rakov Škocjan, potem pa še v Škocjanske jame. Ob tem smo z italijanskim učiteljem italijanščine ugotavljali, da je verjetno Dante tudi hodil po teh krajih in da je morda na našem Krasu dobil navdih za Božansko komedijo. Videli smo, da jim urna hoja ni blizu, saj so si ogromno časa vzeli za fotografiranje in občudovanje narave, ki je pri njih zelo drugačna. Tudi Portorož in Piran sta bila več kot prikladna za druženje in prijeten zaključek dneva. Presenečeni so naši gostje spoznali, kako na majhnem delu dežele obstaja tolikšna naravna in kulturna raznolikost. In to prepričanje so utrdili še na naslednjem izletu, na Gorenjsko. Sledil je šolski delovni dan, Nikša iz 1. C je pripravil pravo učno uro iz slovenske zgodovine z zabavnimi podatki. Po malici so primerjali značilnosti šole in šolstva v Sloveniji in Italiji in večina naših je odkrila, da so čisto zadovoljni, da so v slovenski šoli, kjer je pouk krajši in predvsem ne poteka ob sobotah. Dan so zaključili v kemijskem laboratoriju, kjer so ob vodenju prof. Mojce Podlipnik, ki je pripravila tudi delovni list v italijanščini, in ob pomoči ga. Mije Gruden izvedli kemijske poskuse, ki so bili italijanskim dijakom tako zelo všeč, da kar niso in niso hoteli



odnehati, saj imajo v Italiji veliko manj možnosti praktičnega dela v laboratoriju kot pri nas, ker so naše šole bolj opremljene.

Četrtek je bil namenjen spoznavanju Gorenjske: od Radovljice, kjer so dijaki dopoldan okraševali lectova srca, ki so jih ponosno odnesli svojim dragim na Sicilijo, je na Voglu večina naših gostov prvič videla pravo, visokogorsko smučišče. Nekaj smučišč je tudi na Siciliji, a jih je zelo malo, saj je že sneg tam prava redkost in marsikdo od naših gostov ga še ni videl, kaj šele doživel v takšni količini. Zato je bil to trenutek za veselje in prave snežne norčije. Dan se je zaključil na Bledu, ki se je znova izkazal za pravega očarljivca.

V petek so dijaki ves dan pripravljali predstavitve izmenjave za svoje starše, ki so prišli v šolo pozno popoldan in poskrbeli za sladke prigrizke. Posamezne skupine dijakov so skušale povzeti celotno izmenjavo, kaj so se naučili, kako so jo doživljali in pri tem nemalokrat publiko spravili v smeh, včasih pa, ob misli na slovo, priklicali solze v očeh.

Med uro slovenščine in italijanščine v 2. C je italijanski gost, profesor italijanščine Vincenzo Piccione, predaval o Dantejevi Božanski komediji, podrobneje pa si je izbral XXVI spev, kjer Dante sreča Odiseja. Po mnenju naših gostov je to najpomembnejši spev, saj se dotika teme, ki je za mlade še kako aktualna: potovanje in spoznavanje ne le drugega sveta in ljudi ter drugačnosti, pač pa tudi samega sebe. Odiseja Dante tudi zaradi tega postavi v Pekel, danes pa nasprotno, spodbujamo željo po odkrivanju in znanju.

Prav v tem duhu je bila tudi izmenjava: spoznavali smo drugačno kulturo, da smo se zelo zblížali in tako povezali, da se bomo zagotovo še srečali. Tudi izven šolskih okvirov bomo nadaljevali to raziskovanje.

Prav ta obljuba in zagotovilo po ponovnem srečanju sta omilili žalost ob zgodnjem sobotnem odhodu: dobili smo nove prijatelje, ki so nam bližju, čeprav daleč.

FRANCIJA (Saint Malo): francoska dramska skupina na mednarodnem frankofonskem festivalu gimnazijskih gledaliških skupin FETLYF



Čas: 19. 5.–23. 5. 2014

Spremljevalke: Miranda Bobnar (dramaturgija, jezikovna in tehnična podpora), Vesna Čeh Štok (koordinacija projekta in jezikovna podpora), Irena Zorko Novak (dramaturgija in režija)

Udeleženci: Laura Glaner, Primož Glavič, Pia Jenko, Martin Miklavčič, Tjaša Pirnat, 3. B, Peter Kmecl, 3. G

Profesorice mentorice so s skupino dijakov iz 3. letnika pripravile gledališko predstavo, s katero so se udeležili mednarodnega mladinskega frankofonskega gledališkega festivala FETLYF v Saint-Maloju v Franciji. Festivala so se udeležili že četrtič, tokrat s predstavo »Croisements« (križpotja/srečanja/stičišča), s kolažem dialogov, ki prikazujejo različne vrste ljubezenskih odnosov. Igralci so na podlagi tekstov različnih avtorjev iz različnih obdobij (*Cyrano de Bergerac* Edmonda Rostanda, *Conversations con juguales* Danièle Sallenave, in *Clôture de l'amour* Pascala Ramberta) poustvarili preplet odnosov





treh parov oziroma treh vrst različnih ljubezenskih odnosov - romantičnega, ravnodušnega in razdiralnega - ki jih gledalec lahko razume tudi kot en sam ljubezenski odnos v različnih stopnjah razvoja.

Festival je potekal od 19. do 23. maja. Dijaki so za predstavo prejeli izjemno pozitivno pohvalno oceno mladinske žirije. Festivalsko dogajanje je spremljalo veliko dogodkov, ki so se jih udeležili tako igralci kot tudi profesorji spremljevalci: predstavitvena parada, sprejemi, gledališke delavnice, okrogle mize, tiskovna konferenca, obisk osnovne in srednje šole, kjer so dijaki odigrali igro mlajšim učencem in dijakom. Udeležbo na festivalu smo prijavili kot šolski projekt in šolski sklad je našo pot in sodelovanje na festivalu finančno podprl. Predstavo so dijaki odigrali kot generalko predvsem za starše in profesorje tudi na šoli; septembra bodo predstavo odigrali v gledališču Glej.



FRANCIJA: Medpredmetna ekskurzija Barcelona - Provansa

FRANCIJA: Medpredmetna ekskurzija Barcelona - Provansa

Čas: 24. 2.–1. 3. 2014

Spremljevalci: Miranda Bobnar, Sabina Čarman, Svit Šturm (vodja)

Udeleženci: dijaki GJP



V zadnjem tednu februarja so se dijaki s spremljevalci udeležili medpredmetne ekskurzije čez Provanso v Barcelono. Pot jih je prvi dan vodila čez jug Francije, prek Azurne obale (Monako, Nica, Cannes) do »Van Gogovega« Arlesa, kjer so si ogledali znamenito rimsko areno. Naslednji dan so se podali v osrčje narodnega parka Camargue, do samega ustja Rone, kjer se prosto v naravi sprehajajo biki in konji in kjer je močvirje dom številnih ptic. Obiskali so romarsko središče, mestece St.-Maries-de-la-Mer, utrjeno srednjeveško mestece Aigues Mortes,





nekoč izhodiščno pristanišče za križarske pohode in večerni Nîmes. Tretji dan so se odpeljali na 5-urno vožnjo proti Barceloni s postankom v mestecu pod Pireneji – Figuerasu, ki je znano predvsem po muzeju Salvadorja Dalija. Četrty dan so nadaljevali z ogledi znamenitosti glavnega mesta Španije. Med drugim so si ogledali Sagrado Familio, gotsko četrt s katedralo, Katalonski in Španski trg, Kolumbov spomenik, Olimpijski stadion, hrib Montjuic in se sprehodili po promenadi Ramblas. Zadnji dan jih je pot vodila nazaj čez Francijo s postankom v mestu Orange in ogledom izrednega antičnega amfiteatra ter panoramskim ogledom mesta Marseillea z bazilike Notre-Dame-de-la-Garde.

ANGLIJA: London

Čas: 27. 2. – 2. 3. 2014

Spremljevalci: Jožica Flis Sušjan (vodja), Barbara Klemenčič, vodič

Udeleženci: dijaki GJP



Pa nam je uspela še ena nepozabna ekskurzija v London! Naše dijakinje in dijake je poleg znamenitosti in posebnega značaja mesta (in nakupovanja !!!) navdušila zlasti vljudnost Londončanov. V Sloveniji se moramo še potruditi, da bi tako potrpežljivo stali v vrsti, drugim prijazno odstopali prostor, se tolikokrat opravičili in zahvalili. V večmilijonskem mestu se prebivalci zavedajo, da lahko preživijo samo v medsebojnem spoštovanju. Mogoče je to spoznanje najpomembnejša izkušnja z našega potovanja.

Dijaki so povedali:

London me je že drugič preprosto očaral. V tem multinacionalnem kotlu sem srečala zanimive in prijazne ljudi. Da ne govorim o znamenitostih, res se najde za vsakega nekaj. Meni osebno: Tower, Buckinghamška palača, Big Ben in muzej voščenenih lutk Madame Tausands. In za nameček dobra družba prijateljev – neprecenljivo. I'll be back.

Zala, 1. G



London mi je ostal vtisnjen globoko v spomin in brez razmisleka lahko rečem, da je bil ta izlet najlepše, kar sem doživela v času šolanja. Družba je bila odlična. Najbolj me je navdušil Tower Bridge, saj je res veličasten. Zelo so me očarale te modre obrobe okrog mosta- Londonski skyline. Najbolj zabavno pa je bilo v muzeju Madame Tussauds, saj so voščene lutke tako dobro narejene, da dobiš vtis, kot da se res slikaš in stojiš zraven resničnega zvezdnika.

Veronika, 1. D

Ekskurzija v London je bila zame res nekaj posebnega, saj nisem vajena potovanj. Res je bilo najboljšo, ker smo odšli s šolo in sem London doživela skupaj s prijatelji. Videla sem veliko novih stvari, ki jih nikoli ne bom pozabila, in doživela nepozabne trenutke.

Doroteja, 1. D

BALKAN: Medpredmetna strokovna ekskurzija po Balkanu

Med prvomajskimi počitnicami smo se s 53 dijaki odpravili na pot po Balkanu. Zbrali smo se na Dolgem mostu, »tako rekoč« po maturantskem plesu. Čakala nas je dolga vožnja do Beograda in še daljše čakanje na mejnem prehodu med Hrvaško in Srbijo. Cariniki so bili prijazni, le zelo natančni in še bolj počasni.

V Beograd smo prispeli v zgodnjih popoldanskih urah. V Novem Beogradu se nam je pridružila ga. Sanja, lokalna vodička, ki nam je najprej pokazala znamenitosti najmlajšega dela glavnega mesta Srbije: park in stavbo Ušče, športno dvorano Arena, palačo Srbije (nekdanji Zvezni izvršni svet Jugoslavije). Po prečkanju reke Save pa smo prispeli na Dedinje do Hiše cvetja in Muzeja 25. maj. Dijake je še posebej zanimala zbirka štafet, ki jih je Tito prejel na dan mladosti. Obiskali smo največjo pravoslavno cerkev na Balkanu, hram svetega Save, (ki je še vedno nedokončan, saj država nima fi-

nančnih sredstev), odšli smo do Kalemegdana in opazovali blatno reko Savo, kako se združuje z Donavo. Pred odhodom v hotel smo uspeli začutiti utrip milijonskega mesta tudi na Ulici kneza Mihajla. Prespali smo v hotelu Hiljaduruža pod Avalo.

V ponedeljek smo po zajtrku zapustili »Beli grad« in smo se povzpeli na najvišji stolp na Balkanu, Avalski stolp, ki s svojimi 204 m nudi čudovit razgled, z ene strani na Beograd, z druge pa na osrednji del Srbije, Šumadijo. Obiskali smo tudi spomenik neznanemu vojaku, monumentalni mavzolej, delo Ivana Meštrovića. Pot nas je peljala naprej mimo Obrenovca, Šabca in Bjeljine in niti sanjalo se nam ni, da bo reka Sava samo dva tedna pozneje v celoti poplavila to območje. Ustavili smo se v etno vasici, si vzeli malo oddiha od sedenja in vožnje. Lepo vreme nas je spremljalo do Tuzle, kjer smo naredili postanek za pozno kosilo. Žal so nas oblaki dohiteli in smo v Sarajevo prispeli pozno in v dežju.

Torek je bil jesensko deževen. Sarajevo smo si ogledovali z lokalno vodičko Almiro. Skoraj štiri ure smo potrebovali, da smo pogledali največje znamenitosti glavnega mesta Bosne in Hercegovine. Ob reki Miljacki smo poslušali pretresljive zgodbe iz zadnje balkanske vojne, pripovedovala nam je o turških časih, odpravili smo se do Baščaršije, pogledali smo Gazi Husrev-begovo džamijo, bili smo v sarajevski katedrali, šli smo v sinagogo in pravoslavno cerkev. Tudi lačni nismo ostali, saj nam je boscanska kuhinja nudila vse: od čevapčičev do bureka in še baklavo po vrhu.

Vijugasto pot do Mostarja smo prevozili v deževnem dnevu ob reki Neretvi, kjer smo se ustavili na prizorišču bitke za ranjence, pri Jablanici. Hercegovina pa nas je dočakala delno oblačna, a suha. Pogled z znamenitega mostu, skok domačina v hladno vodo Neretve, ogled turške hiše in še prosti čas za samostojni ogled

mesta so zaznamovali največje mesto tega dela države. Tisti trenutek, ko smo se odpravili proti Neumu, so se oblaki spet odprli.

Četrty dan smo preživeli v biseru Dalmacije. Mesto Dubrovnik nas je dočakalo bleščeče sončno in svojemu slovesu primerno, polno turistov. Ga. Romana nas je popeljala po ulicah starega mestnega jedra, pripovedovala nam je o času Dubrovniške republike, nas vodila po obzidju, od koder smo imeli nepozaben pogled na južno Dalmacijo, modro morje in ozke ulice tisoč let starega mesta. Vsi smo se »martinčkali na soncu, uživali v sprehodu in si privoščili verjetno najdražjo kavo na Jadranskem morju. Pozno popoldne smo bili spet v Neumu in so najbolj pogumni fantje prosti čas izkoristili za preizkus slanosti in toplote morske vode.

Dan za vrnitev domov se je začel z bobnenjem dežnih kapljic po oknu in se je, z majhnimi presledki suhega obdobja, nadaljeval vse do slovenske meje. Utrujenost je botrovala, da so mladi potniki spali vse do Trogirja. Kratki sončni interval pa nam je omogočil ogled mesteca pod Unescovo zaščito. Še zadnji pogledi na morje, vonj soli in borovcev in že smo že v Liki, v kamnitem zaledju, zasledovani od dežja. Slovenija nas je dočakala v poznih večernih urah. Srečni in zadovoljni smo se poslovili na Dolgem mostu in se veselili, da imamo na razpolago še tri proste dni.

Strokovna ekskurzija je v popolnosti uspela in zasluži najvišjo oceno. Dijaki so se lepo obnašali in so bili vzor lepega vedenja.

ITALIJA: Benetke

Čas: 23. 6. 2014

Spremljevalke: Nadja Gnamuš, Martina Pečenko Štuhec, Daša Rozmus, Karmen Zebec (vodnica)

Udeleženci: dijaki GJP

Avtobus je bil poln, dijaki so bili dobre volje

in odrinili smo brez zamude. Vožnjo je krajšala vodnica, ki je dijakom predstavila zanimivosti italijanske kulture, mode, kulinarike, a tudi nekatere geografske in lokalne posebnosti Benetk. Med potjo so dijaki dobili tudi izčrpne delovne liste o beneški kulturi, zgodovini in umetnosti, ki so jih rešili ob predstavitvi profesorice Martine Pečenko Štuhec.

Ob 10. uri smo prispeli na pomorsko postajališče Punta Sabbioni, kjer smo se vkrkali na ladjo, ki nas je popeljala po Beneški laguni. Dijaki so ob razlagi vodnice opazovali neenakomerno morskovo površino, sestavljeno iz več jezer, ki jih prepredajo sipine, otoki, plitvine in močvirja. Presenetil je podatek, da je bilo leta 1850 v laguni preko 60 otokov, danes pa jih ostaja samo še polovica. Od daleč smo opazovali Torcello in si lahko le predstavljali Lido, kjer poteka znameniti filmski festival. Prav kmalu smo se izkrkali na očarljivem Buranu, ki slovi po živopisnih hišah in tradiciji dragocenih čipkarskih izdelkov. Otok, ki je v resnici skupina štirih otočkov, saj je ozemlje vsepovsod pretrgano s kanali, je gosto pozidan in z malimi trgovnicami, kavarnami, pekarnami in ozkimi uličicami, ki jih povezujejo mostiči, sploh privlačen za obiskovalca. Tukaj smo si ogledali tudi muzej čipk, ki hrani izvrstne čipkarske izdelke od 18. stoletja do danes. Dijakinje in celo dijaki so se navduševali nad fantastičnimi rastlinskimi, živalskimi in abstraktnimi vzorci, a tudi nad pri-



povednimi prizori, ki so krasili prte, ogrinjala, robčke, trakove in poročne obleke.

Z Burana smo se pripeljali naravnost pred steklarsko delavnico na otoku Muranu, znanem po proizvodnji izdelkov, ki so šli in še gredo odlično v promet po vsem svetu. Še danes je steklarska obrt glavna panoga muranskega gospodarstva. Ogedali smo si polurno demonstracijo izdelave stekla, ob kateri smo dobili informacije o šolanju steklarskih mojstrov, o različnih steklarskih tehnikah in pogojih izdelave. Dijaki so bili osupli nad virtuoznostjo mojstra, ki je v dobrih desetih minutah iz neobdelanega kosa stekla naredil skledo, potem pa še steklenega konjička. Presenetilo jih je dejstvo, da se morajo steklarski mojstri za tak podvig učiti dvajset let, z obrtjo pa se začnejo ukvarjati že v najstniških letih.

Od tu smo odrinili v Benetke in se izkrcali v samem središču, na Markovem trgu. Pred ogledom trga srno se sprehodili do vedno očarljivega Rialta, nato pa smo se po daljšem postanku vrnilipo ozkih uličicah, polnih izložb z beneškimi maskami, muranskimi steklarskimi izdelki in prestižno italijansko modo, nazaj na *piazza*. Na trgu so se dijaki razdelili v tri skupine in se pod vodstvom gospe vodnice Karmen Zebec, profesorice Martine Pečenko Štuhec in Nadje Gnamuš odpravili na raziskovanje zna-

menitega trga. Največjo pozornost smo namenili predstavitvam in ogledu bazilike sv. Marka, kampanila z renesančno ložo, stebrov sv. Marka in Teodorja, Doževe palače z Mostom vzdihljajev ter slovitega Torredell Orologio. Dijaki so na delovnih listih dobili naloge, ki so jih usmerile k natančnemu opazovanju in iskanju arhitekturnih podrobnosti in umetniških presenečenj, ki so se skrivala nad portali, na kapitelih ali v vogalih razkošnih stavb. Po ogledu smo imeli enourni odmor za kosilo in čas za kratko pohajkovanje po trgu in okolici. Potem smo se izmučeni, pregreti, a vseeno polni vtisov odpravili proti avtobusu in domov, kamor smo prispeli malo pred 22. uro.

Letošnjo strokovno ekskurzijo v Benetke smo popestrili tudi s fotografskim natečajem, ki je dijake motiviral za pozorno opazovanje okolice, iskanje očarljivih arhitekturnih detajlov in skritih prizorov, ki jih v Benetkah in laguni nikoli ne zmanjka.





Interesne dejavnosti

Šolska improloga

Koordinator: Boštjan Bojadžiev

Mentor: Sašo Stare

Udeleženci: Katarina Černivec, Sara Gazdič, Dea Herenda Velikonja, Maja Miklavčič, Kaja Savodnik, Lovro Sukič, Veronika Vičar

V preteklem šolskem letu smo se v večini poslovlili od skoraj vseh članov stare ekipe, zato smo v šolskem letu 2013/14 na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana začeli z oglaševanjem spoznavnega srečanja, kjer so dijaki lahko prišli prvič v stik z gledališko improvizacijo in s ŠILO.

Tako smo dobili številčno ekipo bodočih šilarjev in šilark, po večini iz prvih letnikov. Ustanovili smo novo edicijo že tradicionalno poimenovane ŠILA ekipe **Venček Šupskih**.

Ker so vsi improvizatorji še popolni začetniki, v letošnjem letu ekipa Venček Šupskih ni aktivno sodelovala v Šolski impro ligi (ŠILI). Znotraj ŠILE obstaja projekt **ŠILA – Valilnica**, ki je namenjen improvizatorjem začetnikom, da se spoznajo z odrom, z javnim nastopanjem ter seveda med sabo. Letos so se improvizatorji udeleževali netekmovalnih predstav Valilnice, kjer so se prvič predstavili svetu kot skupina, ki bo tekmovala v prihodnjih sezonah.

Prvo spoznavno vajo smo imeli v sredo 25. 9. 2014 in od takrat pa do junija je bilo 86 ur vaj mentorstva ter predstav. Na vajah smo predelali osnove improvizacijskega gledališča, t.i. ‚shortformov‘, pripravljali smo se na delovanje v ŠILI v prihodnjem letu ter se ukvarjali z osnovnimi vajami za gradnjo prizorov. V veliki meri smo se posvetili tudi zakonitostim gledališkega ustvarjanja, odra ter javnega nastopanja.

Šilarji so se učili linearnega pripovedovanja zgodb, upoštevanja prostora, gradnje kompleksnih likov, različnih statusov, govornih in gibalnih vaj ter medsebojnega sodelovanja.

Poleg predstav v valilnici so nastopili tudi na Informativnem dnevu, kjer so simpatično, uspešno ter z veliko navdušenja predstavili delovanje ŠILE na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana.

Filmski krožek

Mentor: Boštjan Bojadžiev

Udeleženci: dijaki GJP

V drugem polletju letošnjega šolskega leta je na pobudo dijakov zaživel filmski krožek. Ob premišljeno izbranih filmih smo preživljali sredine večere. O krožku so pobudniki zapisali: »Z ozirom na bogato kulturno vrednost filmskega formata organiziramo dijaki GJP projekcije kulturnih, a v današnjem času pogosto prezrtih filmov. Zaradi poznega začetka smo letos uspeli predvajati le 4 filme: sovjetski eksperimentalni dokumentarec *Man with a Movie Camera* (1929), švedsko fantastično dramo *The Seventh Seal* (1957), nemško znanstveno fantastiko *Metropolis* (1927) in hollywoodski psihološki western *The Hanging Tree* (1959).

Projekcije smo pospremili z uvodno besedo študentov, profesorjev ter dijakov samih, ki so preučili in predstavili vpliv zgodovinske okolice in umetnostnih smeri na nastanek filma. Po predvajanju smo se zasedrali v bližnjem kafiču, kjer smo pozno v noč izmenjavali vtise o filmu, kulturi ...«

Spoznavanje kitajske kulture in jezika

Koordinator: Anton Grosek

Mentorici: WangXiao, dr. Katja Simončič

Udeleženci: dijaki GJP

V sodelovanju s Konfucijevim inštitutom Ekonomske fakultete v Ljubljani in v sodelovanju z OŠ Trnovo, kjer je sedež konzorcija ljubljanskih šol za poučevanje kitajščine, smo na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana tudi v šolskem letu 2013/2014 izvajali pouk kitajščine. Dijaki so lahko dve uri tedensko obiskovali interesno dejavnost (OIV) in tako sodelovali v projektu uvajanja kitajskega jezika v gimnazije. Učenje kitajskega jezika sta vodili dve učiteljici – slovenska in kitajska. Slovenska učiteljica je bila, tako kot v preteklem letu, dr. Katja Simončič, učiteljica iz Kitajske WangXiao pa se nam je pridružila po jesenskih počitnicah 20. 11. 2013.

Tečaj se je začel po predstavitvi, ki je bila 16. 10. 2013, in je o potekal ob sredah od 14.30 do 16.00 v učilnici 25 v 4. nadstropju naše šole do spomladi v obsegu 60 PU, povprečno število udeležencev je bilo 5. Sedmega maja sta se dve dijakinji zelo uspešno udeležili tekmovanja iz znanja kitajščine, ki je bilo na II. Gimnaziji Maribor.

Tečaj je bil za dijake brezplačen, stroške za kitajsko učiteljico je plačal Konfucijev inštitut z Ekonomske fakultete v Ljubljani.

Učno gradivo je priskrbel izobraževalni center IC iz Ekonomske fakultete v Ljubljani preko partnerske ustanove Konfucijev inštitut v Ljubljani s sedežem na EF in omogočil sodelovanje z obema učiteljicama kitajščine.

Tečaj je bil po mnenju dijakov zelo zanimiv in koristen, zadovoljstvo sta izrazili tudi učiteljici.

Upamo, da bo tečaj kitajščine postopno prerasel v fakultativni pouk ali celo v pouk kot tretji tuji jezik na osnovi novega učnega načrta in morebitne uvrstitve v normative ministrstva za šolstvo.



Šolski razvojni tim

Člani: Darinka Ambrož, Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Anton Grosek (vodja), Marja Jager Žigon, Urša Kastelic Vukadinović, Anamarija Štimec, Živa Željeznov

Delo Šolskega razvojnega tima (v nadaljevanju ŠRT) na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana poteka v okviru posodabljanja gimnazijskih programov. Pri tem razvojni tim sodeluje z ministrstvom za šolstvo, ki nudi finančno podporo, ter z zavodom za šolstvo, ki pomaga z izobraževanji in s strokovnim svetovanjem. Šola je v okviru projekta vključena v Konzorcij gimnazij s sedežem na Gimnaziji Ptuj.

Tim vključuje vodje posameznih šolskih projektnih timov in usklajuje načrtovanje, izvedbo in evalvacijo vseh na nivoju šole. Tako so vključeni v delo ŠRT vsi šolski projekti: Timsko poučevanje, Medpredmetno povezovanje in uporaba IKT, Učenje z uporabo prenosnih računalnikov, Samoevalvacija, Obogateno učenje tujih jezikov, Inovativna pedagogika 1 : 1, Informatizacija šole, Unesco, Comenius in Ekošola.

ŠRT skrbi za načrtno izobraževanje učiteljskega zbora in skupno načrtovanje pedagoškega dela ter vzgojnega delovanja. Organizira predavanja, delavnice in druge oblike izobraževanja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo. Za specifična izobraževanja posameznih projektnih timov so skrbeli timi v okviru svojega načrtovanja.

Naša šola nenehno posodablja svojo pedagoško prakso, išče nove poti do znanja in to želi ohraniti tudi v prihodnje. To se odraža v sistematičnem organiziranem medpredmetnem povezovanju pri rednem pouku in tudi v okviru OIV (raziskovalni tabori, medpredmetne strokovne ekskurzije), pri timskem pouku ter

v sodelovanju tujih učiteljev pri pouku tujih jezikov.

V šolskem letu 2013/14 smo že četrto šolsko leto zapored vključili v urnik nadnormativno število pedagoških ur (v nadaljevanju PU) timskega pouka tedensko, in sicer pri pouku matematike, slovenščine in angleščine v 4. letnikih, pri pouku tujih jezikov v okviru projekta Obogateno učenje tujih jezikov in pri predmetu študij okolja, skupaj več kot 48 PU/ teden. Poročila učiteljev in mnenja dijakov so pozitivna. Motivacija sodelavcev za timsko delo se je povečala, sodelavci sproti analizirajo stanje ter predlagajo in vpeljujejo spremembe tudi samoiniciativno.

S timskim poučevanjem in medpredmetnim sodelovanjem želimo zagotoviti še večjo kvaliteto vzgojno-izobraževalnega dela.

Razvoj šole se odraža v dobrih pedagoških rezultatih, priznanjih na različnih tekmovanjih, pestri ponudbi občolskih dejavnosti, udeležbi na strokovnih ekskurzijah in v zadovoljstvu dijakov s šolskimi razvojnimi projekti.



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Projekti

Timsko poučevanje

Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Jožica Flis Sušjan, Dezider Ivanec, Barbara Klemenčič, Mojca Kolenik, Živa Željeznov (vodja)

V šolskem letu 2013/2014 smo na Gimnaziji Jožeta Plečnika Ljubljana že peto leto izvajali timski pouk v 4. letnikih pri slovenščini, matematiki in angleščini. Poleg tega je timski pouk potekal še pri študiju okolja, pri španščini, nemščini, francoščini in italijanščini kot obogateno učenje tujega jezika (gostujoči učitelj) in likovni umetnosti. Interaktivno timsko poučevanje (ITP) je potekalo na naši šoli tako, da so imeli vsi oddelki vsaj eno uro ITP tedensko.

Projekt je že od leta 2009 vključen v projekt posodabljanja gimnazijskih programov na ZRSŠ. V okviru projekta smo pozorneje spremljali potek timskega pouka pri obveznih maturitetnih predmetih v 4. letniku, in sicer v vseh 7 oddelkih 4. letnika.

Projekt je že peto leto vodila šestčlanska projektna skupina: Boštjan Bojadžiev (MAT), Jožica Flis Sušjan (ANG), Dezider Ivanec (MAT), Barbara Klemenčič (ANG), Mojca Kolenik (SLO), Živa Željeznov (SLO, vodja).

Člani projektnege tima smo v okviru strokovnih aktivov sodelovali z učitelji, ki v 4. letniku timsko poučujejo slovenščino, matematiko in angleščino.

V šolskem letu 2013/2014 smo nadaljevali s timskim preverjanjem in ocenjevanjem znanja, v timskih parih smo vrednotili kompleksne dosežke dijakov na podlagi natančnih kriterijev in opisnikov preverjanja in ocenjevanja znanja.

Na organizacijski ravni smo oblikovali time dveh učiteljev za posamezni oddelk 4. letnika (za slovenščino, matematiko in angleščino), TP

je razporejen po urniku in v tem času je praviloma dodatna prosta učilnica za morebitni občasni vzporedni TP.

V šolskem letu 2013/2014 so timsko učili naslednji pari:

slovenščina

- 4. a: Darinka Ambrož in Uršula Kastelic Vukadinović
- 4. b: Živa Željeznov in Mojca Kolenik
- 4. c: Nataša Šipek in Uršula Kastelic Vukadinović
- 4. d: Darinka Ambrož in Uršula Kastelic Vukadinović
- 4. e: Živa Željeznov in Mojca Kolenik
- 4. f: Katarina Nagode in Lara Stele Šalamon
- 4. g: Katarina Nagode in Lara Stele Šalamon

matematika

- 4. a: Dezider Ivanec in Alenka Cvetkovič
- 4. b: Karolina Ivanec in Jasna Fajfar
- 4. c: Karolina Ivanec in Dezider Ivanec
- 4. d: Antonija Špegel Razbornik in Alenka Cvetkovič
- 4. e: Karolina Ivanec in Dezider Ivanec
- 4. f: Jasna Fajfar in Karolina Ivanec
- 4. g: Dezider Ivanec in Jasna Fajfar

angleščina

- 4. a: Barbara Klemenčič in Branka Marinčič
- 4. b: Jožica Flis Sušjan in Branka Marinčič
- 4. c: Jožica Flis Sušjan in Maja Zupe
- 4. d: Maja Zupe in Irena Zorko Novak
- 4. e: Irena Zorko Novak in Maja Zupe
- 4. f: Barbara Klemenčič in Branka Marinčič
- 4. g: Irena Zorko Novak in Maja Zupe

Učitelji, ki smo sodelovali v projektu timskega poučevanja, smo poglobili svoje sodelovanje, v timskih parih smo načrtovali delo in pridobili že veliko novih znanj o timskem pouku.



Delo smo spremljali v dnevniku timskih parov v eAsistentu, konec leta pa so vsi dijaki 4. letnika in učitelji, sodelujoči v projektu, izpolnili evalvacijski vprašalnik.

Ob zaključku petega leta timskega poučevanja na naši šoli člani projektne skupine ugotavljamo, da velika podpora dijakov in učiteljev timskega poučevanju obveznih maturitetnih predmetov v 4. letniku kaže na smiselnost nadaljevanja projekta tudi v prihodnje.

Obogateno učenje tujih jezikov 3

Projektna skupina: Miranda Bobnar (koordinatorka za francoščino), Sabina Čarman (nadomeščanje koordinatorka za španščino), Jožica Flis Sušjan (koordinatorka za angleščino), Urša Kastelic Vukadinovič (vodja šolskega projektnega tima), Pia Lešnik Bučar (članica ŠPT), Veronika Vizjak (koordinatorka za španščino) in **tuji učitelji:** Soizic Dupuy-Roudel (francoščina), Ignacio Escriche Rubio (španščina) in William Tomford (angleščina)

V šolskem letu 2013/14 je šola sodelovala v projektu Obogateno učenje tujih jezikov 3 (OUTJ-3), ki je nadgradnja projekta OUTJ iz obdobja 2010/12 in projekta OUTJ-2 iz obdobja 2012/13. Projekt se financira s sredstvi Evropskega socialnega sklada in temelji na zaposlitvi tujega učitelja.

V šolskem letu 2013/14 smo zaposlili tujo učiteljico za francoščino, kot pridružena matična šola tujega učitelja za španščino, izbrani pa so bili tudi za partnersko šolo za angleščino. Tuja učiteljica za francoščino in španščino sta v šolskem letu 2013/14 poučevala tudi na Gimnaziji Poljane, tuji učitelj za angleščino pa na Gimnaziji Kranj; tuji učitelj za španščino prav tako na Gimnaziji Jurija Vege Idrija, ki ima status satelitske šole.

Cilji razvojnega projekta so predvsem uvajanje inovativnih pristopov k poučevanju tujih jezi-

kov z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikulum oziroma usposabljanje učiteljev za inovativno, zahtevam sodobnega časa prilagojeno poučevanje tujih jezikov (komunikacija v ciljnem jeziku med dijakom in tujim učiteljem, večjezične in medkulturne komunikacije v učnem procesu med tujimi in slovenskimi učitelji jezikovnih in nejezikovnih predmetov, razvijanje medkulturne zmožnosti učiteljev in učencev, v vsebino usmerjeno učenje tujih jezikov in jezikovno uzaveščeno učenje).

Cilji, ki smo si jih zastavili na naši šoli v šolskem letu 2013/14, so:

- razvijanje medkulturne sporazumevalne zmožnosti (pri pouku in v okviru mednarodne izmenjave)
- obogatitev pouka književnosti pri slovenščini in tujem jeziku (vplivati na motivacijo dijakov za branje, doživljanje, interpretacijo in razmišljanje o besedilu, opozoriti na medkulturne vidike besedil)
- razvijanje medijske pismenosti (uporaba filma kot učnega orodja)
- razvijanje sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku (vodeni individualni pogovori)
- razvijanje strokovne pismenosti (medpredmetne povezave)
- oblikovanje avtentičnih gradiv za pouk
- priprava učnih ur, vezanih na kulturno okolje TU
- pri francoščini priprava dijakov na mednarodni certifikat DELF A1, A2 in B1.

Eden od ciljev, ki smo si jih zastavili, je vključevanje TU v pouk književnosti. S tem želimo pri dijakih dodatno spodbuditi motivacijo za branje, doživljanje in razmišljanje o obravnavanih temah, razvijati kritično mišljenje in empatijo. Dijaki pri interpretaciji uporabljajo kritično besedišče, razvijajo pa tudi splošno jezikovno zmožnost ter se naučijo vrednotiti estetske razsežnosti literarnih besedil.

S pomočjo vključevanja TU v pouk književnosti pri slovenščini in tujem jeziku pomembno vplivamo na motivacijo dijakov za branje, doživljanje in razmišljanje o tematiki, ki jo obravnavajo izbrana besedila. TU dijake opozori na medkulturne vidike besedil, ki jih v prevodu morda ne bi tako jasno zaznali, saj je vsak prevod že tudi interpretacija izvirnika v pomoč bralcu oziroma predstavlja samostojno umetniško besedilo. TU dijakom pomaga tudi pri ubeseditvi njihovih odzivov na prebrano, s čimer pomembno prispeva k razvijanju njihove jezikovne zmožnosti in zmožnosti interpretacije s pomočjo osnovnega kritiškega izrazja v tujem jeziku. Hkrati menimo, da naj bodo take ure le občasne, naj ne postanejo stereotipne, temveč kot presežek v obravnavi literarnih besedil.

V učnem načrtu je treba predvideti najrazličnejše možnosti medpredmetnega povezovanja. Še posebej pa je treba skrbeti za čim boljšo povezanost književnega in jezikovnega dela pouka slovenščine ter za navezovanje in povezovanje pouka vseh jezikov v kurikulumu. Pouk vseh jezikov naj se načrtuje in izvaja tako, da se navezujejo drug na drugega in povezujejo med seboj, in sicer tako tuji jeziki ne glede na vlogo v kurikulumu (prvi, drugi, tretji tuji jezik idr.) kot tudi tuji jeziki in slovenščina. Navezovanje in povezovanje naj potekata na načine, ki bodo spodbujali medsebojni prenos, čim večjo skladnost in stopenjsko nadgrajevanje jezikovnega in zunajjezikovnega (tj. kulturno-civilizacijskega) znanja (npr. razvijanje zmožnosti prepoznavanja skupnih in razlikovalnih potez v slovničnih opisih posameznih jezikov, ustrezne učne strategije in dejavnosti, primerne organizacijske oblike pouka).

Samoevalvacija – uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij



Projektna skupina: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol, Anton Grosek (vodja do konca marca), Živa Željznov (vodja od aprila do avgusta).

V šolskem letu 2013/2014 je Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana že tretje leto izvajala projekt Samoevalvacija – uvedba sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (uKVIZ), kot ga je uvedla v šolskem letu 2011/2012 v sodelovanju s Šolo za ravnatelje. Na šoli smo nadaljevali s spremljanjem dveh prioritetenih ciljev. Določena sta bila kurikularni cilj »RAZVIJANJE USTVARJALNEGA MIŠLJENJA« in cilj za stališča, vrednote, spretnosti »RAZVIJANJE DELOVNIH (UČNIH) NAVAD IN SAMOSTOJNOSTI«.

Kurikularni cilj RAZVIJANJE USTVARJALNEGA MIŠLJENJA je bil dopolnjen z: DIJAKI POVEZUJEJO ZNANJE RAZLIČNIH PODROČIJ (ZNOTRAJ PREDMETA ALI MEDPREDMETNO). Aktiv (ali posamezni učitelj) se je odločil, doseganje katere oblike zastavljenega cilja bo spremljal v šolskem letu 2013/2014. Možno je tudi spremljanje obojega.

Skupina za samoevalvacijo je tudi za tretje leto projekta samoevalvacije izbrala tri merila, s pomočjo katerih bomo vedeli, da smo zastavljeni cilj dosegli, in sicer:

- raven zadovoljstva učencev z urami, pri katerih se povezujejo različna znanja – znotrajpredmetno ali medpredmetno (kvantitativna/kvalitativna merila),
- učenci znajo kritično izbrati, uporabiti in ovrednotiti različna znanja (in pristope) pri reševanju problemov (kvalitativna/kvantitativna merila),
- za izboljšanje ustvarjalnega mišljenja oz. sposobnosti povezovanja znanja z različnih področij uporabljamo raznolike oblike in

metode dela (kvalitativna in kvantitativna merila).

Tudi za spremljanje cilja s področja stališč, vrednot in spretnosti: **DIJAKI RAZVIJEJO DELOVNE (UČNE) NAVADE IN SAMOSTOJNOST** je skupina za samoevalvacijo izbrala tri merila, s pomočjo katerih bomo vedeli, da smo zastavljeni cilj dosegli, in sicer:

- izboljšanje opravljanja domačih nalog (kvalitativno in kvantitativno)
- urejenost učilnic (npr. vodenje evidence v zbornici),
- zmanjšanje izostankov in pravočasno prinašanje opravičil.

Junija 2014 so posamezni aktivni oddali svoja poročila o spremljanju izboljšav v skladu z zastavljenimi cilji v šolskem letu 2013/2014 in predlog načrta izboljšav na ravni aktiva in na ravni šole za šolsko leto 2014/2015.

Učenje učenja

Koordinator: Anton Grosek (ravnatelj)

V šolskem letu 2012/2013 se je naš kolektiv vključil v izobraževanje »Učenje učenja«, ki ga organizira Šola za ravnatelje. Naslov izobraževanja je »Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja«.

Naša šola je bila vključena v skupino UU-3. V šolskem letu 2013/2014 smo izvedli štiri delavnice za celotni šolski kolektiv: 21. 8. 2014 četrto (Sodelovanje med učitelji in učenci), 19. 11. 2013 peto (Timsko delo in sodelovalno učenje), 11. 3. 2014 šesto (Sodelovanje z okoljem) in 24. 4. 2014 sedmo delavnico (Profesionalni razvoj in učenje učenja).

Koordinator projekta v Šoli za ravnatelje je bil

dr. Andrej Koren, vodja projekta je dr. Ana Vovk Korže, Filozofska fakulteta UM.

Učiteljski kolektiv naše šole je tako spomladu uspešno zaključil strokovno izobraževanje Učenje učenja.

Inovativna pedagogika 1 : 1 v luči kompetenc 21. stoletja



Projektna skupina na GJP: Nuša Ferjančič (psihologija), Simona Granfol (priprava in vodenje projekta na šoli), Nadja Gnamuš (umetnostna zgodovina), Anton Grosek (ravnatelj), Goran Jablanov (športna vzgoja), Mojca Kolenik (slovenščina), Helena Kregar (kemija), Branka Marinčič (angleščina), Majda Pešec (fizika), Andrea Premik Banič (biologija), Alenka Smole Legat (nemščina), Anja Sovič (zgodovina), Antonija Špegel Razbornik (matematika in razredništvo), Selma Štular Mastnak in Tomi Zebič (podpora IKT)

Ključni »stebri« projekta so razvoj, izvedba in evalvacija. Namen projekta je razvoj izvedbenih kurikulumov, v katerih bodo preizkušene inovativne strategije, modeli in pristopi poučevanja in učenja v razredu. Izvedbeni kurikuli morajo biti





podprti in nadgrajeni s smiselno in učinkovito uporabo sodobne IKT, učinkovitih e-storitev in kakovostnih e-vsebin, ki omogočajo večjo stopnjo individualizacije in personalizacije pri pouku oz. učenju. Za pripravo tega gradiva so vsi učitelji v projektu izdelali in oddali letno pripravo po smernicah, ki so jih pripravili svetovalci Zavoda RS za šolstvo in ki je bila osnova za sprotno evalvacijo dela v razredu, evalvacijo Pedagoškega inštituta, kolegialne hospitacije, hospitacije svetovalcev ZRSŠ in naše nadaljnje delo. V okviru projekta smo se udeležili skupnih usposabljanj:

- Na skupnem usposabljanju 12. 10. 2013 je predaval predsednik Svetovnega odbora Mense za nadarjene otroke o razvoju možganov pri otrocih (kako otroci mislijo). Popoldan je sledilo delo v delavnicah na temo uvajanje e-vsebin (e-učbenikov, e-gradiv...) v pouk.
- Drugo skupno usposabljanje učiteljev in rav-



natelj je bilo 9. 11. 2013. Vsebinsko usposabljanje je bilo predavanje Kritično razmišljanje na preizkušnji (dr. Janez Bregant) in priprava primerov obetavne prakse. V okviru delavnic so se učitelji usposabljali na temo uporaba e-vsebin in e-storitev pri pouku.

- 15. 3. 2014 je dr. Mojca Štraus predavala o Digitalni pismenosti v raziskavi PISA: koncepti in rezultati in doc. dr. Igor Pesek in dr. Samo Repolusk sta predstavila koncept e-učbenikov. V popoldanskem času je delo potekalo v delavnicah po predmetnih področjih.
- 15. 5. 2014 je potekalo skupno usposabljanje na daljavo. Učitelji so si izbrali področje usposabljanja in dobili glede na svoj izbor dostop do ustreznega spletnega prostora, v katerem je potekalo izobraževanje. Bili smo skupaj, a vendar vsak doma za svojim računalnikom. Učitelji so se usposabljali v okviru naslednjih tem: Razvijanje pisne zmožnosti ob podpori IKT, Dinamična geometrija na tab-





licah- primeri aktivne rabe, Uporaba naravoslovnih animacij in simulacij ter orodja Skitch za poglobljanje razumevanja, Ustvarjalno učenje v eListovniku, „Tablična inovativnost“ pri umetnosti - kdaj in kako, S tehnologijo na orientacijski pohod - kdaj in koliko.

- 1. 7. 2014 smo po uvodnem delu in predavanju o formativnem spremljanju znanja lahko poslušali posamezne učitelje na temo Do kod si drzujemo? Teach Meet. V tem delu je nastopil tudi naš učitelj športne vzgoje Goran Jablanov. Sledil je kratek pregled dela na področju letnih priprav in izvedbenega kurikula, nato pa so popoldan učitelji v okviru svojih predmetnih področij predstavljali in skupaj z drugimi učitelji evalvirali svoje primere dobre prakse iz razreda.

Glede na načrt dela smo sodelovali pri pripravi izvedbenega kurikula za gimnazijo z uporabo IKT, pri pouku smiselno uporabljali IKT, smiselno vključevali e-storitve in e-vsebine, razvijali e-storitve in e-vsebine, izvajali v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom evalvacijo dela v razredu, pripravljali primere dobre prakse in pripravili izobraževanje tudi za starše.

UNESCO



Vodja: Alenka Smole Legat

V šolskem letu 2013/2014 je šola sodelovala na aktivnostih Unesco šol, in sicer na nacionalni ravni, tudi z mednarodno udeležbo.

Nacionalni projekti:

- Učenec poučuje (4. OŠ Celje)
- Dan človekovih pravic (OŠ Jožeta Moškriča)
- Kralj Matjaž pod goro Peco (OŠ Črna na Koroškem)
- Branje – moje sanje (OŠ Franja Goloba)
- Voda – kaj mi pomeni (Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana)
- Naš kraj – njegova kulturna in naravna dediščina (Vrtec mornarček Piran)
- Extempore (OŠ Rodica)
- Otroštvo podaja roko modrosti (OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka)

Nacionalni projekt z mednarodno udeležbo:

- Jezik – kultura in tradicija (Gimnazija Škofja Loka)

Pilotski projekti:

- V vzpodbudnem okolju do znanja za jutri – Plečnikovi dnevi
- Narava je polna lepote in urejenosti – 10. Plečnikov tabor

Obležitev Unesco dni (svetovnih in mednarodnih):

svetovni dan učiteljev (5. oktober), svetovni dan filozofije (17. november), dan človekovih pravic (10. december), mednarodni dan žena (8. marec) in svetovni dan voda (22. marec).

Skupaj z dijaki smo se aktivno udeležili naslednjih dogodkov:

1. Jezik – kultura in tradicija

V petek, 18. oktobra 2013, je v Škofji Loki potekal že 13. Unescov nacionalni projekt, ki ga je za slovensko mrežo Unescovih šol organizirala Gimnazija Škofja Loka z naslovom »Jezik – kultura in tradicija 2013«. Srečanje je potekalo na temo »Voda povezuje« (leto 2013 je mednarodno leto sodelovanja za vodo), in sicer je bil to tujejezični recital v Kristalni dvorani Sokolske-

ga doma. Sodelovale so tako osnovne šole kakor tudi srednje strokovne šole in gimnazije, ki nosijo naziv Unesco šole. Šole so sodelovale z interpretacijo poezije na temo vode v različnih jezikih, tudi v slovenščini, ob podpori glasbe in plesa. Dogodka se je udeležila tudi Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, in sicer s štirimi dijakinjami iz 3.G: Teja Naglič in Uršula Svetek sta predstavili francosko pesem »L'eau a toutemporte« (avtor M. Lauret), Lea Elezovič in Tina Ražič pa sta predstavili špansko pesem »Bur-la de don Pedro a caballo« (avtor F. G. Lorca). Na srečanju je sodelovalo 19 šol iz Slovenije ter gimnazija iz pobratene šole iz Danske.

Obenem pa je bila v Sokolskem domu na ogled tudi filmska razstava »Winnetou se vrača«. V Sokolskem domu, kulturnem centru Škofje Loke, je bila predstavljena razstava o življenju in delu znamenitega nemškega pisatelja Karla Maya, avtorja serije romanov o Winnetouju. Filmsko razstavo sta pripravila Občina Škofja Loka in Goethe Institut Ljubljana.

2. Dan človekovih pravic

13. 12. 2013 se je v Koloseju odvijalo 15. srečanje ASP mreže Slovenije. Osrednja tema letošnjega srečanja je bil pogovor o Unescu in pogled v prihodnost.

V čast 20-letnici Unesco ASP mreže Slovenije in 60-letnici Unesco mednarodne ASP mreže je potekala prireditve, na kateri so nastopali mladi iz slovenskih osnovnih šol in predšolski otroci. Prireditve so se udeležile Maja Šoba, Nina Kržič, Nina Verbnik in Maša Rojec iz 2. D.

3. Extempore

V torek, 13. maja 2014, je na Rodici pri Domžalah potekal 2. nacionalni Unesco projekt »Slikarski extempore« v organizaciji tamkajšnje osnovne šole. Srečanje je potekalo na temo »Grobelski drevored – živali v njem«. Sodelovalo je sedem osnovnih šol in tri srednje stro-

kovne šole in gimnazije, ki nosijo naziv Unesco šole. Udeleženi dijaki so si z mentorji po uvodnem pozdravu ge. ravnateljice in navodilih likovnih pedagogov šole organizatorice ogledali grobeljski drevored, nato pa se zaradi mrzlega deževnega vremena preselili v likovno učilnico in nadaljevali z likovnim ustvarjanjem. Pri tem so uporabljali različne tehnike slikanja. Dogodka se je udeležila tudi Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, in sicer s tremi dijaki Emo Kmecl, Tinkaro Kern in Izidorjem Ramšakom iz 1. G

4. Otroštvo podaja roko modrosti



V četrtek, 15. 5. 2014, smo se dijaki in mentorica Darja Mlakar z uporabniki Zavoda za oskrbo na domu odpravili na Ljubljanski grad. Dogodka se je udeležilo deset dijakov in deset oskrbovancev. Dijaki smo šli na domove uporabnikov, spoznali smo se, poklepetali in si izmenjali izkušnje. Vreme je bilo vetrovno, nadeli smo si topla oblačila in se od-





pravili proti vzpenjači pod Ljubljanskim gradom.

Malo pred četrto uro popoldan smo se dobili pred vzpenjačo in se z njo povzpeli do gradu. Tam sta nas pričakali vodički in nas razdelili v dve skupini. V prvi skupini so bili tisti, ki so lahko hodili brez pomoči, v drugi skupini pa tisti, ki imajo težave pri hoji ali so na vozičku. Vodički sta nas popeljali po grajskem griču in nam ob tem pripovedovali o zgodovini gradu. Ogleдали smo si tudi notranjost grajske kapelice in grajskih ječ, kamor so včasih zapirali kaznjence. Na koncu smo se pred vhodom v grajske ječe zbrali, posneli skupinsko fotografijo in se vrnili proti vzpenjači. Vsi udeleženci smo bili nad dnevom navdušeni, in čeprav smo se z vzpenjačo prepeljali v obe smeri, so starejši dan označili za »športni dan«. Menim, da smo jim res polepšali dan, jim ga nekoliko popestrili. Razšli smo se z isto željo, da bi kmalu spet organizirali podobno, 'mini' ekskurzijo.

Dijaki so povedali:

... srečanje je bilo ...

... čudovito, nikoli se še nisem udeležil takšnega srečanja in moram reči, da sem užival v družbi starejših ljudi.

... najbolj me je navdušil(o) ...

... skupno druženje in odziv udeležencev na nas prostovoljce.

... odnos udeležencev do nas prostovoljcev in dobra volja ter prijaznost organizatoric srečanja.

... dejstvo, da sem nekemu s takim srečanjem popestrila in polepšala dan, pa tudi sama sem se zabavala.

... druženje mi je bilo ...

... zelo pozitivno, nasploh sem uživala v druženju.

... zelo prijetno in ob koncu sem bila zadovoljna, ker sem opravila dobro delo.

... zelo prijetno ... in v razmislek, saj si sama ne predstavljam, da bi bila v svojem življenju priklenjena na invalidski voziček. Prav zato še toliko bolj spoštujem ljudi, ki so ob takšni življenjski situaciji ostali močni.

... Sproščeno predvsem zaradi tega, ker so starejši ljudje v glavnem bolj spoštljivi in ne gledajo napak drugih, kot to dela večina najstnikov. Treba je seveda biti spoštljiv do njih, če hočeš, da bodo oni do tebe.

5. Voda – kaj mi pomeni

Raziskovalni projekt JE BISTRICA ŠE BISTRICA? smo izvajali dijaki Adam Bec, Rok Ropret in Gregor Šegel iz 1. D pod mentorstvom Helene Kregar. Z raziskavo smo želeli ugotoviti, kaj vpliva na kvaliteto vode v Kamniški Bistrici, ki so jo občine, skozi katere teče, razglasile za zeleno os regije. Zanimalo nas je, ali je Bistrica še tako bistra kot nekoč, kakšne snovi vsebuje, od kod te snovi izvirajo in kakšno vlogo imajo za kvaliteto vode. Na terenu smo določili 25 odzemnih mest, na katerih smo zbrali vzorce vode Bistrice pred posameznim pritokom, okrog 100 m za pritokom in vodo samega pritoka. Nato smo določili fizikalne in kemijske parametre vode, ki smo jih izmerili ali ocenili na terenu in v laboratoriju. Na terenu smo določili fizikalne parametre: temperatura zraka, temperatura vode, koordinate GPS, barvo vode, vonj vode, bistrrost vode V laboratoriju pa smo vzorcem določali kemijske parametre: pH, prevodnost, fosfate, nitrite, nitrate, celotno in karbonatno trdoto in TDS. Na podlagi meritev smo za boljše razumevanje izdelali še

veliko dobro preglednih tabel in grafov. Dodali smo tudi slike, posnete med dolgim in napornim terenskim delom in tudi v laboratoriju. Ugotovili smo, da Bistrico najbolj onesnažujejo pritoki manjših rek, ki jih onesnažujejo vode in odplake s kmetij, iz gospodinjstev, manjši obrtniki in podjetja v tistih krajih, ki nimajo urejene kanalizacije. Ugotovili smo, da je Kamniška Bistrica vseskozi še kar čista, po ameriških merilih celo pitna, po naših merilih pa dovolj čista tudi za pitje vse do Stahovice oziroma do pritoka Grohat. Za lokalno skupnost občin Kamnik, Domžale, Dol pri Ljubljani je raziskava dokaz, da je treba za vodo v reki skrbeti, če jo želimo ohranjati kot zeleno os regije. Glavna ugotovitev naše raziskave je, da moramo vodotoke ohranjati čiste tako, da skrbimo za kvaliteto pritokov, ki se stekajo v reko. Lokalna skupnost bo seznanjena z raziskavo in z rezultati. Naslednje leto bomo ponovili meritve in ugotovili, ali so se glavni onesnaževalci kaj spremenili. Želimo si tudi izvesti ekskurzijo za sošolce tako, da bi se peš podali od izliva Kamniške Bistrice v Savo pri Dolskem in ob toku navzgor do izvira v Kamniški Bistrici. S pohodom bi opozorili vse občine, da mladi želimo delati in si prizadevati za ohranjanje čistih rek v naši regiji.

Ekošola in studij okolja

Projektna skupina: Jasna Fajfar, Robert Jamnik, Helena Kregar (vodja), Sabina Lepen Narič, Darja Silan (nacionalna koordinatorica za srednje šole v okviru projekta Ekošola)

24. septembra 2013 smo na letnem kongresu ekošol Slovenije na Brdu pri Kranju **prejeli ekolistino in zeleno zastavo** kot zunanja znaka urejenega stanja okolja na šoli. Ta znaka pridobi šola po uspešno opravljenih sedmih korakih mednarodne metodologije urejenosti okolja.

25. oktobra 2013 smo na šolski prireditvi **javno razglasili šolo za ekošolo**. Dijaki vseh razredov so v oktobru podpisali ekolistino,



z osnovnimi pravili vedenja v ekošoli so bili seznanjeni na oglasnih tablah, nameščena so tudi v vseh učilnicah.

Organizacija srečanj in prireditev:

- 15. novembra smo organizirali **predavanje dr. Lučke Kajfež Bogataj** z naslovom **Odgovorno upravljanje s planetom Zemljo**. Predavateljica je ena najvidnejših osebnosti s področja ekologije in okoljskih sprememb v Sloveniji. Njen obisk s predavanjem na gimnaziji je bil za našo mlado ekošolo veliko priznanje in spodbuda.
- 24. decembra smo pripravili **božično novoletni koncert**, s katerim smo proslavili tudi dan samostojnosti in prihajajoče praznike.
- 21. januarja smo v okviru Plečnikovih dni izvedli **finale šolskega ekokvizita**.
- 9. in 16. aprila smo imeli **srečanja z dijaki ekošole GJP**. Pregledali smo stanje urejenosti šole in sprejeli sklepe za nujne spremembe v zvezi z ločenim zbiranjem odpadkov, urejenostjo učilnic, hodnikov in sanitarij. Na sestankih je sodelovalo po 30 dijakov.



Izvedene akcije in obeleženje pomembnih svetovnih dni:

- delavnica **SMETUMET** za dijake 2. A in 3. E,
18. 10. 2013: mentorica Darja Silan

Med urami, namenjenimi študiju okolja, smo z dijaki predelovali odpadne izdelke ter embalažo v ponovno uporabne predmete. Delavnico sta vodili dve mentorici iz kulturnoekološkega društva Smetumet. **Člani društva o sebi pravi-
jo, da so se organizirali z namenom kritičnega razmišljanja in reševanja problematike odpadkov in odnosa družbe do okolja ter soljudi. Skozi spoj umetnosti, ekologije, oblikovanja in igranja problematizirajo posameznikov odnos do narave, potrošnje, odpadkov in sodobnega načina življenja.** Mentorici sta dijakom predstavili filozofijo njihovega društva:

1. KROŽENJE: Materiali in predmeti naj krožijo! Ustavimo zblaznelo kapitalistično logiko proizvodnje novih in novih izdelkov! Stare



predmete in odpadne materiale spravimo v ponoven obtok in jim znova vdihnimo življenje.

2. ODGOVORNOST: Živimo zavedno! Smeti so slepa pega sodobnega načina življenja in prav zato moramo o njih spregovoriti. Prevzemimo odgovornost za svoje smeti, odpadke; svoja življenja.

3. REDEFINICIJA ŽELJE: Posežimo v okus opranih želja povprečnega potrošnika v nas! Idejo želje, produkt kapitala, vzpostavimo na pristnejših temeljih!

4. RAZSMETENJE: Družimo se s smetmi in jih skušamo razumeti; jih ogledujemo, razstavljamo, spravljamo ter prevprašujemo njihov vrednotni sistem. Izpostavljamo proces smetenja kot ogledalo naše družbe in te refleksije prenašamo v sfero kulture in umetnosti.

5. NAREDI SAM/A: Ni nam treba biti ovca, ki za vsako neumnost dirja v trgovino. Mnoge stvari lahko naredimo sami, od oblačil do kozmetike, od igrač do pohištva, od hrane do frizure. Uporabimo stvari, ki so povsod okrog nas (odpadki, naravne surovine, modrost naših babic, lastno zdravo pamet itd.), v procesu uživajmo in se na koncu sončimo v lastni unikatni produktivnosti!

6. TRENUTEK ZA SPREMEMBO: Stavimo na majhne percepcijske spremembe vsakega posameznika, ki vzporedno ustvarjajo spremembe na družbeni ravni.

7. TRAJNOSTNOST: Z dejanji podpiramo razmišljanje v smeri trajnostnega oziroma sonaravnega razvoja.

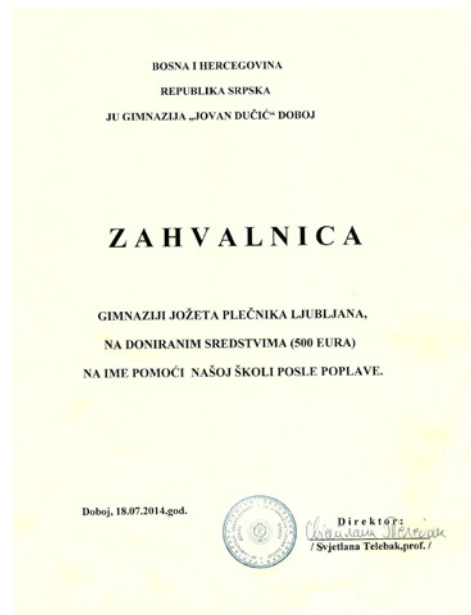
8. EKSPERIMENT: Igrivo vrtimo zorne kote svojega delovanja, čudimo se malim trenutkom

v vsakdanjem življenju in se pustimo presenetiti kreativnosti v nas. Preizkušamo meje našega okolja, danega materiala in svojih zmožnosti.

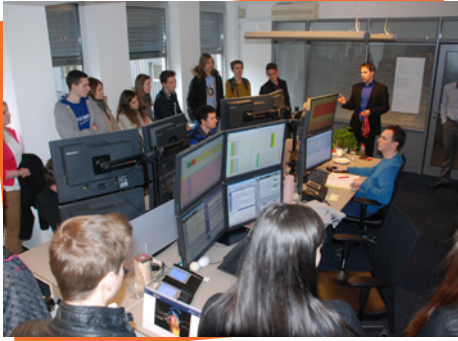
9. POČASNOST: Zavračamo hektiko in pozdravljamo gibanje počasnosti (slowmovement), ki nasprotuje kulturi hitre hrane ter hitrega življenja in se raje posveča izvoru stvari samih.

10. SKUPAJ: Delujmo enotno, saj je svet soodvisnost narave, živali, rastlin in ljudi. Posaamezniki in organizacije združujemo moči in soustvarjamo sedanost in prihodnost, ki jo želimo. Vsak dijak je izdelal enega od dveh vrst uporabnih predmetov: »nosilno vrečo« iz starih majic ali denarnico iz embalaže za kavo ali kakav. Dijaki so bili navdušeni nad preprostostjo predelave zavrženih majic in embalaže v uporabne ter estetske predmete. Pri tem so se prijetno zabavali ter se naučili preprostih tehnik izdelave.

- 25. aprila smo obeležili **svetovni dan Zemlje**. Pripravili smo **predavanje Pravični odnosi v naši družbi** s posebnim poudarkom na položaju delavcev v Sloveniji in v svetu. Pogovor sta oblikovala sociologinja profesorica Darja Mlakar in dva predstavnika Pravične trgovine in zavoda Odjuga, gospa Živa Lopatič in gospod Tine Čokl. Prireditev sta glasbeno obogatila Rok Patarčec in Matej Rous, dijaka 1. A.
- Oktobra smo se v okviru **svetovnega dneva hrane in svetovnega dneva revščine** pridružili **mednarodni kampanji Drobtinica**. V 14-dnevni akciji smo zbrali 540 € prostovoljnih prispevkov dijakov in zaposlenih za financiranje toplega obroka dijakom iz socialno šibkejših družin. Akcija je potekala pod okriljem Rdečega križa Slovenije (mentorica Sabina Lepen Narič).



- V **tednu Rdečega križa** med 8. in 15. majem smo se priključili **dobrodelni zbiralni akciji, katere namen je bil** spodbuditi solidarnost in sočutje med mladimi. Želeli smo, da bi se mladi, ki živijo v boljših materialnih pogojih, odrekli kakšni malenkosti ali pa delu svoje žepnine. Zbrali smo 345 €, a tudi nekaj novih šolskih potrebščin. Zbrani denar in šolske potrebščine smo predali organizaciji Rdečega križa. Mentorica akcije **Dijaki za otroke** je bila Sabina Lepen Narič.
- V okviru zbiranja pomoči za poplavljeni Bosno smo pod mentorstvom Sabine Lepen Narič pripravili **Dobrodelno akcijo za pomoč ob poplavih v BiH**. Zbrana sredstva smo poslali za pomoč poplavljeni gimnaziji Jovana Dučića v Doboju. Zbrali smo 500 €.
- Dijaki 2. A so v akciji **Mladi poročevalci za okolje** pod mentorstvom Darje Silan objavili na spletni strani predmeta naloge in ugotovitve, ki so jih izvedli kot ekoforezične naloge v okviru predmeta študij okolja. Nekateri so svoje ugotovitve poslali na občinske službe za urejanje okolja, vendar odgovorov na njihove pripombe še nismo prejeli.



- Obležitje svetovnega dneva varčevanja z energijo 6 marca je potekalo pod mentorstvom Darje Silan, ko so dijaki 2. B obiskali sedež Elektra Ljubljana. Seznanili so se z vrsto možnosti in načinov pridobivanja in uporabe električne energije ter prodajo energije na borzi.
- 20. 5. 2014 so dijaki 2. B pod mentorstvom Darje Silan posvetili **Električni mobilnosti** in ponovno obiskali podjetje Elektro Ljubljana, kjer jih je vodja službe za napredne storitve, OE Storitve za uporabnike, ga. Krisper, univ. dipl. ing. el., seznanila z varčno porabo električne energije in **prednostmi električne mobilnosti**. Vsi udeleženci delavnice so se peljali s testnim električnim avtom.



- V okviru ETZO (evropskega tedna zmanjševanja odpadkov) je pod mentorstvom Sabine Lepen Narič potekalo več aktivnosti. Spodbujali smo tiskanje na obe strani papi-



rja, ustrezno tekočino smo, namesto vode iz plastenk, pridobivali z uživanjem sadja in pitjem vode iz pitnikov, v spletni učilnici smo reševali anonimno anketo o premissljenem nakupovanju, ločevanju in recikliranju odpadkov ter vzpostavili novo informativno točko v spletni učilnici ekošole. Dijaki 1. B in 2. A so izdelali vrsto plakatov na izbrano aktualno temo, s katerimi so nas želeli spomniti, da smo ljudje sami odgovorni za svoja ravnanja in posledice. Najbolj odmevna pa je bila nagradna igra **EKOIZZIV, ki smo jo pripravili skupaj z našim dobaviteljem prehrane Slorest**. Iskali smo najboljše rešitve, kako doseči, da hrana ne postane odpadek. Med najbolj izvirnimi odgovori smo v šolskem ekokotičku izžrebali tri nagrajence. Dobili so lepe praktične nagrade našega sponzorja, s katerimi bodo lahko aktivno skrbeli za svoje zdravje.



Tekmovanja in natečaji:

- **Državno tekmovanje iz znanja o ekologiji Ekokviz** (mentorica Sabina Lepen Narič): Ekokviz na šolski ravni smo izvedli med dijaki 1., 2. in 3 letnikov; najboljši trije dijaki so bili uvrščeni na državno tekmovanje, ki je potekalo v Kamniku, 23. marca 2014. Dijakinja Branka Kojić, 3. A, je prejela je zlato priznanje, Tinkara Tihelj, 3. C, pa srebrno. S tem se je naša šola uvrstila na odlično 2. mesto med gimnazijami.
- **Na UNESCO natečaju Voda v našem okolju** (mentorici Helena Kregar in Alenka Smole) smo sodelovali z raziskovalno nalogo »Je Bistrica še bistra?«.
- **na nagradnem natečaju ekošol Slovenije Vode povezujejo – Water connects** (mentorica Helena Kregar) smo sodelovali z izsledki dveh raziskovalnih nalog o Kamniški Bistrici.
- **mednarodni projekt Okolje in inovacija** (mentorja: Helena Kregar in Robert Jamnik): naša gimnazija je bila s prijavljenim projektom »S kolesom na vlak in v šolo« izbrana v okviru mednarodnega ekološkega tekmovanja Okolje in inovacija za izvedbo najboljših predlogov s področja trajnostne mobilnosti. Projekt finančno podpira Toyota Slovenija, rezultat projekta pa je izdelana spletna stran za promocijo kolesarjenja. Izdelal jo je dijak Rok Mokorel, 4. A. Izdelan je tudi prototip naprave za vpenjaje koles v vagonih primestnih linij vlakov ter dogovor z MOL za postavitev kolesarnice pod arkadami ob šoli.

Mednarodni projekt ESFALP (European Schools for a Living Planet)

Vodja: Sabina Lepen Narič

V projektu sodeluje 11 držav centralne in vzhodne Evrope v porečju Donave, kamor spada tudi Slovenija. Ker je skupno vodilo projekta



»Reke nas povezujejo«, slogan naše šole pa »Vsak korak šteje!«, smo med drugim v projekt vključili rezultate dveh nagradjenih ekoloških raziskovalnih nalog »Izviri v zaledju Kamniške Bistrice« in »Je Bistrica še bistra?«, v katerih je po metodologiji raziskovanja površinskih in pitnih vod obdelana kvaliteta Kamniške Bistrice kot ene od osrednjih rek iz porečja Save in Donave. Uvodno srečanje projekta je potekalo v začetku oktobra v nacionalnem parku Neusiedler See v Illmitzu blizu Dunaja. Zaključno srečanje sodelujočih šol pa je bilo junija v Romuniji, v bližini kraja Brasov v Transilvaniji. Na srečanjih so našo šolo zastopali mentorica projekta ter dijakinja Tinkara Tihelj, 3. C, v Romuniji in Uroš Narič, 2. B, v Avstriji.

Udeležba na 6. mednarodni okoljevarstveni izobraževalni akademiji ESFALP med 27. septembrom in 2. oktobrom 2013 na Dunaju

V petih dneh, med 27. septembrom in 3. oktobrom





rom 2013, je bilo v vasi Illmitz, v nacionalnem parku Neusiedlersee v vzhodni Avstriji, uro vožnje iz Dunaja, zelo živahno. Vas je gostila mednarodno skupino 33 učencev in 33 učiteljev, ki so se zbrali iz 11 obdonavskih držav: Slovenije, Avstrije, Madžarske, Češke, Slovaške, Hrvaške, Srbije, Bolgarije, Romunije, Moldavije in Ukrajine. Izobraževanje je potekalo v okviru okoljskega izobraževalnega projekta za trajnostni razvoj. Učitelji in dijaki smo se usposabljali za aktivno izvajanje okoljskih projektov. Akademijo je organizirala organizacija WWF s podporo fundacije Erste Bank. Slorest je sponzoriral sladki del našega obiska. Osnovne teme akademije so bile: ekološki odtis, Donava – evropska rešilna bilka, aktivno državljanstvo, delo z mediji, projektni menedžment.

Spoznavni dan; 27. 9. 2013

Medsebojno spoznavanje 66-ih udeležencev akademije je potekalo na igriv in domiselni način. Osnovali smo »družine«, ki so bile sestavljene iz članov različnih držav. Že prvi dan smo dobili naloge, s katerimi smo spoznali tudi gostujoče mesto Illmitz: Okušali smo različne nacionalne jedi, ki smo jih udeleženci prinesli s seboj. Našemu dobavitelju šolske prehrane (*Slorest*) gre ob tem še posebna zahvala, saj so bile slovenske potice kraljice miz. Pohvalili so jih vsi udeleženci.

2. dan, 28. 10. 2013: Footprint dan ali Globalni vpliv potrošniškega življenjskega sloga na naravo in na socialna vprašanja

Spoznali smo, kaj je in kakšen pomen ima ekološki odtis (Ecological Footprint). To je rodovitna površina zemlje (kopno in vode), ki jo posameznik potrebuje zato, da bi zadovoljil svoje potrebe po hrani in življenjskem stilu ter odložil odpadke, ki jih pri tem pridelava.

Področja, na katerih pušča človek odtis: raba naravnih virov (materiali, energija, voda ...), ones-

naževanje (odpadki, kemikalije, pesticidi ...) in raba prostora (prehrana, stanovanje, promet, infrastruktura ...).

Izračun ekološkega odtisa ima dva pomembna cilja: prvi cilj je ozaveščati ljudi o njihovem vplivu na okolje, drugi pa je ponuditi možnost za primerjavo svojega ekološkega odtisa s povprečnimi in maksimalnimi ekološkimi odtisi.

Popoldne smo se s kolesi odpeljali proti Nežiderskemu jezeru. S tem smo pričeli zgodbo o alternativnih, okolju prijaznih transportnih rešitvah. Opazovali smo vrstno bogastvo ptic in obiskali nacionalni park Neusiedler See. Na ekološki kmetiji sredi panonske ravnine smo skuhalih odličnih golaž. Zelenjavo, pridelano na organski način, smo nabrali sami.

3. dan: Aktivno državljanstvo; 29. 9. 2013

Na aktivnih delavnicah smo spoznavali enega izmed glavnih temeljev EU. To je koncept aktivnega državljanstva. Naše večdnevno druženje in medsebojno spoznavanje je počasi izoblikovalo občutek pripadnosti skupnemu družbenemu in kulturnemu okolju ter prispevalo k razumevanju kulturne raznolikosti.

4. dan: Donava- rešilna bilka Evrope; 30. 9. 2013

Donava je najbolj mednarodna reka na svetu, saj njeno povodje obsega ozemlje 18-ih držav. Pravimo ji tudi »Evropska Amazonka«. Z reko Savo in njenimi pritoki je tudi Slovenija vključena v to regijo, ki je zaradi pomembnosti potrebna posebne obravnave in zaščite, saj v povodju Donave živi kar 83 milijonov ljudi. Ozemlje vključuje edinstvene habitate globalno pomembnih rastlinskih in živalskih vrst.

5. dan: Projektni dan; 1. 10. 2013

Poleg ekoloških vsebin vezanih na trajnostni razvoj je bil program akademije osredotočen tudi na izgradnjo vodstvenih sposobnosti profesorjev in dijakov, predstavljene so bile številne

neformalnih izobraževalne metode poučevanja in vodenja.

Povezani z naravo smo se poslovlili od naših novih prijateljev. Ekскурzije, zabava in ustvarjalno učenje so tiste posebnosti ESFALP akademije, zaradi katerih bo dogodek ostal nepozaben za vse udeležence!

Zaključno srečanje projekta v Romuniji



Med 2. in 5. junijem 2014 je v Transilvaniji potekalo zaključno srečanje projekta ESFALP, na katerem je sodelovalo 33 šol iz 11 držav srednje in vzhodne Evrope. Predstavljali smo pomembne dosežke s področja trajnostnega razvoja in dogodke, ki smo jih ob tem organizirali med šolskim letom na svojih šolah. S tem smo postali člani Evropskih šol za živi planet, na kar smo zelo ponosni.

Dogodka sva se udeležili profesorica biologije Sabina Lepen Narič in dijakinja 3C, Tinkara Tihelj. Bili sva del slovenske delegacije, ki so jo poleg Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana predstavljali še Biotehniški center Naklo ter OŠ Preserje.

1. junija smo z letalom odpotovali v Bukarešto in si jo tudi ogledali. Naslednji dan smo se z avtobusom skoraj štiri ure vozili v Transilvanijo in se nastanili blizu znanega mesta Brasov. Njihove reke se končno izlivajo v Črno morje. To je tudi glavna smernica projekta Esfalp – »Reke nas povezujejo« in vseskozi je srečanje potekalo simbolično v tem duhu.

Predzadnji dan smo poslušali strokovno predavanje o pomembnosti rek za ohranjanje našega planeta. Dogovorili smo se, da bomo 2. oktobra obeležili »River day«.

Popoldan smo si ogledali grad Bran, ki je znan po grofu Drakuli.

Tudi naprej nas bo povezovala ideja o skupni odgovornosti za ohranitev našega planeta Zemlje. Vsak korak šteje, vsi moramo sodelovati.

10. Plečnikovi dnevi 20.–22. januarja in srečanja 23. januarja 2014

Skupina za Plečnikove dneve: Boštjan Bojadžiev, Simona Granfol (vodja), Anton Grosek, Mojca Kolenik, Andrea Premik Banič

Ponedeljek, 20. 1. 2014: poročevalka Janja Setnikar iz 2. A je obiskala 1. dan Plečnikovih dni.

Ob 15. uri smo se dijaki, profesorji ter tudi zunanji obiskovalci zbrali v avli tretjega nadstropja. Letošnje dneve odprtih vrat smo začeli z **ekokvizom**, ki je na šoli novost. Vendar je prav zaradi tega pritegnil tako veliko število obiskovalcev. V finale so se uvrstile tri prvouvrščene ekipe prvega kroga; to so bili zastopniki razredov 3. C, 2. G in 2. D. Teme v EKOKVIZU so bile z različnih področij ekologije: od vodnih virov do odpadkov in do vseh različnih področij naravoslovnih ved. Tekmovalci so odgovar-





jali na vprašanja, občinstvo pa je bilo na trnih, dokler ni izvedelo pravilnega odgovora. Najbolj smo se seveda spraševali, kdo bo zmagal. Vsaka ekipa je znova in znova presenečala, zato bi na koncu lahko zmagale vse ekipe ... Ko smo bili pri koncu kviza, smo nestrpno čakali na rezultate, ki pa so bili, kot smo pričakovali, skoraj izenačeni. Zmagali so zastopniki 3. C, ki so bili zmage zelo veseli in so nam povedali:

»Zmage zagotovo nismo pričakovali. Že ko smo se uvrstili naprej, smo bili zelo presenečeni, vendar tudi neizmerno veseli. Tudi v razredu so nas podpirali in se veselili že po prvem krogu. Seveda smo želeli, da zmaga najboljši, in očitno smo tokrat to bili mi! Kot zmagovalci prvega EKOKVIZA na naši šoli, smo počaščeni in upamo, da bo v prihodnje takih poučnih prireditev na šoli še več. Obenem pa želimo čestitati ekipama svojih nasprotnikov.«

Prvi Plečnikov dan smo nadaljevali ob 16.15, in sicer so dijaki predstavili še lanskoletni 9.



Plečnikov tabor, projekt Comenius in projekt ESFALP. Nato so sledile še različne naravoslovne delavnice za dijake, ki sta jih obiskali tudi naši poročevalki Greta Camaj in Nina Štigl iz 2. A.

Kemijska delavnica: Dijaki 1. A in 2. A so izvajali različne kemijske poskuse. Prisotni smo bili pri poskusu faraonova kača.

Fotografska delavnica: Dijaki so fotografirali padanje žogice in pok balona. Pri tem so uporabili senzor, ta pa deluje tako, da ko se zasliši zvok, se sproži fotoaparater in posname osupljive fotografije.

Astronomska delavnica: Kljub dežju smo opazovali zvezde na platnu. Poglobili smo se v zimski šesterkotnik, ki je sestavljen iz več ozvezdij. Poiskali in orisali smo ga v zvezdno karto.

Šahovska simultanka: Udeleženci so sedeli v





krogu, pri čemer je imel vsak svojo šahovsko igralno ploščo. Profesor Dezider Ivanec je krožil od posameznika do posameznika in z vsakim v tem krogu igral šah.

Po mnenju dijakov so bile delavnice zelo zanimive. Všeč jim je bil tak način pridobivanja znanja in odhajali so domov z nasmehom.

Torek, 21. 1. 2014: poročevalki Kristina Gradišar in Dominika Tomanović iz 2. D sta obiskali **literarno-glasbeni program**, ki je spremljajoči program letošnjih četrtkovih Srečanj.

Prvi se je predstavil Tomaž, dijak 4. letnika, ki je recitiral kratek odlomek iz zgodbe Penzion avtorja Jamesa Joyca, ki jo je prevedla Tina Mahkota. Priznana prevajalka, ki je letos prejela Sovretovo nagrado, je bila dijakinja naše šole, maturantka leta 1984, in je ena izmed štirih povabljenih gostov na letošnjih Srečanjih.

Tomažu je sledila Tinkara, dijakinja 2. letnika, ki je nastopala sama, ker se njen zunanji ansambel ni mogel udeležiti današnje kratke prireditve, vendar pa se je prijazno odzvala povabilu, da nastopi sama. Zaigrala nam je na saksofon.

Kot tretja in zadnja nastopajoča sta se nam predstavila Martin in Pia, dijaka 3. letnika, ki sta »odigrala« poezijo Jureta Detele. Deklamirala sta zelo doživeto in prepričljivo. Pesnik Jure Detela je bil maturant naše gimnazije leta 1968, umrl pa je leta 1992.

V nadaljevanju je potekala v **sodelovanju s**

projektom www.safe.si okrogla miza na temo **Internet, varnost in komunikacija**. Gost in predavatelj Marko Puschner je predaval in odgovarjal na vprašanja dijakov. Dijaki so se na pogovor pripravljali pod mentorstvom Dominike Hudnik in Andreja Leskovića.

Sreda, 22. 1. 2014: o plenarni predstavitvi **mednarodnih izmenjav** sta pisali Nina Verbnik in Ajla Hamulić iz 2. D.

Dogodek sta vodila dijaka 3. letnika Lara in Tahir, ki sta ob pomoči drugih dijakov predstavila nekaj osnovnih informacij o štirih državah, in sicer o Italiji, o Franciji, o Španiji in o Avstriji. Izvedeli smo vse, kar so dijaki doživeli na svojem potovanju.

Predstavitve so bile tematsko razdeljene: prepoznavanje držav, vloga izmenjav, mnenje dijakov, odnos z družino na izmenjavi, prehranjevalne navade, odnos med profesorji in dijaki, prosti čas, trgovine, vedenje, bonton in odnosi. Najbolj nenavadno in zanimivo se nama je zdelo, da so dijaki v Andaluziji v šolo zaklenjeni in da v Italiji med urami nimajo odmorov.

V Milanu imajo pouk celo ob sobotah. Ta podatek je šokiral celotno avlo, še posebej zato, ker se tamkajšnji dijaki nad tem ne pritožujejo in jim to celo ustreza. Občutili sva, da dijakom šola pomeni veliko več kot nam in da jo bolj cenijo.

Po splošni predstavitvi izmenjav so sledile delavnice in podrobnejše informacije, razporejene glede na posamezno državo in jezik.

Klara Babnik in Živa Jereb iz 2. D sta obiskali **predstavitve posameznih dijaških izmenjav in jezikovne delavnice s tujimi učitelji**.

Po splošni predstavitvi izmenjav so si dijaki v delavnicah izmenjavali izkušnje in se preizkusili v različnih aktivnostih, vezanih na bivanje v tuji deželi. Posamezne delavnice so predstavljale Španijo, Italijo, Francijo in Avstrijo. Sledile so jezikovne delavnice. Tuji učitelji, Soizic Dupuy-Rouel, William Tomford in Ignacio Escriche

Rubio, ki poučujejo na naši gimnaziji, so pripravili jezikovne delavnice za dijake in starše. Najprej smo prepoznavali francoske besede v znani pesmi Champs-Élysées, nato smo zapeli eno kitico v izvirniku in v slovenski verziji (ki nas popelje čez Šuštarški most). Sledil je kviz o poznavanju angleško govorečih držav. Zaključili smo s karaokami v španščini. Razdelili smo se v skupine (po kiticah) in zapeli španske „račke“ Pajaritos a volar. Najbolj navdušeni so tudi zaplesali.

Srečanja, 23. 1. 2014

*Odnesel si svojo smrt s seboj,
Tu si pustil svetlobo.
Nič se ne more ponoviti,
Nobena usoda.*

(Jure Detela – iz zbirke Zemljevidi, 1978)

SREČANJA 2014

Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana, Šubičeva ul. 1

Tudi letos smo na rojstni dan arhitekta Jožeta Plečnika pripravili tradicionalno, petnajsto po vrsti, prireditev *Srečanja*. Našemu povabilu so se prijazno odzvali letošnji povabljeni, nek-



dANJI dijaki naše gimnazije: **Slava Suhač**, pedagoginja in športnica, **Tina Mahkota**, prevajalka in publicistka, **Ana Kučan**, krajinska arhitektka, in **Tilen Genov**, morski biolog. S svojo poezijo se nam je predstavil še peti gost, Jure Detela, ki je umrl leta 1992. Ob Srečanjih smo pripravili tudi dve razstavi: razstavo Tilna Genova o življenju delfinov v slovenskem morju in razstavo predstavitvenih panojev naših prejšnjih Srečanj 2009–2011.

Večer smo pospremili z odlomki iz knjige Dublinčani Jamesa Joyca v odličnem prevodu Tine Mahkota, s poezijo Jureta Detele in glasbenim programom. Izvedli so ga sedanji in nekdanji dijaki naše gimnazije.

Po formalnem programu smo vse goste povabili še na neformalno druženje.





Kulturna prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti

Vodji: Katarina Nagode, Lara Stele Šalamon

Za zadnji dan pouka v tem šolskem letu smo pripravili kulturno prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti, ki je bila **posvečena trem velikim slovenskim umetnikom: pisatelju, pesniku in dramatik** **Vitomilu Zupanu, pesniku, mladinskemu pisatelju, humoristu in šansonjerju Franetu Milčinskemu – Ježku ter gledališkemu in filmskemu igralcu Stanetu Severju, saj letos obeležujemo 100. obletnico njihovega rojstva.** Zanimivo in pestro prireditev, ki so jo sestavljale kratke predstavitve življenja in dela umetnikov, glasbeni točki, recitacije in gledališka igra, sta povezovala Kaja Savodnik, 1. G, in Lovro Sukič, 1. B.

Po predstavitvi življenja in osebnosti Vitomila Zupana je Lara Pavli, 2. B, prebrala zaključek njegove pravljice Plašček za Barbaro, ki jo je napisal zaradi boleče ločitve od hčerke Barbare, iz pravljice Trije konji pa življenjsko modrost, ki jo je posvetil svojemu sinu Dimu. Sledili so citati iz njegovega najbolj znanega romana Menuet za kitaro, ob tem pa je zazvenel Sorov Menuet za kitaro v A-duru, ki ga je zaigral Urban Leskovar, 1. C.

Zvezdica Zaspanka nas je nato ponesla v svet Franeta Milčinskega – Ježka, ki je samega sebe pogosto imenoval dvorni norec njegovega veličanstva – Človeka. Najprej smo prisluhnili Ježkovemu šansonu Darwin nima prav, ki ga je zapel Filip Fleischman, 1. B, na klavirju pa ga je spremljala Anaja Banič, 2. B. Tinkara Kern, 1. G, Maša Milovič, 1. G, in Lovro Sukič, 1. B, so recitali tri Ježkove pesmi, za konec pa je ob Anajinem igranju na klavir in saksofonu, ki ga je igrala Tinkara Cerar, 2. F,

lanska maturantka Ajda Stina Turek prepevala zimzeleno popevko Ne čakaj na maj, za katero je besedilo napisal Ježek.

V spomin Stanetu Severju, ki je bil znan po vlogi Boccaccia v televizijski nadaljevanki Dekameron, so dijaki priredili Boccacciovo Novelo o sokolu in tako je nastala gledališka igra z naslovom Novela o pametnem telefonu. V njej so zaigrali Adrian Džeka, 1. B, v vlogi Matija, Kaja Savodnik, 1. G, v vlogi Anje, Ema Kmecl, 1. G, v vlogi Julije, Lovro Sukič, 1. B, v vlogi inštruktorja Vilija, Jošt Sušnik, 1. B, v vlogi Anjinega fanta in Filip Fleischman, 1. B, v vlogi sodobnega Boccaccia. Matija, sodobni Friderik, je v naši igri do ušes zaljubljen v Anjo, sodobno Giovanni. Ta ima sestro Julijo, ki jo je ob koncu šolskega leta doletel popravni izpit iz matematike, zato si zaželi pametni telefon MG Destiny 2533, ki ga ima samo Matija. Anja prosi Matija za telefon, a ga medtem ponesreči uniči, zato se mora Julija zateči k tradicionalnim metodam, ki zagotavljajo uspešno opravljanje popravnega izpita: k učenju, Matija in Anja pa se zaljubita.

Na koncu nas je nagovoril g. ravnatelj Anton Grosek, ki nam je med drugim zaželel prijetne počitnice, spomnili pa smo se še naše države in tako je Lara Pavli, 2. B, prebrala nekaj lepih misli o domovini.

Kulturna prireditev je bila smiselno zasnovana in razgibana, po odzivih občinstva pa se zdi, da tudi uspešna in zabavna. Zahvaljujemo se vsem dijakom, ki so se pod mentorstvom profesorice slovenščine Katarine Nagode in Lare Stele Šalamon na svoj nastop pripravljali več tednov, še posebej lanske maturantki Ajdi Stini Turek, za tehnično podporo g. Boštjanu Breščaku, za pripravo avle 1. nadstropja pa tudi g. hišniku. Posebna zahvala gre g. ravn-



telju za nagovor in za **nagradni izlet z ladjico po Ljubljani** za nastopajoče in mentorici.

Nagradni izlet z ladjico po Ljubljani pa so si prislužili tudi dijaki 4. E.

4. E je na slavnostnem maturantskem plesu 26. 4. 2014 osvojil prvo mesto za najboljšo predstavitev razreda po izboru učiteljev.



Za nagrado so se 6. maja po maturi iz slovenščine popeljali z ladjico po Ljubljani v spremstvu razredničarke prof. Ide Jančar in mentorice maturantov prof. Nataše Šipek.

Čestitamo!





Nagrada šole

Učiteljski zbor Gimnazije Jožeta Plečnika Ljubljana je dne 3. 7. 2014 sprejel sklep, da prejmejo dijakinje in dijaki šole priznanje oz. nagrado šole:

Priznanja šole prejmejo:

- 4. B: Polona Žibert
- 4. D: Miha Avsec, Maja Grosman, Kristina Rakinič
- 4. E: Miran Domajnko
- 3. A: Branka Kojić

Nagrado šole prejmejo:

- 4. A: Gal Gračanin
- 4. B: Barbara Murn, Gaja Rihar
- 4. C: Ana Marija Plavec, Mateja Pezdirc
- 4. D: Tina Žužek
- 4. E: Ida Grom
- 4. F: Žan Ožbot

Svečana podelitev nagrad bo na kulturni prireditvi SREČANJA ob Plečnikovem prazniku, 23. januarja 2015, ob 19. uri.

Iskreno čestitamo!

Ravnatelj: Anton Grosek



ŠOLSKI LETOPIS GIMNAZIJE JOŽETA PLEČNIKA LJUBLJANA 2013/14

Uredili: Simona Granfol in Mojca Kolenik

Priprava podatkov: Anton Grosek in sodelavci šole

Naklada: 450 izvodov

Založba: prijatelj&prijatelj d.o.o.

V Ljubljani, avgust 2014